Проект для старшей группы «Моя мама лучше всех»

**Подготовила: Салимянова И.И**

**Воспитатель**

**Чебаркуль 2018**

**ПРОЕКТ**«МОЯ **МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ**!»

Вид **проекта**:

По продолжительности: кратковременный.

Участники:

Дети **старшей группы № 6**«Солнышки»;

родители детей;

Тип **проекта**: познавательно – творческий.

Проблема

Современные дети практически ничего не знают о своих родителях, об их работе, увлечениях, мечтах и так далее. Они не имеют представлений о профессиональной деятельности своих родителей, не могут понять, что родители устают на работе. Дети капризничают, не слушаются родителей. Часто можно увидеть, как ребенок начинает капризничать, закатывать истерики при виде своих родителей. А родители, в свою очередь, уставшие после работы, не имеют сил и желания вникнуть в какие-то тонкости «садовской» жизни своего ребенка. В **лучшем случае**, поинтересуются, что дали на обед, что делали на занятиях, и была ли у них прогулка.

Для каждого из нас самый дорогой и близкий человек – это **мама**. Очень большое значение для развития личности ребёнка имеет взаимопонимание между ребёнком и матерью. Любовь мамы - это забота и помощь во всём. Несмотря на это, всё чаще любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Детям в силу возраста, трудно понять, что **мама** нуждается в нашей благодарности, помощи и заботе.

У детей преобладает потребительское отношение к матери.

Поэтому детский сад должен стать связующим звеном между детьми и их родителями, должен помочь им узнать, понять и принять друг друга, воспитать в ребенке любовь, уважение, чувство сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме. Это является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Цель **проекта**:

- формировать осознанное понимание значимости мамы в жизни ребенка, семьи;

- воспитывать у детей уважение и заботу, чувство глубокой любви и привязанности к самому дорогому человеку на земле;

бережное отношение и желание помочь и сделать приятное маме.

Задачи **проекта**:

-обобщать знания детей дошкольного возраста о празднике «День матери»;

воспитать чувства любви и уважения к маме;

способствовать развитию эмоциональной отзывчивости у детей;

-углубить знания детей о профессиях мам;

-способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье;

-побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (аппликацию, рисование, лепку);

-развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

Пути реализации:

-тематические занятия;

-беседы с детьми;

-консультации для родителей, статьи в уголок для родителей об истории праздника;

-подбор журналов, литературы для индивидуальной работы родителям на -тему «Роль матери в воспитании ребенка в семье»;

-выставка детского творчества;

-интервьюирование детей «За что я люблю мамочку»;

-оформление стенда «Наши мамы лучше всех.

-подарки для мам своими руками

Подготовительный этап:

До начала реализации **проекта** была проведена следующая работа:

-сбор фотографий детей с **мамами**;

-подбор иллюстраций ко дню матери;

-подбор художественной литературы;

-подготовка презентации, наглядного материала;

-подбор игр;

-побор музыкального репертуара, мультфильмов о маме.

Организационный этап:

Социализация:

сюжетно – ролевые игры: «**Мама дома**», «**Мама на работе**», «Моя семья»;

дидактические игры: «Назови ласково», «Накрой праздничный стол», «Подбери праздничный наряд и украшения», «Матери и детеныши».

Познание:

беседы «Мамы всякие нужны, мамы разные важны», «Как я помогаю маме дома», «Как мы с мамой играем», «Мамины руки самые добрые».

Чтение художественной литературы.

Коммуникация:

чтение и заучивание стихотворений о маме.

Художественное творчество:

поделка «Подарок для мамочки»;

рисование «Портрет моей мамочки».

Речевое развитие: составление рассказа о своей маме, словесные игры «Профессия мамы», «Как зовут твою маму», заучивание и объяснение смысла пословиц о маме.

Физкультминутка «Мамины помощники».

Заключительный этап: сборник пословиц, стихотворений о маме;

Выставка детских рисунков «Портрет моей мамочки»;

Праздничное чаепитие в **группе** с вручением подарков для мам;

Предполагаемый результат:

После завершения **проекта** дети приобретут следующие знания:

получат новые знания о празднике «День матери» в России, его традиция;

познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

ети составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье;

появится желание быть похожими на близких людей в делах, поступках;

появится заботливое, уважительное отношение к матери;

у детей появятся практические навыки в общении со сверстниками и взрослыми;

создастся трогательная, душевная атмосфера во время совместной деятельности детей и родителей в детском саду.

Вывод:

У детей появилось желание быть похожими на свою маму в делах и поступках.

Появилось эмоционально-положительное отношение к маме, гордость за свою маму, трепетное отношение к ней.

Чаще возникает желание поговорить и рассказать всем о своей маме.