|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 11 сентября 2017г. Понедельник  Тема недели: «Осень».  Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **Рисование: Цветные шары (круглой и оваль­ной формы).** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Беседы с родителями о здоровье детей и настроении детей.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 1.  **Завтрак**. Закрепить умение намыливать руки до образования пены.  **Жизнь детей до прогулки.**  Беседа с детьми об окружающем мире о сезонных изменениях, погодных изменениях. Закрепление умения быстро собираться на прогулку.  **Прогулка.** Наблюдение за цветником. Подвижные игры «Подбрось — поймай», «Найди, где спрятано». Опыт «Свойства мокрого песка». Труд участке: сбор семян. Инд. раб: учить выполнять индивидуальные поручения «Сделай то, что я попрошу».  **Обед.** Беседа «Что важно помнить за столом».  **Работа перед сном.** Чтение худ. лит. сказка Сутеева «Грибок теремок»**.**  **Сон.** Гимнастика после сна. Хождение босиком по массажной дорожке  **Полдник.** Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.  **Жизнь детей до прогулки.** Закреплять навыки общения м/у детьми, учить договариваться в совместных игровых действиях. Ситуативный разговор об общих правилах поведения в группе.  **Прогулка.** Наблюдение за погодой в вечерние время. П/и: «У медведя во бору», «Кошки-мышки». Труд: Игра поручение « Уберем с дорожки мусор». .Конструирование (из песка).Инд. раб:  **Ужин.** Развивать умение помогать няне, уносить свою посуду  **Инд.работа.** Игры с группами однородных игрушек одинакового вида, цвета, величины, формы, материала. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Свободная деятельность под контролем педагога: С/р игра: «Магазин». Самостоятельная деятельность на прогулке. Игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки. |
| Взаимодействие с семьей | | Оформление родительского уголка по теме «Осень». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 12 сентября 2017г. Вторник  Тема недели: «Осень».  Праздник «Осень».Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФКЦМ**  **Тема:** «Что нам осень принесла? Овощи и фрукты».  **2. Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Беседа об элементарных правилах поведения, этике общения и приветствия. **Утренняя гимнастика** по плану инструктора  **Завтрак.** Закреплять умение правильно сидеть за столом.  **Жизнь детей до прогулки**. Ситуативный разговор с детьми «Я дружу с гигиеной». **Цель.** Побуждение детей к бережному отношению к коже, носу, рукам и уход за ними.  Д. и. «Хорошо – плохо».  **Прогулка**. Наблюдение: Куда полетели листья. Подвижная игра: «Высокие и низкие деревья». Труд: сбор опавшей листвы. Инд. раб: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость.  **Цель.** Закрепление знаний детей о сезонных изменениях в природе. П\и «Море волнуется…», «Поймай комара».  Труд на участке.  **Обед:** Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по не многу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.  **Работа перед сном**. КГН (Складываем одежду аккуратно на стульчик, выворачивая.)  Прослушивание музыкальной композиции: « Осенняя песенка»  **Полдник.** КГН (закрепление знаний поведения за столом)  Гимнастика после сна.  Закаливающие процедуры. Хождение босиком.  **Жизнь детей до прогулки**. Совершенствование умения быстро и в правильной последовательности собираться на прогулку.  **Прогулка**.Наблюдение за погодой в вечерние время. Подвижные игры: «Мы ногами топ-топ-топ». Свободные игры детей под присмотром воспитателя.  Инд. работа с девочками разучивание новых считалок с целью активизации речи, развития памяти. Труд: уборка мусора на участке.  **Ужин.** Закреплять знания и умения пользоваться столовыми приборами.  **Инд.работа** по развитию речи. Упражнять в умении описывать предметы. **Цель:** развивать связную речь.  Дидактическая игра: «Что изменилось?» |
| Сомостоя  тельная деятельность детей | | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности. |
| Образова  тельная деятельность в семье | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 13 сентября 2017г. Среда  Тема недели: «Осень».  Праздник «Осень».Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | 1.**ФЭМП** .  **Занятие 2.**В.И. Помораева, В.А Позина«Занятия по ФЭМП средняя группа» Стр.13  **2.Музыка.** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться.  **Утренняя гимнастика по плану инструктора**  **Завтрак.**  Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами ( ложкой, вилкой , ножом), салфеткой, полоскать рот после еды.  **Жизнь детей до прогулки**. Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу. Закрепить последовательность одевания и раздевания.  **Прогулка**. Продолжение наблюдения за сезонными изменениями в природе  Труд: Уборка мусора на участке. Инд. Работа: разучить подбрасывание мяча вверх и ловлю его двумя руками. ***П/ и*** «Ворона и воробей». Самостоятельные игры с выносным материалом.  **Обед:** Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Чтение стихотворения Н. Найденова « Наши полотенца».  **Работа перед сном**. Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться. Чтение худ. лит. рус. нар. сказки «Заюшкина избушка».  **Полдник.** Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Закрепить умения порядка одевания и раздевания.  **Жизнь детей до прогулки**. Театральная деятельность. С/р игра «Детский сад». Чтение худ. Литературы.  **Прогулка.**  Наблюдения за погодой. Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.. Инд.раб: Ходьба мелким и широким шагом в сторону(налево и направо). Труд: сбор семян цветов.  **Ужин.** Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол.). Разучить пословицу « Когда хлеба нет.»  **Инд.работа.** Работа в центре Рисование «Что мы умеем и любим рисовать?» . |
| Сомостоя  тельная деятельность детей | | Внесение настольно- печатной игры «Собери пазл». |
| Образова  тельная деятельность в семье | | Консультация «Здоровая пища для детей». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 14 сентября 2017г. Четверг.  Тема недели: «Осень».  Праздник «Осень».Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Развитие речи**.Тема: Звуковая культура речи: звуки с и сь. Гербова В.В., с.27  **2.Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Беседы с родителями о здоровье детей.  Разучивание пальчиковой гимнастики «Апельсин».  **Утренняя гимнастика.** Комплекс 2  **Завтрак.** Закреплять умение правильно сидеть за столом**.**  **Жизнь детей до прогулки.**  Учить детей благодарить взрослых, сверстников за оказанную помощь, вежливо выражать свою просьбу: не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего. Д/и «В страну вежливых слов». Беседа  ***«***Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». Чтение сказок: «Волк и семеро козлят».  **Прогулка.** Наблюдение за небом. П/и «Цветные автомобили». Инд. раб: развитие ловкости, координации движений. Труд: сбор листьев.  **Обед.** Совершенствование умения детей правильно пользоваться столовым приборами, салфеткой, после еды благодарить взрослых.  **Работа перед сном.**. Чтение сказки «Колосок»  **Полдник.** Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Цель**. Совершенствование умения детей анализировать поступки, находить правильное решение.  **Жизнь детей до прогулки.**  **Прогулка.** Беседа «Будем беречь и охранять природу». П/и «Медведи и пчелы».  Труд на участке: собрать разлетевшиеся от ветра листья, крупный мусор, подмести веранду. Инд. Раб. по развитию основных движений: метание предметов на дальность.  **Ужин.** Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.  **Индивидуальная работа**  по ФЭМП – столько же, поровну. |
| Сомостоя  тельная деятельность детей | | Самостоятельная деятельность воспитанников в центрах развивающей активности- предложить настольно-печатные игры.  Самостоятельные игры с выносным материалом |
| Образова  тельная деятельность в семье | | Диагностика детей специалистами, индивидуальные беседы с родителями (Тетрадь взаимодействия). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **Дата: 15 сентября 2017г. Пятница.**  **Тема недели: «День знаний».**  Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Художествено-эстетическое развитие (лепка).**  Тема: Лепка предметная “Ушастые пирамидки”. Лыкова, с.28  **2**.**Физическа культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Беседы с родителями о здоровье детей. Заучивать потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслину едят.». Гимнастика для глаз «Куда летит осенний листок».  **Утренняя гимнастика.** Комплекс 2  **Завтрак.** Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.  **Жизнь детей до прогулки.**  Предложить игры со шнуровкой по развитию мелкой моторики. Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы).  **Прогулка.** Наблюдение за погодой. Труд на участке: сбор опавших листьев. Д/и «Раз, два, три к дереву беги». Инд. раб :Ходьба по короткой и длинной дорожке. Сюж. рол. игра « Магазин» .  **Обед.** Приучать соблюдать элементарные правила в раздевательной, умывальной комнатах.  **Работа перед сном.** Игровое упражнение «Кукла спит, она устала».  **Полдник.** Оздоровительная гимнастика после сна.  **Жизнь детей до прогулки.** Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Ручной труд в книжном уголке (ремонт книги альбомов.).  **Прогулка.** Наблюдение. Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. П/и «Овощи». Труд на участке: Уборка мусора на участке группы. Инд. раб: развитие движений.  **Ужин.** Закрепление с детьми этикета за столом.  **Инд.работа.** Работа по звукопроизношению: проговаривание трудно говорки. Кусают больно комары, хоть и очень малы. |
| Сомостоя  тельная деятельность детей | | Создать условия для самостоятельной деятельности воспитанников. |
| Образова  тельная деятельность в семье | | Ориентировать родителей на совместное с ребёнком чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 25 сентября 2017г. Понедельник  Тема недели: «Осень».  Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **Рисование:** Яички простые и золотые **(круглой и оваль­ной формы).** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей:** Беседа с родителями о самочувствии детей.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 2.  **Завтрак**. Беседы: «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?».  **Жизнь** **детей до прогулки.** Работа в уголке природы. Рассматривание календаря природы. Уточнить представления детей о наступившем времени года осени, учить детей рассказывать об осени, включая в рассказ описание ключевых признаков осени.  Продолжать учить последовательно одеваться на прогулку, ставить сменную обувь в шкафчик.  **Прогулка.**  Наблюдение: обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Труд: Сбор на участке природного материала. Опыт: «Бумажные кораблики». Цель: познакомить со свойством бумаги намокать в воде. П/и «собачка и воробьи». Цель: закрепить знания о характерных движениях птиц. Инд. раб.: прыжки через скамейку с приземлением на две ноги.  **Обед.** Беседа «Что важно помнить за столом».  **Работа перед сном.** Чтение худ. лит. сказка Сутеева «Грибок теремок»**.**  **Сон.** Гимнастика после сна. Хождение босиком по массажной дорожке  **Полдник.** Учить детей пользоваться расческой, носовым платком.  **Жизнь детей до прогулки.** Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду. Работа в центре «Строитель» построим лесенку и горку. Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.  **Прогулка.** Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Ласточка и пчёлки». Д/и «Узнай, чей лист». Труд: предложить детям подмести веранду. Инд. раб: ходьба на носочках.  **Ужин.** Развивать умение помогать няне, уносить свою посуду  **Инд. работа.** Инд. работа  по формированию умения согласовывать существительное. с числительными по теме мебель: один стул, много стульев и т.д.. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Предложить детям конструктор пластмассовые детали средних размеров для различных  построек. |
| Взаимодействие с семьей | | Консультация: «ОРВИ – это простуда» - повышение родительской компетентности по профилактике простудных заболеваний; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 26 сентября 2017г. Вторник  Тема недели: «Осень».  Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФКЦМ**  **Тема:** «В мире стекла» О.В. Дыбина с. 36  **2. Физическая культура .** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Обращаться к младшему воспитателю, воспитателю, заведующему, медицинскому работнику и другим работникам детского сада по имени и отчеству.  **Утренняя гимнастика** Комплекс 2  **Завтрак.** Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.  **Жизнь детей до прогулки**. Рассматривание иллюстраций «Природа осенью» (закрепление и расширение представлений об осени).  **Прогулка**. Наблюдение за березой. Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Инд. раб.: учить сравнивать два предмета, находить сходства и отличия. Труд на участке: сбор семян. Опыт «Летающие семена». П/и: «Найди себе пару». Цель:учить детей быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга; уточнить знания цвета.  **Обед.** Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.  **Работа перед сном**. Чтение: русс. нар. сказки «Лисичка со скалочкой».  **Полдник.** Оздоровительная гимнастика после сна.  **Жизнь детей до прогулки**. Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Игры в уголке «Строитель»  **Прогулка**.Наблюдение: куда полетели листья. Инд. раб. по развитию основных движений: ходьба в чередовании с бегом, прыжками. Труд: Сгребание опавших листьев граблями. Сам. дея-ть на прогулке: игры с выносным материалом. П/ и «Воробушки». Цель: активизация звука [ч] в звукоподражании; развитие ловкости.  **Ужин.** Учить детей с уважением заботливо относиться к труду взрослых. Прививать желание охотно выполнять поручения, просьбу взрослого.  **Инд. работа.**  Разучивание и проговаривание потешек. |
| Сомостоя  тельная деятельность детей | | Предложить настольно-печатные игры «Лото», «Пазлы», «Домино с животными». |
| Образова  тельная деятельность в семье | | Анкетирование: «О здоровье всерьёз» - выяснить отношение родителей к закаливанию*.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 27 сентября 2017г. Среда  Тема недели: «Осень».  Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | 1.**ФЭМП** .  **Занятие 4.** В.И. Помораева, В.А Позина Стр.15  **2.Музыка.** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Доброжелательный прием. Беседа с родителями о самочувствие детей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс 2  **Завтрак.**  Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами.  **Жизнь детей до прогулки**. Совершенствовать умение правильно размещать свои вещи в шкафу. Закрепить последовательность одевания и раздевания.  **Прогулка**. Наблюдение «Какой формы облака и куда они плывут». Труд: уборка опавшей листвы.Опыт «Песчаный конус».Цель: показать свойство песка - сыпучесть.  П/и «Замри». Инд. раб. по развитию основных движений: бросание мяча вверх, о землю и ловля его обеими руками.  **Обед:** Обращать внимание на качественное мытье рук. Чтение произведения «Девочка – чумазая».  **Работа перед сном**. Практическое упражнение «Как быстро раздеться, но аккуратно сложить вещи».  **Полдник.** Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  **Жизнь детей до прогулки**. Игра-драматизация по сказке «Лиса, заяц и петух».  Цель: у детей передавать образы персонажей, используя различные выразительные средства, точно передавать черты героев сказки.  **Прогулка.** Наблюдение: листья разные бывают (цвет, форма, рисунок). П/и: «С какого дерева листок». Труд: подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками.  **Ужин.** Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого. Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.  **Инд.работа.** Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро- вечер, вчера- сегодня. |
| Сомостоя  тельная деятельность детей | | Внесение настольной игры «Прищепки» Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Образова  тельная деятельность в семье | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 28 сентября 2017г. Четверг.  Тема недели: «Осень».  Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Развитие речи**. Чтение сказки К. Чуковского «Телефон». Гербова В.В., с.30  **2.Физическая культура.** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Беседа на тему «Что одевать и чем заниматься, чтобы холода не бояться».  **Утренняя гимнастика.** Комплекс 2  **Завтрак.** Продолжать учить детей правильно держать ложку. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого.  **Жизнь детей до прогулки.** ОБЖ. «Не собирай незнакомые грибы». Цель: дать понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы, они могут быть опасными для человека. Д/и «Съедобное, не съедобное». Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы).  **Прогулка.** Наблюдение за собакой и кошкой. Цель:продолжать расширять кругозор о животном мире.П/и «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.  Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условий. Труд: сбор листьев на участке. Инд. раб: прыжки с места на двух ногах. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.  **Обед.** Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность. Чтение стихотворения «Всем поставила приборы, я вам супу налила».  **Работа перед сном.**. Прослушивание аудио сказки «Мальчик с пальчик».  **Полдник.** Гимнастика после сна. Продолжать учить детей следить за опрятностью одежды (рубаха заправлена в шорты, сандалии застегнуты).  **Жизнь детей до прогулки.** Д/и «Кто где живёт?» Цель: формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.  **Прогулка.** Наблюдение за ветром. Цель: - продолжать закреплять представления о погодных явлениях; - о ветре, его свойствах; Познакомить с приемами определения направление ветра. П/и «Быстрее ветра», «Кто выше?». Цель: развивать бег, прыжки на месте.  **Ужин.** Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.  **Инд. работа.** Учить различать квадрат и прямоугольник, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. |
| Сомостоя  тельная деятельность детей | | Предложить детям настольно-печатные игры «Сложи картинку», «Лото». |
| Образова  тельная деятельность в семье | | Предложить родителям посетить краеведческий музей для пополнения знаний детей о родном городе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **Дата: 29 сентября 2017г. Пятница.**  **Тема недели: «Осень».**  Праздник «Осень». Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Художествено-эстетическое развитие (лепка).**  Тема: Лепка предметная “Ушастые пирамидки”. Лыкова, с.28  **2**.**Физическа культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Беседы с детьми о том, каких птиц видели по дороге в детский сад.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс 2  **Завтрак.** Закрепить знания детей о правилах (последовательности) мытья рук, знания своено полотенца.  **Жизнь детей до прогулки.** Беседа с детьми «Что я видел по дороге в детский сад».  **Д/игра « что общего?». Цель**: упражнять детей в классификации предметов по определенному признаку, развивать внимание, наблюдательность, учить выбирать признак классификации самостоятельно.  **Прогулка.** Наблюдение за погодой. Опыт: С Ладошками ( тепло, холодно). П/и «Кто быстрее». Труд: сбор опавшей листвы на участке. Инд. Раб: «Догони меня» Цель: учить бегать в нужном направлении.  **Обед.** Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки. Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Закреплять навыки, полученные в младшей группе.  **Работа перед сном.** Прослушивание аудио сказки «Три поросенка».  **Полдник.** Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь детей до прогулки.**  Сюж. р/и «Магазин». Театрализация сказки «Репка». Игры по желанию.  **Прогулка.** Наблюдение за небом в вечернее время. П/и «Самолеты». Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом.  **Ужин.** Закрепление с детьми этикета за столом.  **Инд.работа.** Учимся правильно держать ножницы и резать. |
| Сомостоя  тельная деятельность детей | | Предложить настольные игры. Мальчикам предложить из конструктора построить гараж для машин. |
| Образова  тельная деятельность в семье | | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 9 октября 2017г. Понедельник  Тема недели: «Я в мире, человек».  Открытый день здоровья. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **Рисование:** «Сказочное дерево». Комарова Т.С., с 33 |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Работа с календарем природы.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 3  **Завтрак**. Дежурство по столовой. Цель: учить самостоятельно, выполнять обязанности дежурного (аккуратно расставлять столовые приборы). Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.  **Жизнь детей до прогулки.** Беседа: «Чем вы похожи, чем отличаетесь?» Цель: Закрепление представления детей о семье. С.р. игра «Семья». **Цель.** Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми.  **Прогулка.**  Наблюдение за голубем. Цель: расширять представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. Опыт «Движение воздуха».  Цель: показать детям, что хотя воздух невидим, его можно почувствовать.  П/и «Пробеги тихо». Труд: сбор крупного мусора на участке. Инд. раб: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя, выполнять простейшие правила игры.  **Обед.** Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Заучивание потешки «Чистая водичка моет Вове личико, Танечке личико, а пальчики Антошке».  **Работа перед сном.** Чтение рус. нар. сказка . «Лиса и заяц». Напомнить о пользе дневного сна: «Мы гуляли, мы играла, и немножечко устали, чтобы сил еще набрать надо нам чуть-чуть поспать.  **Полдник.** Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна.  **Жизнь детей до прогулки.** С/р игра «В гостях». Центр конструирования – крупный конструктор и схемы «Машины» (обыгрывание ситуаций по замыслу).  **Прогулка.** Наблюдение за воробьем – продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с воробьем, его повадками, средой обитания и особенностями внешнего вида. П/и «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах.  **Ужин.** Беседы «Почему нужно полоскать рот после еды».  **Инд.работа.** Составление рассказа по картинке «Осенью в лесу». |
| Самостоятельная деятельность детей | | Самостоятельные игры по интересам детей в игровых зонах. |
| Взаимодействие с семьей | | Оформление папки-передвижки с наглядной информацией для родителей «Я в мире человек». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 10 октября 2017г. Вторник  Тема недели: «Я в мире, человек».  Открытый день здоровья. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЦКМ.** «Моя семья». О.В.Дыбина «Ознакомление с предметными социальным окружением. Средняя группа» с.19  **2. Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Беседа по теме «Я – человек». Цель: Формирование и развитие средств общения  **Утренняя гимнастика:** комплекс 3  **Завтрак**.  Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы. Беседа «Заболели зубы» (кариес)  **Жизнь детей до прогулки.** Беседы: «Как называется наш садик, наша группа». Д/ игра «Сложи картинку». Цель: развивать логическое мышление, умение сопоставлять целое с деталями.Д/игра: «Покажем, мишке, как складывать вещи в раздевальном шкафчике».  **Прогулка.** Беседа: «Как мы одеваемся осенью». Наблюдение за трудом дворника. Подвижные игры: «Сокол и голуби». Опыт «Что в пакете?». Цель: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. Труд: сбор опавшей листвы. Инд. раб по развитию основных движений: бег с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.  **Обед.** Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.  **Работа перед сном.** Чтение Русской народной сказки «Лисичка сестричка и серый волк»  **Полдник.** Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна.  **Жизнь детей до прогулки.** Беседа «Моя большая семья». Цель: закрепление знаний об имени, отчестве родителей, их работе. Помощи взрослым, домашних обязанностях. Рассматривание альбома «Профессии». Настольно-печатная и. «Развивающее лото». Цель : закреплять знания о геометрических фигурах и цветах.  **Прогулка.** Наблюдение за погодными изменениями. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лошадки».  **Ужин.** Практическое упражнение «Сяду правильно за стол».  **Инд. работа.** Работа по звукопроизношению: звуковая гимнастика по М. Лазареву. А потом девчонки-пчёлки-ж-ж-ж, притащили мёд в бочонке-ж-ж-ж.. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Предложить д/и «Собери целое» – разрезные картинки, «Что лишнее». |
| Взаимодействие с семьей | | Дать совет посетить вместе с ребенком ближайший парк для изучения осенних признаков. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 11 октября 2017г. Среда  Тема недели: «Я в мире, человек».  Открытый день здоровья. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЭМП. Занятие 6.** В.И. Помораева, В.А Позина. «Занятия по ФЭМП средняя группа» Стр.16  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**.Беседа:  «Чистые руки– здоровые дети». Цель: формировать бережное отношение к своему здоровью.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 3  **Завтрак**. Продолжать учить детей пользоваться салфеткой во время и после еды.  **Жизнь детей до прогулки.** Беседа «Ласковые имена моих близких людей» Цель: формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Игра «Ловушка». Цель: развитие умения услышать в слове определённый звук.  **Прогулка.**  Наблюдения за растительным миром (елью). Использование в наблюдениях художественного слова, стихов, пословиц. П/и «Кошка и цыплята».Д/и «Да или нет». Свободные игры детей. Труд: уборка сухих листьев. Инд. раб.: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед по прямой  **Обед.** Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность.  **Работа перед сном.** Чтение по выбору детей.  **Полдник.** Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна.  **Жизнь детей до прогулки.** Игры детей с конструктором, строительным материалом. Цель: развивать конструктивные навыки, фантазию. Разучивание пословиц и поговорок об осени. Цель: развивать память. Самостоятельные игры по интересам детей в игровых зонах. С.р игры: «Автобус» игровое действие едим на природу).  **Прогулка.** Наблюдение за ветром. П/и «Найди пару». Игры по выбору детей. Труд: сбор опавшей листвы.  **Ужин.** Продолжать формировать навыки культурной еды.  **Инд. раб** по математике – ориентировка на листе бумаги. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Самостоятельные игры по интересам детей в игровых зонах. Настольно-печатные игры (пазлы, лото, мозаики, настольный конструктор). |
| Взаимодействие с семьей | | Предложить родителям сделать страничку для группового альбома «Отдыхаем вместе с детьми», используя семейные фотографии. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 12 октября 2017г.Четверг  Тема недели: «Я в мире, человек».  Открытый день здоровья. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Развитие речи.** Заучивание русской народной песенки «Тень- тень - потетень». Гербова В.В., с 33  2.**Физическая культура.** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Беседа о членах семьи «С кем ты приходишь в детский сад».  **Утренняя гимнастика:** комплекс 3  **Завтрак**. Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Чтение И. Ищук «Мои ладошки».  **Жизнь детей до прогулки.** Я похож на маму (папу)». Цель: учить составлять рассказы. Учить детей играть в уголках дружно, после игры убирать игрушки на место. Прибираться в своих уголках. Рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом». Чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом».  **Прогулка**. Наблюдение за дождем. Цель: учить детей самостоятельно определять погоду. Дид. упр.: «Подбери признаки»: дождь – сильный, мелкий, моросящий, холодный, проливной, затяжной, бесконечный. П/и «Пустое место», «Найди, где спрятано». Труд: предложить собрать сухие ветки на участке.  **Обед:** Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды, держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол .  **Работа перед сном.** Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна.  **Полдник.** Постепенный подъем. Совершенствовать умение аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться разными видами застежек.  **Жизнь детей до прогулки.** Ремонт книг в книжном уголке – воспитывать бережное отношение к книгам.Беседа: «Москва – столица нашего Отечества». Цель: дать детям представление о том, что Москва – самый большой город в нашей стране; подвести к пониманию того, что   это главный город нашей Родины, столица.  **Прогулка.** Наблюдение за ветром. Цель: конкретизировать и закрепить знания детей о ветре; Д/и «Какой бывает ветер»? – дети рассуждают о ветре, описывают его. П/и «Ветер и лужа». П/и «Собачка и воробей»  **Ужин.** Дидактическая игра «Крокодил-чистюля» Цель игры: формировать навыки самообслуживания, закрепить правила личной гигиены; воспитывать аккуратность, бережливое отношение к здоровью.  **Инд. работа.** Работа с трафаретами, закрашивание предметов в одном направлении. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Стимулировать самостоятельною деятельность воспитанников по поддержанию порядка группе (уборка игрушек, строительного материала). |
| Взаимодействие с семьей | | Информирование родителей о ходе образовательного процесса.  Рекомендовать родителям совместный просмотр дома мультфильма «Мама для мамонтенка» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 13 октября 2017г. Пятница  Тема недели: «Я в мире, человек».  Открытый день здоровья. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Лепка:** “Грибы”. Комарова, с 36  **2. Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Продолжать учить детей здороваться со взрослыми. Соблюдать в группе порядок и чистоту.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 3  **Завтрак**. Дидактическая игра «Хорошо или плохо?» Цель: формировать умения правильно вести себя в обществе, выполнять культурно-гигиенические нормы; учить оценивать сложившуюся ситуацию, анализировать действия других; воспитывать понятие о культурном поведении.  **Жизнь детей до прогулки. т**Д/и«Кто где живёт?». Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». Учить детей оказывать друг другу помощь (одеваться, завязывать шарфы, шнурки, застегивать пуговицы).  **Прогулка.** Наблюдение за небом и облаками. Цель: Развивать наблюдательность, умение различать изменения в характере туч, облаков. Продолжить закреплять знания о явлениях неживой природы. Уточнить понятие «туча». Инд. раб: упражнять детей в быстром беге, развивать ловкость. П/ и «Море волнуется. Цель: побуждать детей быстро действовать по сигналу воспитателя, воспитывать чувство товарищества. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Труд: сбор опавшей листвы.  **Обед.** Продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами.  **Работа перед сном.** Прослушивание народной сказки «Теремок». Закреплять умение аккуратно складывать одежду перед сном, вывертывать рукава рубашки и платья, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.  **Полдник.** Постепенный подъем. Хождение по массажным дорожкам. Дыхательная гимнастика «Ветерок».  **Жизнь детей до прогулки.** Д/ и «Изобрази настроение». Цель: развивать воображение, выразительность, фантазию. С/р игра «День Рождения» Цель: учить правилам культурного поведения в гостях, умению поздравлять друг друга. Самостоятельные игры по интересам детей в игровых зонах.  **Прогулка.** Наблюдение за птицами. Цель: Закрепить знания детей о птицах: название, части тела, питание. Вспомнить, что есть зимующие птицы и перелетные. Развивать внимание, любознательность, воспитывать бережное отношение к природе. **П/и** «Перелет птиц».  **Ужин.** . Ситуативный разговор о правилах поведения за столом.  **Инд. работа** по математике используя, по ориентированию на листе бумаги. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Ввести раскраски и обводки овощей и фруктов. Продолжить воспитывать желание доводить начатое до конца. |
| Взаимодействие с семьей | | Рекомендовать родителям провести беседу о правилах хорошего поведения. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 23 октября 2017г. Понедельник  Тема недели: «Мой город, моя страна».  Спортивный праздник. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **Рисование:** Дом, в котором ты живешь. Комарова Т. С. с. 77 |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Обратить внимание на то, как дети приветствуют друг-друга.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 4  **Завтрак**. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами.  **Жизнь детей до прогулки. Беседа с детьми «Где я живу». Цель:** Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к родному городу, чувства гордости, восхищения красотой родного города. Поисково-исследовательская деятельность: рассматривание зёрен различных круп под лупой. Чем они похожи, чем отличаются?  **Прогулка.**  Наблюдение за голубями. *Цели:* расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания, формировать реальные представления о жизни птиц.  *П/и* «Зайцы»: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. *Труд:* Сбор опавших листьев. Инд. раб: «Попади в корзину», тренировать меткость бросков. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом. Цель: поощрять инициативу детей действовать самостоятельно, привлечь внимание к различным предметам, которые могут быть применены в игре в качестве заместителей. Инд. раб: развитие движений: метание в цель.    **Обед.** Формирование привычки следить за своим внешним видом; умения правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком.  **Работа перед сном.** Слушание музыкальных произведений. «Колыбельная» (музыка А. Гречанинова).  **Полдник.**Гимнастика после сна. Закаливание.  **Жизнь детей до прогулки.** Д/игра «Найди то, что я покажу». Цель: учить детей находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур-образцов, сопоставлять предмет с образцом, активизировать в речи детей соответствующие понятия.  **Прогулка.** Наблюдение за трудом взрослых. Понаблюдать за трудом дворника. Уточнить инвентарь для уборки. Инд. раб: «Найди, где спрятано»: учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание. П/и  «Лошадки» Цель: упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. Труд: Уборка мусора на участке.  **Ужин.** Беседа «Культура поведения во время еды».  **Инд. работа.** Дидактическая игра «Что изменилось?» - развивать у детей зрительную память. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для Рассматривание картинок, фото с изображением родного города. Цель: Формировать представления о различных по назначению зданиях в городе (магазин, больница, школа, библиотека). |
| Взаимодействие с семьей | | Консультация «Игрушки для детей 4-5 лет». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 24 октября 2017г. Вторник  Тема недели: «Мой город, моя страна».  Спортивный праздник. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЦКМ:** Целевая прогулка «Что такое улица ». О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа» с.19  **2.Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Доброжелательная встреча, осмотр. Муз. дид. игра «Здравствуйте».  **Утренняя гимнастика:** комплекс 4  **Завтрак**. Следить за осанкой детей. Напомнить о правильном поведении за столом.  **Жизнь детей до прогулки.** Ситуативные разговоры «Как город сделать чище?» Цель: проговаривать с детьми что нельзя мусорить в городе (от этого он становиться грязнее) , что для этого существуют урны  и т.д. Игровое упражнение «Раздели правильно». Цель: развитие умения делить слова на слоги. Беседа о вежливых словах. Решение проблемных ситуаций: «А ты как бы поступил?». Цель: учить вежливо и точно формулировать просьбу, благодарить.  **Прогулка.**  Наблюдение: Прогулка К дедушке-тополю. Цель: учить детей различать старое и молодое дерево, березку и тополь, воспитывать бережное отношение к деревьям. П/и  «Самолеты». Труд: Сгребание песка лопатками.  Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Самостоятельная игровая деятельность детей. Предложить мелкие игрушки для обыгрывания. Цель: Учить детей организовываться в группы и объединяться общим сюжетом. Инд. раб: прыжки на месте на одной ноге.    **Обед.** Воспитывать культурное поведение за столом.  **Работа перед сном.** Прослушивание музыкальной композиции.    **Полдник.** Постепенный подъем. Артикуляционная гимнастика.  **Жизнь детей до прогулки.** Настольно-печатные игры по выбору детей.  **Прогулка.** Наблюдение: наблюдение за солнцем. Цель: отметить вид вечернего солнца. П/и  «Вороны и собачка». Инд. раб: Повторить какую одежду носят осенью. Труд: приведение в порядок участка.  **Ужин.** Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.  **Инд. работа.** Дидактическая игра «Зоопарк» - закрепить знания детей о животном мире. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Самостоятельная деятельность детей по их желанию. Цель: учить детей самостоятельно организовывать игры, находи себе занятие по интересам |
| Взаимодействие с семьей | | Памятка «Искусство наказывать и прощать». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 25 октября 2017г. Среда  Тема недели: «Мой город, моя страна».  Спортивный праздник. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЭМП.** Занятие 8. В.И. Помораева, В.А., Позина «Занятия по ФЭМП средняя группа» Стр.21  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Доброжелательный встреча. Пальчиковая гимнастика «Дом».  **Утренняя гимнастика:** комплекс 4  **Завтрак**. Ситуативный разговор о правилах личной гигиены .  **Жизнь детей до прогулки.** Беседа «Мой город» Цель: Знакомить с родным городом, правилами поведения на улицах улицами.Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Дом» Цель: учить одновременно показывать и проговаривать слова. Свободное рисование.  **Прогулка.**  Наблюдение: наблюдение за транспортом. Цель: продолжать знакомить с названием  машин. П/и «Вороны и собачка», учить детей быстро действовать по сигналу бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд: приведение в порядок участка, приучать к аккуратности. Инд. раб: развитие движений.  **Обед.** Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.  **Работа перед сном.** Чтение В. В. Маяковский «Что такое хорошо – что такое плохо?»  **Полдник.** Постепенный подъём. Упражнения с шариком и с кольцами Су – Джок.  **Жизнь детей до прогулки.** Ознакомление с художественной литературой. Рассказ И. Павлова «На машине». Создать условия для конструирования Цель: учить строить детей по образцу постройки зданий.  **Прогулка**. Наблюдение за погодой. Цели: Продолжать формировать представления о сезонных изменениях; развивать наблюдательность, учить анализировать, делать выводы. П/и по желанию детей. Сюж. р. и. «Магазин». Труд: сбор опавшей листвы. Инд. раб по развитию основных движений.  **Ужин.** Формирование элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.  **Инд. работа.** Игры на сенсорное развитие. «Подбери предметы похожего цвета». Цель: Упражнять детей в сопоставлении и группировке предметов по цвету. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Активизация детей на самостоятельную деятельность: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации. |
| Взаимодействие с семьей | | Ответы на индивидуальные вопросы родителей относительно пребывания их ребенка в группе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 26 октября 2017г. Четверг  Тема недели: «Мой город, моя страна».  Спортивный праздник. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Развитие речи:** Чтение сказки «Три поросенка». Гербова В.В., с.34  **2.Физическая культура.** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Доброжелательный встреча. Д/игра «Закончи фразу».  **Утренняя гимнастика:** комплекс 4  **Завтрак**. Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу через  потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслину едят».  **Жизнь детей до прогулки.** ОБЖ «Предметы, требующие осторожного обращения». Цель: Дать детям представление об основных предметах опасных для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Д/игра **«**Кто где живёт?». Цель: закреплять умение детей распределять животных по местам их обитания.  **Прогулка.** Наблюдение за природой и приметами осени. П/и «Самый быстрый». Цель*:*упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве. Создать условия для с/р игры «Семья. Прогулка в осеннем лесу». Труд: Сбор мусора на территории. Инд. раб: упражнять в прыжках.    **Обед.** Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи вилки.  **Работа перед сном.** Чтение сказки «Каша из топора».  **Полдник.** Постепенный подъём , гимнастика после сна.  **Жизнь детей до прогулки.** Чтение потешек, поговорок Цель: учить правильно, без ошибок повторять слова (наш дом-южный Урал).  **Прогулка.** П/игры «Найди себе пару». *Цель:*учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. «Поймай мяч». *Цели:* продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. Игры с выносным материалом  **Ужин.** Прививать навыки опрятности. Мыть руки по необходимости.  **Инд. работа.** Игра  «Скажи, что не правильно» Цель: учить правильно соотносить предметы. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести раскраски о обводки. Цель: воспитывать желание доводить начатое до конца. |
| Взаимодействие с семьей | | Рекомендовать родителям обговорить и пройти с ребенком безопасную дорогу в детский сад. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 27 октября 2017г. Пятница  Тема недели: «Мой город, моя страна».  Спортивный праздник. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Лепка:** Лепка “Сливы и лимоны”. Комарова, с. 43  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Доброжелательный встреча. Пальчиковая гимнастика «Наша семья».  **Утренняя гимнастика:** комплекс 4  **Завтрак**. Формирование правильного поведения за столом  **Жизнь детей до прогулки.** Ситуативная беседа «К нам гости пришли». Цель: закрепить навыки здороваться и прощаться**.** Предложить развевающею мозаику на развитие мелкой моторики рук, наблюдательности, зрительного восприятия, речи и интеллектуальных способностей.  **Прогулка**. Наблюдение за ветром. Цели*:* продолжать закреплять представления о погодных изменениях. Труд: подметание дорожек. **П/и**«Быстрее ветра», «Кто выше?». Инд. раб: «Прыгни дальше». Самостоятельные игры с выносным материалом. Труд: сгребание опавших листьев граблями.  **Обед.** Беседа «Зачем человек ест?» Цель: учить детей вести диалогическую речь, развивать память.  **Работа перед сном.** Прослушивание аудио сказки «Заюшкина избушка».  **Полдник.** Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам  **Жизнь детей до прогулки.** Создать условия для театральной деятельности. Цель: развитие актерских способностей.  **Прогулка.** Наблюдение за кустарниками и деревьями. Цель: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам. Малоподвижная игра «Что происходит в природе?». Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласо­вания слов в предложении. Сюжетно-ролевая игра «Строители». Труд: предложить детям подмести веранду. Инд. раб: упражнение с мячом.  **Ужин.**  Закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.  **Инд. работа** по развитию речи  – проговаривание сложных слов по слогам. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для рассматривание знакомых и незнакомых книг в книжном уголке. |
| Взаимодействие с семьей | | Консультация «Витамины для детей». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 7 ноября 2017г. Вторник  Тема недели: «Мой город, моя страна».  Спортивный праздник |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЦКМ.** «Беседа о жизни диких животных в лесу». О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа» с.41  **2.Физическая культура.** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться. Чтение стихотворения Н. Гернер «Песенка о вежливом чижике».  **Утренняя гимнастика:** комплекс 5  **Завтрак**. Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.  **Жизнь детей до прогулки.** Беседа на тему «В здоровом теле- здоровый дух»  Цель: знакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь»; поговорить о пользе утренней зарядки, физических упр. Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять». Дид. игра по ФЦКМ «Профессии». Цель: формировать у детей умение группировать предметы по назначению, закрепить названия профессий.  **Прогулка.**  Наблюдение за осенними листьями. Подвижные игры «Попади в цель», С/р игра «Семья». Инд. работа: развитие движений. Цель: учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе. Труд: подвешивание кормушек для птиц.  **Обед.**  Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.  **Работа перед сном.** Чтение С. Михалкова «Дядя Степа».  **Полдник.** Гимнастика после сна. Закаливание. Хождение босиком.  **Жизнь детей до прогулки.** Музыкальная игра «Узнай свой инструмент». Настольно-печатная **игра**: математические пазлы. Цель: развивать память, внимание, логическое мышление, речь, творческие способности.  **Прогулка.** Наблюдения: за тучами. Цель: воспитывать интерес к явлениям неживой природы. П/и: «Лисичка и курочки». Инд. раб: закрепить умение ходить, перешагивая через предметы. Труд: уборка веточек и мусора.  **Ужин.**  Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки.  **Инд. работа** по развитию речи. Дидактическая игра «Доскажи словечко». |
| Самостоятельная деятельность детей | | Свободная деятельность детей.  Сюжетно- ролевая игры «Парикмахерская», «Семья». |
| Взаимодействие с семьей | | Консультация: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 8 ноября 2017г. Среда  Тема недели: «Мой город, моя страна».  Спортивный праздник |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЭМП.** В.И. Помораева, В.А, Позина «Занятия по ФЭМП средняя группа» Стр.23  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Доброжелательный встреча.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 5  **Завтрак**. Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.  **Жизнь детей до прогулки.** Создать условия, стимулирующие проявления самостоятельной художественно-творческой деятельности. Игра на развитие звуковой культуры речи: «Кузовок».Цель: – образовывать уменьшительно – ласкательные наименования. Труд: уборка территории  **Прогулка.**  Наблюдение за птицами (воробьями, воронами) и их поведением. П/и «Птички», «Воробушки и автомобиль». Инд. работа: бросание мяча вверх и ловля. Свободная деятельность детей под контролем педагога. Труд: уборка территории.  **Обед.**  Продолжать закреплять спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу.  **Работа перед сном.** Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди».  **Полдник.** Оздоровительная гимнастика после сна.Закрепить умения порядка одевания и раздевания.  **Жизнь детей до прогулки.** Строительные игры.  «Постройка домика для кошки, собачки». Чтение худ. литературы Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо». Сюжетно-ролевая игра “Мы едем в путешествие”.  **Прогулка.** Наблюдение за погодой. П/и «Лиса и зайцы». Инд. раб: отрабатывание основных движений: ходьба с высоким подниманием колен широким шагом. Труд: предложить подмести веранду.  **Ужин.** Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.  **Инд. работа.** Повторить последовательность частей суток. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Рассматривание альбома «Моя семья». |
| Взаимодействие с семьей | | Беседа с родителями: «Как помочь ребенку стать добрым». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 9 ноября 2017г. Четверг  Тема недели: «Мой город, моя страна».  Спортивный праздник |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Развитие речи.** Рассказывание по картине Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Гербова В.В., с.37  **2.Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Доброжелательный встреча.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 5  **Завтрак**. Продолжать обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол.)  **Жизнь детей до прогулки.** Беседа «Контакты с животными». Цель: Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.Работа в уголке художественного творчества (разукрашивание).  **Прогулка.**  Опытно-экспериментальная деятельность «Превращение снега в воду». Труд: уборка территории. П/и: «Беги к березе». Самостоятельная деятельность на прогулке: игры с выносным материалом. Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. Инд. раб:  **Обед.** Обращать внимание на качественное мытье рук. Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.  **Работа перед сном.** Продолжать учить детей аккуратно складывать одежду перед сном. Дидактическая игра «Уложи куклу Машу спать».    **Полдник.** Су-джок гимнастика, сказка «Ежик на прогулке».  **Жизнь детей до прогулки.** Заучивание приговорки«Мочи, мочи дождь…». Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника». Цель: способствовать развитию несложного сюжета, развивать умение выбирать роль.  **Прогулка.** Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать учить различать транспорт по внешнему виду. Малоподвижная игра «Испорченный телефон». Инд. раб по развитию движений (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками). Труд: **с**бор мусора с участка в определенное место.  **Ужин.** Продолжать закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом.  **Инд.работа.** Закрепить порядковый счет в пределах3. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Самостоятельная деятельность в центрах активности. Игры со строительным материалом «Постройка дома». |
| Взаимодействие с семьей | | Консультация «О необходимости вакцинации против гриппа». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 10 ноября 2017г. Пятница  Тема недели: «Мой город, моя страна».  Спортивный праздник |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Лепка** «Рыбка». Л. Куцакова  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Доброжелательный встреча.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 5  **Завтрак**. Повторить с детьми последовательность мытья рук. Воспитывать у детей аккуратность. Дид. игра «Научим Машу правильно мыть руки».  **Жизнь детей до прогулки.** Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Игры на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок», «Угости ёжика яблоками».  **Прогулка.**  Наблюдение за рябиной. Цель: закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. П/и «Воробушки и кот». Инд. работа «Попади в корзину». Сюжетно-ролевые игры по желанию детей. Труд: уборка мусора на участке  **Обед.** Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого.  **Работа перед сном.** Чтение художественной литературы С. Маршак «Вот какой рассеянный».  **Полдник.** Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Часики».  **Жизнь детей до прогулки.** Воспитание навыков культурного поведения.  Программное содержание: Воспитывать умения бережно относиться к игрушкам, вещам, по назначению пользоваться ими, убирать на место, замечать поломанную игрушку, попросить взрослого починить ее. Ручной труд в книжном уголке (ремонт книг). Потешка «Ну теперь за дело дружно, убирать игрушки дружно». Кукольный театр «Репка».  **Прогулка.** Ситуативный разговор о времени года «Поздняя осень». Инд. раб по развитию движений: прыжки в длину с места. Малоподвижная игра «Море волнуется…». Труд: сбор веток на участке.  **Ужин.** Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность.  **Инд.работа.** Учить описывать внешний вид предметов, их характерные признаки. |
| Самостоятельная деятельность детей | | С/р игра «Салон красоты». |
| Взаимодействие с семьей | | Оформление папки-передвижки «Поздняя осень» Расширить представление детей и родителей о времени года «осень». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 20 ноября 2017г. Понедельник  Тема недели: «Новогодний праздник».  Праздник «Новый год»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование.** Декоративное рисование «Украшение свитера». Комарова Т.С. с. 40 |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Доброжелательный прием. Учить детей словесно выражать просьбу о помощи.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 6  **Завтрак**. Учить детей перед умыванием засучивать рукава.  **Жизнь детей до прогулки.** Беседа о том, что нужно следить за своим внешним видом. Чтение К. Чуковского «Федорино горе». Артикуляционная гимнастика «Дудочка».  **Прогулка**. Наблюдение за елью. Трудовая деятельность: сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. *Цель:*формировать умение работать сообща.  Подвижные игры: «Найди свой домик», «Вороны и гнездо». *Цель:*упражнять в беге, умении быстро находить свой домик (обруч).  Индивидуальная работа: «Чье звено скорее соберется?», «Доползи до флажка».  *Цель:*упражнять в умении строиться в круг, ползать на четве­реньках.    **Обед.** Закреплять умение есть вилкой второе блюдо, запеканку, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.  **Работа перед сном.** Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.  **Полдник.** Гимнастика после сна. Закреплять **навыки**у детей пользоваться личной расческой.  **Жизнь детей до прогулки.** Сюж. рол. игра «Больница».Строительные игры. Строим горку. Цель: знакомить детей с новыми деталями набора (пластины короткие и длинные, цилиндр, арка, брусок), учить различать их, правильно называть и употреблять в соответствии с их свойствами, учить украшать сооружения мелкими деталями набора.    **Прогулка.** Наблюдение за небом. Индивидуальная работа: бросание мяча вверх и ловля. Труд: привести кормушки в порядок. Малоподвижная игра «Найди и промолчи». Игры по выбору детей.    **Ужин.** Продолжать совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем.  **Инд.работа.** Дидактическая игра «Сколько?». Цель: упражнять в счете, нахождении соответствующей цифры. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетно-ролевой игры “Мы едем в путешествие”.  Цель: воспитывать дружеские отношения. |
| Взаимодействие с семьей | | Консультация для родителей «Как одевать ребенка в холодное время». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 21 ноября 2017г. Вторник  Тема недели: «Новогодний праздник».  Праздник «Новый год»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Формирование целостной картины мира.** «Знакомство с декоративными птицами». О.А.Соломенникова, с.36  **2.Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных момен | **Прием детей**. Доброжелательный прием. Артикуляционная гимнастика «Грибок».  **Утренняя гимнастика:** комплекс 6  **Завтрак**. Формировать умение у детей правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.  **Жизнь детей до прогулки.** Игровая **ситуация**. В гости к ребятам пришла кукла Даша, они решили угостить её чаем и пригласили за стол.  Сюжетно-ролевые игры «Шоферы», «Автобус».  **Прогулка.** Наблюдение за трудом дворника. Цели*:* продолжать наблюдение за работой дворника. **Трудовая деятельность:** предложить помочь дворнику(уважение к труду). Подвижные игры: «Листопад», «Птички и дождик». Индивидуальная работа: развитие движений. *Цель:*совершенствовать ориентацию в пространстве и времен; чувство равновесия, ритмичность.  **Обед.** Закреплять умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть второе блюдо при помощи ножа и вилки.Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой».  **Работа перед сном.** Чтение художественной литературы - «Букашка, которая хотела стать большой» Пляцковский.  **Полдник.** Гимнастика пробуждение. Упражнение на развитие мышц пресса «Снова мы спинку ляжем».  **Жизнь детей до прогулки.** Настольно-печатные игры Лото «Животные». Цель: **у**чить детей играть в лото соблюдая правила, повторить какие животные называются дикие, какие домашние. Слушание музыкальных произведений. «Музыкальная шкатулочка» (музыка С. Майкапара). Цель: развивать звуковысотный и тембровый слух детей, расширять словарь.  **Прогулка.** Наблюдение за погодой. Игра малой подвижности – «Хлопки» - развивать быстроту реакции. Свободная деятельность детей под контролем педагога. Инд. раб: обрабатывание основных движений, ходьба с высоким подниманием колен широким шагом;  **Ужин.** Продолжать совершенствовать умение пользоваться салфеткой по необходимости.  **Инд. работа.** Повторить последовательность с П. Егором и А. Машей времен года. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Самостоятельная деятельность в центрах активности.  Игры со строительным материалом «Постройка дома». |
| Взаимодействие с семьей | | Беседа с родителями на тему «Одет ли ребёнок по погоде» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 22 ноября 2017г. Среда  Тема недели: «Новогодний праздник».  Праздник «Новый год»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЭМП.** В.И.ПомораеваВ.АПозина Стр.28  **2. Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных момен | **Прием детей**. Доброжелательный прием. Закреплять у детей **навыки**вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 6  **Завтрак**. Закреплять умение у детей пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать за петличку на вешалку.  **Жизнь детей до прогулки.** «Угадай, кто позвал?». Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов. Труд - «Уборка игрушек перед занятием».  **Прогулка.**  Наблюдение за состоянием погоды. Цели: формировать представление о природном явлении — тумане;  учить наблюдению за сезонными явлениями;  - подмечать особенности этого явления, делать выводы.  Трудовая деятельность: уборка мусора на участке. Цель: воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цели:  - совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать;  развивать реакцию. Индивидуальная работа: «Изобрази настроение». Цель: учить пластичными движениями передавать внутренние ощущения.    **Обед.** Продолжать учить детей пользоваться вилками. Выходя из-за стола тихо задвигать стул и благодарить взрослого.  **Работа перед сном.** Чтение сказки «Зимовье зверей».  **Полдник.** Постепенный подъем. Су джок гимнастика.  **Жизнь детей до прогулки.** Дидактическая игра «Волшебная палитра». Цель: познакомить детей с понятиями «теплые» и «холодные цвета», учить выбирать цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Чтение худ, литературы сказка Г.Х Андерсена «Снежная королева».  **Прогулка.** Наблюдения за тучами. Цель: воспитывать интерес к явлениям неживой природы. Инд. раб: закрепить умение ходить, перешагивая через предметы. Труд: покормить птиц на участке. Малоподвижная игра «Огонь-вода».  **Ужин.** : Закрепить навыки культурного поведения за столом, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.  **Инд.работа**. «Обобщающие понятия». Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Работа в уголке худ, творчества Лепка. Предложить детям пластилин. |
| Взаимодействие с семьей | | Фото стенд ко дню матери «Счастливые моменты нашей жизни» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 23 ноября 2017г. Четверг  Тема недели: «Новогодний праздник».  Праздник «Новый год»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Развитие речи.** Чтение детям русской народной сказки «Лисичка- сестричка и волк». Гербова В.В., с.43  **2.Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных момен | **Прием детей**. Доброжелательная встреча. Продолжать учить детей первыми здороваться со взрослыми. Соблюдать в группе порядок и чистоту.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 6  **Завтрак**. Продолжать учить детей пользоваться столовыми приборами.  **Жизнь детей до прогулки.** Работа в уголке художественного творчества. Рисование «Дерево». Беседа по ОБЖ «Осторожно - ледоход». Цель: рассказать детям о правилах поведения, которые необходимо соблюдать при нахождении у открытого водоема в данный период.  **Прогулка.**  **Наблюдение за птицами. Цель**: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. **Индивидуальная работа:** развитие движений. Цель: способствовать развитию двигательных навыков. П/и: «У медведя во бору». Труд: подметание дорожки. С.р. игра «Автобус».  **Обед.** Обратить внимание, как чисто на столе, воспитывать опрятность. Чтение стихотворения «Всем поставила приборы, я вам супу налила».  **Работа перед сном.** Продолжать учить детей аккуратно складывать перед сном. Чтение «Сказка об умном мышонке».  **Полдник.** Оздоровительная гимнастика.  **Жизнь детей до прогулки.** Беседа – «Мои добрые поступки» Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки.  **Прогулка.** Наблюдение за небом и облаками-продолжать закреплять знания о явлениях неживой природы; уточнить понятие «Туча». Малоподвижная игра «Море волнуется». Цель: развивать фантазию, умение выражать в движении задуманный образ. Инд. работа: учимся правильно одевать перчатки. Инд. раб: упражнять в прыжках в длину на двух ногах. Самостоятельные игры по желанию детей. Цель: развивать самостоятельность в выборе темы для игры  **Ужин.** Продолжаем учить детей тщательно пережёвывать пищу с закрытым ртом, не торопиться, не глотать большие куски.  **Инд. работа.** Дидактическая игра «Найди портрет числа». Цель: закрепить умение считать предметы и устанавливать, соответствие их количества определенной цифре. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для С/р игра «Семья»: игровая ситуация «Идём за покупками в магазин». Цель: учить детей договариваться об игровом взаимодействии, принимать на себя роль, выполнять действия в соответствии с ролью. |
| Взаимодействие с семьей | | Индивидуальные беседы с родителями. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 24 ноября 2017г. Пятница  Тема недели: «Новогодний праздник».  Праздник «Новый год»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка.** «Цветочный узор». Куцакова с. 52  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных момен | **Прием детей**.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 6  **Завтрак**. Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Заучивание потешек. «Умой моё личико...»  **Жизнь детей до прогулки.** Работа в уголке книги. «Лечим» книги». Беседа на тему «Что одевать и чем заниматься, чтобы холода не бояться».  **Прогулка.** Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Труд: уборка мусора на участке. *Цель:*воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Индивидуальная работа: «Поймай мяч».  *Цель:*развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.    **Обед.** Следить за осанкой детей. Работа по воспитанию культуры поведения за столом  **Работа перед сном.** Прослушивание аудио сказки Г.Х. Андерсена «Снеговик»  **Полдник.** Гимнастика после сна. Совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности.  **Жизнь детей до прогулки. Театрализованная игра** «Зимовье зверей». Цель: приобщать детей к народному словесному творчеству, вовлечь в игровую ситуацию, требующую совершить нравственный выбор развивать воображение при помощи театра картинок, пробудить эмоциональный отклик у детей.  **Прогулка.** Наблюдение за небом в вечернее время. **Трудовая деятельность**  Сбор шишек и листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.Малоподвижная игра игра «Где были не скажем, а что делали покажем». **Индивидуальная работа:** ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.  **Ужин.** Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.  **Инд.работа.** Д/и «Скажи одним словом». Цель: учить детей определять и называть обобщенное слово, активизировать словарь по теме. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игры по ПДД: «Угадай транспорт»;  Домино «Транспорт» |
| Взаимодействие с семьей | | Консультация: «Как провести выходной день с детьми» Помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 4 декабря 2017г. Понедельник  Тема недели: «Новогодний праздник».  Праздник «Новый год»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **Рисование:** Снегурочка. Комарова Т.С., с. |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных момен | **Прием детей**. Утреннее приветствие. Продолжать учить детей быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, здороваться, прощаться.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 8  **Завтрак**. Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.  **Жизнь детей до прогулки.** Беседа: «Прощай осень! Здравствуй, Зимушка-зима!». Работа в уголке природы. Сюжетные игры по выбору детей.  **Прогулка.** Наблюдение за солнцем. Цель: развивать наблюдательность. П/и «Кот и мыши». Цель: учить действовать в соответствии со словами. Инд. раб.: «Составь узор» - составление узора из цветных льдинок – Вика Ф, Марсэль. Труд: подмести дорожку от снега. Самостоятельная деятельность по желанию детей.    **Обед.** Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой ), салфеткой.  **Работа перед сном.** Чтение сказки «Зимовье зверей»  **Полдник.** Постепенный подъём, гимнастика после сна.  **Жизнь детей до прогулки.** Центр *«Игра»* с/р *«Семья»*. Цель: способствовать развитию доброжелательных отношений, гостеприимства, умение развивать сюжет. Строительные игры Цель: Учить детей выполнять различные постройки из конструктора «Лего» .  **Прогулка.** Наблюдение за морозными узорами Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. М/п игра «Прятки». Игры со снегом: «Следы». Труд: уборка участка от снега. Инд. раб: Отрабатывание основных движений с Кирой, С, с Ш.Димой, Р. Тимуром: ходьба с высоким подниманием колен.  **Ужин.** Совершенствовать навыки еды: правильно пользоваться столовыми приборами;  **Инд. работа.** Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями; развивать диалогическую форму речи. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для Рассматривание альбома: «Зима». Цель: продолжать знакомить детей со временем года «Зима»; Самостоятельные игры детей с мозаикой. Цель: развивать творчество, фантазию. |
| Взаимодействие с семьей | | Памятка для родителей по оздоровлению детей в зимний период. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 5 декабря 2017г. Второник  Тема недели: «Новогодний праздник».  Праздник «Новый год»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЦКМ:** «Почему растаяла Снегурочка?». О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» с.45  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных момен | **Прием детей**. Приучать детей к вежливости, формировать уважительное отношение друг к другу; создавать ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 8  **Завтрак**. Совершенствовать навыки еды: учить не проливать пищу;  **Жизнь детей до прогулки.** Беседа «Какое сейчас время года? Зима - она какая?».  Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре «Больница»: беседа на тему «У врача»; чтение произведения Н. Калинина «У доктора»; слушание музыки П. Чайковского «Болезнь куклы».  **Прогулка.** Опыт «Снег сохраняет тепло». Цель: выяснить сохраняет ли снег тепло  Труд:Расчистка дорожек от снега. П/игра «Лиса и зайцы». Инд. раб: Д/и «Что умеют делать звери?». Цели: расширять в сознании смысловое содержания слова; учить создавать самые разнообразные словесные сочетания. С/р игра «Магазин».    **Обед.** Закреплять навыки умывания, способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием выполнять правила умывания.  **Работа перед сном.** Чтение художественной литературы «Волшебная палочка» В. Осеева.  **Полдник.** Постепенный подъём. Су-джок гимнастика.  **Жизнь детей до прогулки.** Настольно- печатные игры пазлы, мозаики  Цель: учить детей по инструкции собирать рисунок. С/р игра «Больница». Музыкальная игра «Кто скорее возьмет игрушку. Цель: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, отмечать заключительный аккорд окончанием движения, развитие быстроты реакции.  **Прогулка.** Наблюдение за вечернем небом. М/п игра «Зеркало». Труд: строим горочку. Инд. раб: развитие основных движений с Кирой, Кариной, Полиной. Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом.  **Ужин.** Совершенствовать навыки еды: не крошить хлеб;  **Инд.работа.** Закреплять умение счетной деятельности в пределах 5 с А. Машей, с Алексеем, с С. Викой. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для с/р игры «К доктору на прием с простудой гриппом»: закреплять умение обращаться за помощью при заболевании, воспитывать заботливое отношение к своему здоровью. |
| Взаимодействие с семьей | | Наглядная информация для родителей. "Закаляйся, если хочешь быть здоров!" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 6 декабря 2017г. Среда  Тема недели: «Новогодний праздник».  Праздник «Новый год»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЭМП:** Занятие № 14. В.И. Помораева, В.А. Позина Стр.31  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных момен | **Прием детей**. Доброжелательная встреча. Беседы по запросам родителей.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 8  **Завтрак**. Воспитание культурно-гигиенических навыков: выходя из-за стола, тихо задвигать стул.  **Жизнь детей до прогулки.** Центр «Творчества» - предложить трафареты по тематике недели.. Музыкальная игра «Заинька, выходи» (музыка Е. Тиличеевой).  Задачи. Учить детей выполнять эмоционально-образные движения по тексту песни, продолжать знакомить с выразительными средствами музыки  **Прогулка.** Опыт «Изготовление цветных льдинок». Подвижная игра «Птичка, раз! Птичка, два!». Труд: Расчистка дорожек от снега. Цель: воспитывать трудолюбие.  Инд. раб: отрабатывание основных движений с Викой Ф, с Максимом : ходьба с высоким подниманием колен приставным шагом в сторону. Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом**.**  **Обед.** Продолжать работу над формированием умений воспитанников корректно использовать столовые приборы во время принятия твердой пищи, жевать тщательно, не спеша и не разговаривая, с закрытым ртом.  **Работа перед сном.** Чтение «У слоненка день рождения» Д. Самойлов.  **Полдник.** Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна.  **Жизнь детей до прогулки.** Ознакомление с художественной литературой. «Первая охота», В. Бианки. Цель: формировать умение слушать рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.С/р игра «Строители». Сюжет «Новая улица». Цель: расширять область самостоятельных действий детей в выборе роли, осуществлении замысла игры, использовании атрибутов. Воспитывать у детей уважения к труду строителя.  **Прогулка.** Наблюдение за разноцветными льдинками, которые изготовили на утренней прогулке. М/п игра **«**Петрушка».Инд. раб с Р. Машей, с Т. Машей. Попрыгунчики Цель: : учить прыгать с продвижением вперед . С/р игра «Семья».  **Ужин.** Воспитание культурно-гигиенических навыков: благодарить взрослых за еду.  **Инд. работа** с Денисом, с Анной, с П. Егором. Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Погреем ладошки». Цель: развивать у детей артикуляционное дыхание, учить формировать теплую воздушную струю, произнося звук «х», вырабатывать подъем задней части спинки языка. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Сюжет «Идем в гости». Цель: учить детей реализовывать игровой замысел, выполнять взятые на себя роли, формировать умение использовать предметы-заместители. |
| Взаимодействие с семьей | | Провести мастер-класс на тему «Фигурное мыло своими руками». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 7 декабря 2017г. Четверг  Тема недели: «Новогодний праздник».  Праздник «Новый год»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Развитие речи:** Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!». Гербова В.В., с.45  **2.Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных момен | **Прием детей**. Утреннее приветствие, создание радостной обстановки в **группе**.  Утренняя гимнастика: комплекс 8  **Завтрак.** Закреплять навыки умывания  **Жизнь детей до прогулки.** Ситуативная беседа: *«Можно ли зимой есть снег?»*. ОБЖ. Беседа ***«***Правила безопасности на льду».  **Прогулка.** Наблюдения за зимним небом. Цель: обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе.  П/и *«*Пробеги тихо». Цель: учить детей бесшумно двигаться. Инд. раб: учить выполнять подскоки – Тимура А., Анну, П. Егора.  Труд: Уборка территории. Самостоятельные игры с выносным материалом.    **Обед.** Способствовать выполнению навыка сознательно и с удовольствием выполнять правила умывания.  **Работа перед сном**. Чтение потешки «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Цель: продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами, отражающими элементы народного быта. Работа в уголке худ. творчества рисование на свободную тему. Цель: учить детей рисовать самостоятельно выбирая тему  **Полдник.** Постепенный подъём , гимнастика после сна. Продолжать учить детей одеваться после сна в правильной последовательности.  **Жизнь детей до прогулки.** Беседа: «Зима». Продолжать знакомиться со временем года - зимой. Знакомство со снегом, снежинкой, с зимними забавами. Учить любить родную природу. Замечать её красоту. (Наш Дом-Южный Урал). Экскурсия в патриотический уголок подготовительной группы.  **Прогулка.** Наблюдение за погодой. Цели: продолжать формировать представление о сезонном явлении — гололедице;  М/п игра «Попади в цель», «Из следа в след». Цели: учить бросать мяч в цель, развивать меткость; продолжать учить соблюдать правила игры. Инд. раб: упражнять в беге, с изменением темпа – Анна, Настя, Дима Ш. Трудовая деятельность: очистка участка от снега.  **Ужин.** Совершенствовать навыки аккуратной еды: Пищу брать по немногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно.  **Инд.работа.** Д/игра «У кого какая шубка».  «Елочка» - работа с геометрическими треугольными формами. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Сюж. рол. игра «Кукла Катя ждет гостей»  Материал: кукла, чайная посуда, салфетницы с салфетками. Угощение – предметы заместители.  Игры детей с пазлами *«Сложи картинку о зиме»*. |
| Взаимодействие с семьей | | Поместить в родительский уголок папку - передвижку **«Зимушка – зима».** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 8 декабря 2017г. Пятница  Тема недели: «Новогодний праздник».  Праздник «Новый год»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Лепка:** «Девицы-красавицы». Куцакова с. 63  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Доброжелательная встреча. Беседы с родителями.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 8  **Завтрак**. Формировать привычку использовать столовые приборы по назначению, удерживать их над тарелкой во время еды и класть на тарелку после окончания приема пищи, использовать салфетки по мере необходимости.  **Жизнь детей до прогулки.** Предварительная работа к театрализованной игре «Теремок»: рассказывание детьми сказки; рассматривание иллюстрации; постройка декораций; распределение ролей; изготовление атрибутов. Пальчиковая игра «Кормушка».  **Прогулка.**  Беседа  «О свойствах снега». Дать представления об особенностях снега, его свойствах (холодный, белый, пушистый, от тепла тает).  П/и «Апельсин». Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Цель:закреплять умение работать сообща. Инд. раб: Развитие движений с П. Машей, с Дарханом.Цель: закреплять умение бегать на скорость. Самостоятельная деятельность детей на участке с выносным материалом .  **Обед.** Формировать умение правильно кушать вторые блюда (с использованием вилки и ножа), пользоваться салфетками.  **Работа перед сном.** Продолжать учить детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; складывать в определенном порядке снятую одежду. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Чтение:В. Федяевская «Помощники» .  **Полдник.** Постепенный подъем. Ходьба босиком. Ознакомление с правилами здоровье сбережения.  **Жизнь детей до прогулки.** Хозяйственно-бытовой труд. Моем игрушки.  Цель: предложить детям рассказать, как и для чего необходимо мыть игрушки, предложить выбрать необходимый инвентарь, разделить фронт работ, проверить правильность расстановки игрушек. Театрализация сказки «Теремок».  **Прогулка.** Наблюдение за машинами Цель: расширять знания о наземном транспорте (их классифика­ция, назначение). Труд: Расчистка дорожек от снега. Инд. раб: упражнять в прыжках Ваню, Арсалана, Макара. М/п игра «Море волнуется…». Самостоятельная деятельность по выбору детей.  **Ужин.** Беседа:«Культура поведения за столом».  **Инд. работа.** Проведение словесной игры  «Что за чем?» - порядок времен года с Димой И., с Дастаном. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Почта». Сюжет «Почтовая машина».  Цель: содействовать дальнейшему развитию сюжета игры, формировать у детей умение объединяться в игре, включить данный сюжет в другие сюжетные линии. |
| Взаимодействие с семьей | | Поместить в родительский уголок папку – передвижку «Как подготовить ребенка к визиту Деда Мороза» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 18 декабря 2017г. Понедельник  Тема недели: «Новогодний праздник».  Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **Рисование:** Маленькой елочке холодно зимой. Комарова Т.С.  с. 51 |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей:** Беседа с родителями о самочувствии детей.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 9  **Завтрак**. Учить самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом.  **Жизнь** **детей до прогулки.** Работа в уголке природы. Рассматривание календаря природы. Уточнить представления детей о Новогоднем празднике, учить детей рассказывать о празднике. Продолжать учить последовательно одеваться на прогулку, ставить сменную обувь в шкафчик.  **Прогулка.**  Наблюдение за погодой. *Цели:* продолжать формировать представление о сезонном явлений — гололедице;развивать наблюдательность. Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Труд: Сбор на участке природного материала(шишек). П/и «собачка и воробьи». Цель: закрепить знания о характерных движениях птиц. Инд. раб.: прыжки через скамейку с приземлением на две ноги.  **Обед.** Беседа «Что важно помнить за столом».  **Работа перед сном.** Чтение худ. лит. **.** К. Чуковский «Доктор Айболит».  **Сон.** Гимнастика после сна. Хождение босиком по массажной дорожке  **Полдник.** Учить детей пользоваться расческой, носовым платком.  **Жизнь детей до прогулки.** Ситуативный разговор о том, как мне нравится в саду. Работа в центре «Строитель» строительство большого города.  Цель:закрепить знания детей о строительных профессиях, упражнять в придумывании построек, различать и называть геометрические фигуры.  **Прогулка.** Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. М.п/и «Море волнуется…». Труд: предложить детям подмести веранду. Инд. раб: ходьба на носочках.  **Ужин.** Развивать умение помогать няне, уносить свою посуду  **Инд. работа с**  Машей А., Димой Ш - Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» - учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Предложить детям конструктор пластмассовые детали средних размеров для различных  построек. |
| Взаимодействие с семьей | | Акция «Помоги тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 19 декабря 2017г. Вторник  Тема недели: «Новогодний праздник».  Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЦКМ.** «В гости к деду Природоведу». О.А.Соломенни-кова с.50  **2. Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Приветствие детей и родителей.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 9  **Завтрак**.  Закреплять умения пользоваться полотенцем, вешать его на свое место. Учить детей как нужно правильно чистить зубы. Беседа «Заболели зубы» (кариес)  **Жизнь детей до прогулки.** Беседы: «В лесу родилась елочка»  Д. и.: «Собери картинку».  Театрализованная деятельность: инсценировка стихотворения «Веселые правила дорожного движения»  **Прогулка.** Беседа: «Как мы одеваемся зимой». Наблюдение за трудом дворника. Подвижные игры: «Сокол и голуби». Труд: поручить детям расчистить дорожки от снега. Инд. раб по развитию основных движений: бег с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.  **Обед.** Продолжать учить детей аккуратно кушать, пользоваться салфеткой после еды. После обеда благодарить.  **Работа перед сном.** Слушание музыкальных произведений перед сном. «Пастушок» муз. В. Витлина, сл. С. Погореловского.  **Полдник.** Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна.  **Жизнь детей до прогулки.** Сюжетно-ролевая игра «Водители». Цель. Закрепление знаний и умений о труде водителя, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Настольные игры по желанию детей. Цель: поощрение стремления в освоении правил настольно-печатных игр.  **Прогулка.** Наблюдение за погодными изменениями. Малоподвижная игра «Жмурки с колокольчиком» - развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения. Инд. раб.: учить водить хоровод, соблюдая круг Петрова Егора, Дастана. Труд: очистка дорожек от снега.  **Ужин.** Практическое упражнение «Сяду правильно за стол».  **Инд. работа.** Повторение стихов к новогоднему утреннику. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Самостоятельная деятельность детей – слушание песен - стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений. |
| Взаимодействие с семьей | | Консультация: «Новогодние забавы для всей семьи». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 20 декабря 2017г. Среда  Тема недели: «Новогодний праздник».  Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЭМП.** В.И. Помораева, В.А Позина Стр.33  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Доброжелательный встреча. Пальчиковая гимнастика «Дом».  **Утренняя гимнастика:** комплекс 9  **Завтрак**. Ситуативный разговор о правилах личной гигиены .  **Жизнь детей до прогулки.** Беседы «Как правильно вести себя на дороге?» - закреплять представление о необходимости заботиться о своем здоровье с детства; дать представление о том, что важность здорового образа жизни влияет на социализацию в обществе. Дидактическая игра «Мебель для Мишутки» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.  **Прогулка.**  Наблюдение за ИЗМОРОЗЬЮ - развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; вызвать интерес к окружающему миру. Подвижная игра «Цветные автомобили». Труд: приведение в порядок участка, приучать к аккуратности. Инд. раб: развитие движений.  **Обед.** Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем.  **Работа перед сном.** Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»  **Полдник.** Постепенный подъём. Упражнения с шариком и с кольцами Су – Джок.  **Жизнь детей до прогулки.** Беседа на тему «Для чего нужны Скорая помощь, пожарная машина и полиция»- закрепить знания детей о специальных видах транспорта.С. р/и «Скорая помощь».  **Прогулка**. Наблюдение за зимним небом - обратить внимание на красоту зимнего неба; воспитывать любовь к природе Сюж. р. и. «Магазин». Труд:предложить детям построить горку. Инд. раб по развитию основных движений.  **Ужин.** Формирование элементарных навыков поведения за столом: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.  **Инд. работа.** Упражнять в умении опре­делять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треуголь­ник, круг) осязательно-двигательным путем сПавловым Егором, Кариной. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Активизация детей на самостоятельную деятельность: настольно-печатные игры, книги, иллюстрации. |
| Взаимодействие с семьей | | Ответы на индивидуальные вопросы родителей относительно пребывания их ребенка в группе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 21 декабря 2017г. Четверг  Тема недели: «Новогодний праздник».  Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Развитие речи.** Чтение детям русской народной сказки «Зимовье». Гербова В.В., с.48  **2.Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей**. Доброжелательный встреча.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 9  **Завтрак**. Продолжать обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить, не бросать на пол.)  **Жизнь детей до прогулки.** Беседа об опасных ситуациях в детском саду, на улице, дома. Д/и «Разрешено-запрещено». Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут случиться в детском саду, на улице, дома; научить ребенка правильно вести себя в таких ситуациях. Работа в уголке художественного творчества (разукрашивание).  **Прогулка.**  Опытно-экспериментальная деятельность **«**Изготовление цветных льдинок». Труд: уборка территории. П/и: «Беги к березе». Самостоятельная деятельность на прогулке: игры с выносным материалом: лопаты, ледянки. Индивидуальная работа:   «С кочки на кочку» - упражнять в прыжках на двух ногах Аллаяра и Машу Р.  **Обед.** Обращать внимание на качественное мытье рук. Закрепить навыки культурного поведения за столом, не класть локти на стол, бесшумно пить и кушать, пережевывать пищу с закрытым ртом.  **Работа перед сном.** Продолжать учить детей аккуратно складывать одежду перед сном. Рассказывание русской народной сказки «Гуси-лебеди».  **Полдник.** Су-джок гимнастика, сказка «Ежик на прогулке».  **Жизнь детей до прогулки.** Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Закрепить последовательность одевания и раздевания. Сюжетно-ролевая игра «Мы играем в куклы» - закрепить знание детей о различной одежде, которая необходима зимой;  **Прогулка.** Наблюдение за транспортом. Цель: продолжать учить различать транспорт по внешнему виду. Игра малой подвижности «Мяч бросай и животных называй» - расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти. Инд. раб по развитию движений (передача мяча из рук в руки, ловля мяча двумя руками). Труд: **очистить дорожки от снега.**  **Ужин.** Продолжать закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом.  **Инд.работа.** Индивидуальная работа с Арсаланом и  Макаром дидактическая игра «Закончи предложение» - учить дополнять предложения словом противоположного значения. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Свободная деятельность под контролем воспитателя. Воспитывать у детей дружелюбие, взаимоуважение, доброжелательность. Наст. печатные игры «Что к чему?», «Найди целое» - развивать мышление детей, умение играть вместе |
| Взаимодействие с семьей | | Консультация «СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ ». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 22 декабря 2017г. Пятница  Тема недели: «Новогодний праздник».  Праздник «Новый год»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка.** Лепка «Слепи то, что тебе хочется. Комарова, с. 50  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных момен | **Прием детей**.  **Утренняя гимнастика:** комплекс 9  **Завтрак**. Учить мыть руки правильно: не разбрызгивать воду, насухо вытирать руки. Заучивание потешек. «Умой моё личико...»  **Жизнь детей до прогулки.** Дидактическая игра по развитию речи - «Что ты слышишь?» - развивать слух, способность к распознанию речевых и неречевых звуков. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте» - Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте, где и как надо ожидать общественный транспорт.  **Прогулка.** Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Труд: уборка мусора на участке. *Цель:*воспитывать стремление к труду. Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо». Индивидуальная работа: «Поймай мяч».  *Цель:*развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом.    **Обед.** Следить за осанкой детей. Работа по воспитанию культуры поведения за столом  **Работа перед сном.** Прослушивание аудио сказки С. Михалков «Дядя Степа».  **Полдник.** Гимнастика после сна. Совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности.  **Жизнь детей до прогулки.** Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде на юг». Цель: Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли. Ситуативный разговор о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя – воспитывать культуру поведения.  **Прогулка.** Наблюдение за небом в вечернее время**. Трудовая деятельность**  Сбор шишек. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.Малоподвижная игра игра «Где были не скажем, а что делали покажем». **Индивидуальная работа:** ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине.  **Ужин.** Учить пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.  **Инд.работа.** Д\и «Расскажи, что нарисовано на картинке». Учить отвечать на вопросы воспитателя с Кирой, Кариной. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Предложить детям атрибуты к игре «Мы переходим улицу»: условные обозначения автомобилей (картинки, светофор, строительный материал). Цель: развивать у детей самостоятельность в организации игры; развивать инициативу, организаторские способности. |
| Взаимодействие с семьей | | Консультация: «ГРИПП - ЭТО СЕРЬЕЗНО». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 9 января 2018г. Вторник  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЦКМ.** «Петрушка – физкультурник». О.В.Дыбина с.28  **2. Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей. Ситуативная беседа о прошедших выходных праздников- продолжать формировать желание включаться в диалог, пользоваться простыми фразами, упражнять в произношении звукосочетаний.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс 10.  **Завтрак.** Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить , не бросать на пол.).  **Жизнь детей до прогулки.** Дидактическая игра «Правила гигиены» - Закреплять культурно – гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), учить показывать движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. Подготовка к прогулке-закрепляем последовательность одевания.  **Прогулка.** Наблюдение за погодой - учить самостоятельно выделять и называть нения в природе зимой. Подвижная игра «Подбрось до сугроба» - развивать силу броска в определенном направлении. Трудовая деятельность: Расчистка от снега дорожки - учить правильно пользоваться лопатой, доводить дело до конца. Инд. раб: Развитие движений. *Цель:*обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия  **Обед.** Следить за осанкой детей, стимулировать умение кушать аккуратно.  **Работа перед сном.** Чтение перед сном р.н.с «Зимушка-зима».  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь до прогулки**. Беседа «Весело зимой» Цель: Уточнить представления детей о зимних играх-забавах. Дидактические игры « Что лишнее», рассматривание зимних и летних видов спорта.  Экспериментирование « Почему все звучит?» - подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.  **Прогулка**. Наблюдение за ветром и осадками. Игры детей по интересам формировать умение детей договариваться об условиях игры. При необходимости помочь в общении детей друг с другом. Труд: подмести веранду. Инд. раб:  **Ужин** закреплять навык правильно пользоваться вилкой . Следить за осанкой детей.  **Инд. раб:** повторить счет до 5 с Дарханм и С. Викой. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести маски, костюмы в театральный уголок на новогоднюю тематику Стимулировать желание самостоятельно обыгрывать их. |
| Взаимодействие с семьей | | Дать на дом задание заучивание с детьми стихотворений и загадок о зиме и зимних праздниках. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 10 января 2018г. Среда  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЭМП.** В.И. Помораева, В.А Позина Стр.35  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча , осмотр детей. Дидактическая игра «Угадай по описанию» - расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления  **Утренняя гимнастика.** Комплекс 10  **Завтрак**  Следить за осанкой детей во время еды. правильно использовать столовые приборы. Дежурство по столовой. Привлекать детей к уборке посуды после еды: собирать чайные ложки, относить на сервировочный стол салфетницы и хлебницы.  **Жизнь детей до прогулки** Беседа «Мои друзья» - Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительное взаимоотношение между детьми, побуждать их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу  **Прогулка.** Исследовательская деятельность. Измерить глубину снега снегомером.  Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период.  Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Труд:засыпка корней деревьев снегом. Инд. раб: Попади в цель». *Цель:*развивать глазомер и силу броска.  **Обед.** Предложить дежурным по столовой рассказать о том, что приготовили повара к обеду. Формировать познавательный интерес, уважение к труду взрослых (повара). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед: закреплять знания о правилах поведения во время обеда  **Работа перед сном.** Чтение из сказок Н. Носов «На горке»  **Полдник** . Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  **Жизнь детей до прогулки**. Продолжать формировать доброжелательное отношение к сверстникам, разрешать конфликтные ситуации мирным путем . Дидактическая игра «Кто больше увидит?» - Расширение объема словаря, развитие зрительного восприятия. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» - знакомить с  профессиями повара, официанта; учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.  **Прогулка**. Наблюдение за сезонными изменениями. Труд: Очистка участка от снега  Игра малой подвижности «Кто ушёл» - учить детей угадывать тех детей, которые уходят. Развивать память, внимание. Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. Инд. раб: Метание снежков вдаль и в цель. *Цель:*развивать координацию движений.  **Индивидуальная работа** в тетрадях по математике (Петров Егор, Кирой) |
| Самостоятельная деятельность детей | | Развивать желание отражать красоту солнечной погоды в художественно-творческой деятельности. |
| Взаимодействие с семьей | | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 11 января 2018г. Четверг  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Развитие речи.** Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза». Гербова В.В., с.50  **2.Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, Загадки о зимних атрибутах в спорте  **Утренния гимнастика.** Комплекс 10  **Завтрак.** Во время приема пищи напомнить правило пользования вилкой .  **Жизнь детей до прогулки** :Разговор о том, «Как нам нравится зима».  Продолжать обучать детей самостоятельному интонационному выделению звука в слове. Чтение детских стихотворений про зиму. ОБЖ: «Чем опасен пожар***».*** Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом».  **Прогулка**.Исследовательская деятельность. Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).Труд: расчистка от снега кормушек, кормление птиц. *Цель:*воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята»: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Инд. раб: Развитие движений. Игры со снегом. После прогулки ситуативная беседа « Почему нужно сушить мокрые вещи?»  **Обед.** Следить за осанкой детей. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед : упражнение «Мы едим».  **Работа перед сном.** Чтение перед сном «Два мороза».  **Полдник**. Постепенный подъем. Хождение по ребристой доске.  **Жизнь до прогулки**. Беседа с использованием стихотворения «Что значит быть вежливым?». Объяснить, что такое истинно вежливый человек, почему он не только знает «волшебные» слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям. Потешки и песенки:«Ай лады, лады, лады…», «Уж я Ванюшке пирог испеку…»). Цель: Продолжать знакомить детей с разными фольклорными формами народов Южного Урала.  **Прогулка.** Игры со снегом. Труд: постройки из снега. Малоподвижная игра: «Попади в цель».*Цель:*учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Инд. раб: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость  **Ужин.** Продолжать учить сидеть правильно за столом, правильно пользоваться столовыми приборами.  **Индивид. Работа** с Денисом, с Дастаном( на закрепление.) Дидактическая игра «Подбери похожие слова» - развивать слуховое внимание; учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести настольно-печатные игры. Игры на шнуровку для самостоятельного развития моторики рук. Стимулировать желание принимать участие в совместных играх, умение договариваться об игре. |
| Взаимодействие с семьей | | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 12 января 2018г. Пятница  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка.** Лепка “Птичка”. Комарова, с. 51  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных момен | **Прием детей.** Доброжелательная встреч, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс 10  **Завтрак.** Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Обращаться с просьбой, благодарить полным предложением. Игровое упражнение «Как мы носим чашки» - учить дежурных относить чашки, держа за ручку, на отдельный стол.  **Жизнь детей до прогулки**.  Беседа о птицах по вопросам: «Чем питаются птицы зимой?», «Как люди заботятся о птицах». Рассматривание альбома «Птицы». Беседа: «Правила поведения в раздевалке при одевании и раздевании»  - Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду, при одевании и раздевании.  **Прогулка.** Наблюдение за снегопадом. Подвижная игра «Совушка» - учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. Трудовая деятельность: расчисть дорожку от снега. Привлекать детей к посильному труду. Инд. раб: Развитие движений. *Цели:* продолжать отработку техники прыжка в длину с места;  **Обед.** Напоминание о необходимости соблюдения правил поведения во время еды. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Закрепить правила поведения во время обеда: умение второе есть вилкой, котлету деля на кусочки.  **Работа перед сном.** Чтение стихотворения С. Маршак «Январь».  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь до прогулки**. Труд в группе.: мытье игрушек и комнатных растений. Создать условия для рассматривание картинок «Что мы делаем зимой» картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой?». Игра-драматизация «Репка» по мотивам русской народной сказки.  .**Прогулка.** Наблюдение за инеем. Индивидуальная работа: развитие движений.  игры по желанию детей. Труд: подметание дорожек на участке  **Ужин.** Закрепления знания поведения за столом  **Индивидуальная работа:** Работа по звукопроизношению: игра «Закончи стихотворение» с А. Тимуром и Алексеем. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин сказки М. Клокова « Дед Мороз». |
| Взаимодействие с семьей | | Беседа с родителями по интересующим их вопросам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата 22 января 2018г.  День недели понедельник  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Рисование.**  Нарисуй какую хочешь игрушку. Комарова Т.С. с. 56  **2. Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей. Ситуативная беседа о прошедших выходных праздников- продолжать формировать желание включаться в диалог, пользоваться простыми фразами, упражнять в произношении звукосочетаний.  **Утренняя гимнастика:**  Комплекс №  **Завтрак.** Работа с дежурными по столовой. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Цель: продолжать обращать внимание на качественное мытье рук **Жизнь детей до прогулки**  Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» - развивать речь, пополнять словарный запас слов.  **Прогулка** Наблюдение «Мороз в январе». Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, рассказать о природе возникновения данного явления. Подвижная игра «Стоп». Цель: упражнять детей в беге, развивать внимание, формировать умение согласовать свои действия с сигналом. Инд. раб: по развитию движений с Егором, Кариной– «Попрыгунчик» - учить прыгать с продвижением вперед. Труд: насыпать корм в кормушки.  **Обед.** Следить за осанкой детей, стимулировать умение кушать аккуратно.  **Работа перед сном.** Чтение р. н. сказки «Петушок и бобовое зернышко».  **Полдник**. Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  **Жизнь до прогулки**. Беседа «Снеговик, ты снеговик – с детства к холоду привык». Цель: формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни; сообщить знания о том, что закаленные люди много реже болеют простудными заболеваниями; выяснить, какие способы закаливания дети знают и как закаляются в детском саду и дома.  **Прогулка.** Наблюдение за вечерним небом.Самостоятельная деятельность детей. Игры по желанию. Вынести: лопатки, санки, ведерки.  **Ужин** закреплять навык правильно пользоваться вилкой. Следить за осанкой детей.  **Индивидуальная работа** с Арсаланом, Анной– закрепить счет в пределах 5 |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести настольно-печатные игры «Мозайки». Развитие фантазии, воображения, мелкой моторики рук |
| Взаимодействие с семьей | | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата 23 января 2018г.  День недели- вторник  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЦКМ.** «Узнай все о себе, воздушный шарик». О.В.Дыбина с.28  **2. Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча. Прием детей, игровая деятельность, общение.  **Утренния гимнастика.** Закрепление комплекса , развивать умение выполнять движения вместе с другими детьми.  **Завтрак.** Формировать  умение  правильно  вести  себя  в  умывальной комнате:  не  шуметь, не  толкаться, не  разбрызгивать воду.  Учить перед  умыванием  засучивать  рукава,  мыть руки  после пользования  туалетом. Ситуационный момент «Как  и  когда мы пользуемся  салфеткой». Во время приема пищи напомнить правило пользования вилкой Артемию, Богдану, Амиру.  **Жизнь детей до прогулки** Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Цель: акцентировать внимание детей на различных событиях, предложить дать оценку поступкам товарищей, учить чутко, доброжелательно относиться друг к другу  **Прогулка.** Наблюдение за птицами. Цель: предложить детям рассказать, чем питаются птицы зимой, дополнить ответы детей, пояснить, почему птицам особенно важно хорошо питаться в мороз. Обсудить с ребятами, чем люди могут помочь птицам, покормить птиц. Труд в природе. «Ремонтируем» снежные постройки». Инд. работа:  Метание в цель - закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.  **Обед.** Следить за осанкой детей. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.  **Работа перед сном.** Чтение : «Петушки». А.Н.Толстого.  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика.  **Жизнь до прогулки**. Сюжетно- ролевая игра: «Уборка в квартире»  Цель: учить проявлять эмоциональный интерес к игрушкам и действиям с ними; выполнять предметно-игровые действия, играя рядом со сверстниками, не мешая другим.  **Прогулка.** Наблюдение за изменениями погоды . П/и «Пузырь», «Кот и мыши». Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. Труд: Пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.Инд. работа: Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.  **Ужин.** Продолжать учить сидеть правильно за столом, правильно пользоваться столовыми приборами.  **Индивид. Работа** с Машей Т., Ваней,( на закрепление.) Дидактическая игра «Подбери похожие слова» - развивать слуховое внимание; учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко |
| Самостоятельная деятельность детей | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольные игры по желанию детей. Продуктивная деятельность: игры со строительным материалом - построить несколько домов |
| Взаимодействие с семьей | | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата 24 января 2018г.  День недели среда  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЭМП.** В.И. Помораева, В.А Позина Стр.37  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча , осмотр детей.  **Утренняя гимнастика.** Закрепление комплексных упражнений.  **Завтрак**  Следить за осанкой детей во время еды. правильно использовать столовые приборы. Дежурство по столовой. Привлекать детей к уборке посуды после еды: собирать чайные ложки, относить на сервировочный стол салфетницы и хлебницы  **Жизнь детей до прогулки** Дидактическая игра «Времена года»  Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах зимы.  **Прогулка.** Наблюдение за свойствами снега. Провести опыт: походить по снегу и прислушаться – скрепит снег или нет (если мороз-снег скрипит, если не очень холодно - снег не скрипит под ногами). Инд. работа: попади в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей. Труд: Расчистка снега с дорожек, скамеек.  **Обед.** Предложить дежурным по столовой рассказать о том, что приготовили повара к обеду. Формировать познавательный интерес, уважение к труду взрослых (повара). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед: закреплять знания о правилах поведения во время обеда  **Работа перед сном.** Чтение: «Приключения Незнайки и его друзей». Н.Носов  **Полдник**. Гимнастика после сна.  **Жизнь детей до прогулки** Рассматривание картинок на тему «Будь осторожен с электроприборами»- обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциальной опасным ситуациям  **Прогулка**. Наблюдение за поведением птиц у кормушки.  Игра малой подвижности «Кто ушёл» - учить детей угадывать тех детей, которые уходят. Развивать память, внимание. Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. Труд: Уборка участка от снега -  дать лопаты и по очереди убирать снег, воспитывать трудолюбие,  желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей. Инд. работа: «Белые снежинки» - учить плавно двигаться.  **Индивидуальная работа** в тетрадях по математике (Дастан, Аллаяр) |
| Самостоятельная деятельность детей | | Развивать желание отражать красоту солнечной погоды в художественно-творческой деятельности. |
| Взаимодействие с семьей | | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата 25 января 2018г.  День недели четверг.  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Развитие речи.** Мини викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе». Гербова В.В., с.53  **2.Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.**  Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей. Словесная игра « Скажи наоборот» - продолжать способствовать формированию внимания, развитию речи, обогащению словарного запаса у детей.  **Утренняя гимнастика.**  **Завтрак.**Ситуативный разговор о значении для здоровья соблюдения режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов.  **Жизнь детей до прогулки**. Ситуативный разговор «Опасные таблетки». Беседа о правилах обращения с лекарствами. Игра – ситуация « ЗИМНИЕ ИГРЫ» Цель: Учить детей производить ролевые действия и выражать эмоции в пантомиме; определять содержание пантомиме; придумывать сказки и показывать в настольном театре.  **Прогулка**.Наблюдение за транспортом, подъезжающем к нашему садику. Какие это машины? Что привозят? Кто работает на них? Продолжать знакомить с профессиями взрослых. Подвижные игры: « Пузырь», « Бездомный заяц». Игры по интересам.  Труд: предложить мальчикам помочь в расчистке участка от снега. Напомнить детям о правиле безопасного скатывания с горки.Индивидуальная работа: метание.  **Обед.** Перед обедом обратить внимание детей на их подготовку к принятию пищи- закрепление культурно гигиенических навыков.  **Работа перед сном**. Чтение перед сном С. Маршак « Про все на свете»  **Полдник**. Постепенный подъем.  **Жизнь до прогулки**.  Игра –ситуация « Где живут игрушки?» - развивать игровые умения детей в режиссерской игре: учить выстраивать сюжет, действовать за всех героев ( стр. 87 Н. Ф Губанова)  **Прогулка.** Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом. Предложить сравнить состояние погоды утром и вечером. Индивидуальная работа: закреплять временное понятие. Игры по интересам детей.Труд: Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом – воспитывать желание заботиться о птицах.  **Ужин.**  Работа по формированию детей навыков культуры поведения за столом.  Дидактическая игра « Найди и назови».  **Индивид. Работа** с Машей Р., Алексеем дидактическая игра «Один-много» - закрепить понятия «один» и «много», умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, сравнивать численность групп предметов с помощью составления пар. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для самостоятельной изобразительной деятельности ( применяя собственные умения детей на основе их опыта и умения). |
| Взаимодействие с семьей | | Информирование родителей о ходе образовательного процесса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата 26 декабря 2018  День недели пятница  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка.**  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных момен | **Прием детей.** Доброжелательная встрече, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  **Утренняя гимнастика.**  **Завтрак.** Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Обращаться с просьбой, благодарить полным предложением.  **Жизнь детей до прогулки**.  Рассматривание иллюстраций « Поссорились-помирились», вспомнить потешки на эту тему,  **Прогулка.**. Подвижные игры по желанию детей. Вынести лыжи для самостоятельного катания на них. Предложить мальчикам построить снежный замок. Предложить проследить, куда ведут следы.Трудовая деятельность**:** сооружение построек из снега.Индивидуальная работа: ходьба через предметы.  **Обед.** Напоминание о необходимости соблюдения правил поведения во время еды. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Приучать вешать одежду в определенном порядке.( перед сном)  **Работа перед сном.** Прослушивание народных аудио сказок, оказать помощь в подготовке ко сну..  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь до прогулки**. Труд в группе.: мытье игрушек и комнатных растений.  Внести и рассмотреть Дымковские игрушки. Обратить внимание на элементы узора, цветовую гамму. Рассказ воспитателя о народных умельцах.  .**Прогулка.** Наблюдение за снегопадом. Труд: Вместе с детьми расчистить дорожки.  **Ужин.** Предложить дежурным рассказать, что приготовили повара на ужин, из каких продуктов.  **Индивидуальная работа** с Дарханам и Машей А. –выполняем задания в тетрадях. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести новый конструктор для построек. Внести в театральный уголок пальчиковый театр – стимулировать желание озвучивать знакомые сказки, потешки, песенки. |
| Взаимодействие с семьей | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 9 января 2018г. Вторник  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЦКМ.** «Петрушка – физкультурник». О.В.Дыбина с.28  **2. Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей. Ситуативная беседа о прошедших выходных праздников- продолжать формировать желание включаться в диалог, пользоваться простыми фразами, упражнять в произношении звукосочетаний.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс 10.  **Завтрак.** Обращать внимание, как дети относятся к хлебу (повторить им, что хлеб не крошить , не бросать на пол.).  **Жизнь детей до прогулки.** Дидактическая игра «Правила гигиены» - Закреплять культурно – гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), учить показывать движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу. Подготовка к прогулке-закрепляем последовательность одевания.  **Прогулка.** Наблюдение за погодой - учить самостоятельно выделять и называть нения в природе зимой. Подвижная игра «Подбрось до сугроба» - развивать силу броска в определенном направлении. Трудовая деятельность: Расчистка от снега дорожки - учить правильно пользоваться лопатой, доводить дело до конца. Инд. раб: Развитие движений. *Цель:*обучать самостраховке при выполнении движений на соблюдение равновесия  **Обед.** Следить за осанкой детей, стимулировать умение кушать аккуратно.  **Работа перед сном.** Чтение перед сном р.н.с «Зимушка-зима».  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь до прогулки**. Беседа «Весело зимой» Цель: Уточнить представления детей о зимних играх-забавах. Дидактические игры « Что лишнее», рассматривание зимних и летних видов спорта.  Экспериментирование « Почему все звучит?» - подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.  **Прогулка**. Наблюдение за ветром и осадками. Игры детей по интересам формировать умение детей договариваться об условиях игры. При необходимости помочь в общении детей друг с другом. Труд: подмести веранду. Инд. раб:  **Ужин** закреплять навык правильно пользоваться вилкой . Следить за осанкой детей.  **Инд. раб:** повторить счет до 5 с Дарханм и С. Викой. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести маски, костюмы в театральный уголок на новогоднюю тематику Стимулировать желание самостоятельно обыгрывать их. |
| Взаимодействие с семьей | | Дать на дом задание заучивание с детьми стихотворений и загадок о зиме и зимних праздниках. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 10 января 2018г. Среда  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЭМП.** В.И. Помораева, В.А Позина Стр.35  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча , осмотр детей. Дидактическая игра «Угадай по описанию» - расширение объема словаря. Формирование представлений о предметах, развитие логического мышления  **Утренняя гимнастика.** Комплекс 10  **Завтрак**  Следить за осанкой детей во время еды. правильно использовать столовые приборы. Дежурство по столовой. Привлекать детей к уборке посуды после еды: собирать чайные ложки, относить на сервировочный стол салфетницы и хлебницы.  **Жизнь детей до прогулки** Беседа «Мои друзья» - Формировать понятия «друг», «дружба»; воспитывать положительное взаимоотношение между детьми, побуждать их к добрым поступкам. Учить сотрудничать, сопереживать, проявлять заботу и внимание друг к другу  **Прогулка.** Исследовательская деятельность. Измерить глубину снега снегомером.  Определить, в каком состоянии находится почва в зимние период.  Подвижные игры «Зайцы», «Птички и кошки». Труд:засыпка корней деревьев снегом. Инд. раб: Попади в цель». *Цель:*развивать глазомер и силу броска.  **Обед.** Предложить дежурным по столовой рассказать о том, что приготовили повара к обеду. Формировать познавательный интерес, уважение к труду взрослых (повара). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед: закреплять знания о правилах поведения во время обеда  **Работа перед сном.** Чтение из сказок Н. Носов «На горке»  **Полдник** . Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  **Жизнь детей до прогулки**. Продолжать формировать доброжелательное отношение к сверстникам, разрешать конфликтные ситуации мирным путем . Дидактическая игра «Кто больше увидит?» - Расширение объема словаря, развитие зрительного восприятия. Сюжетно-ролевая игра «В кафе» - знакомить с  профессиями повара, официанта; учить культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности повара, официанта.  **Прогулка**. Наблюдение за сезонными изменениями. Труд: Очистка участка от снега  Игра малой подвижности «Кто ушёл» - учить детей угадывать тех детей, которые уходят. Развивать память, внимание. Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. Инд. раб: Метание снежков вдаль и в цель. *Цель:*развивать координацию движений.  **Индивидуальная работа** в тетрадях по математике (Петров Егор, Кирой) |
| Самостоятельная деятельность детей | | Развивать желание отражать красоту солнечной погоды в художественно-творческой деятельности. |
| Взаимодействие с семьей | | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 11 января 2018г. Четверг  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Развитие речи.** Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза». Гербова В.В., с.50  **2.Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, Загадки о зимних атрибутах в спорте  **Утренния гимнастика.** Комплекс 10  **Завтрак.** Во время приема пищи напомнить правило пользования вилкой .  **Жизнь детей до прогулки** :Разговор о том, «Как нам нравится зима».  Продолжать обучать детей самостоятельному интонационному выделению звука в слове. Чтение детских стихотворений про зиму. ОБЖ: «Чем опасен пожар***».*** Чтение сказки С. Маршака «Кошкин дом».  **Прогулка**.Исследовательская деятельность. Поймать летящую снежинку на чистый лист бумаги, рассмотрев, определить свойства снега (снежинка, пыль, крупа, хлопья).Труд: расчистка от снега кормушек, кормление птиц. *Цель:*воспитывать положительное отношение к труду. Подвижные игры «Найди свой домик», «Утята»: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». Инд. раб: Развитие движений. Игры со снегом. После прогулки ситуативная беседа « Почему нужно сушить мокрые вещи?»  **Обед.** Следить за осанкой детей. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед : упражнение «Мы едим».  **Работа перед сном.** Чтение перед сном «Два мороза».  **Полдник**. Постепенный подъем. Хождение по ребристой доске.  **Жизнь до прогулки**. Беседа с использованием стихотворения «Что значит быть вежливым?». Объяснить, что такое истинно вежливый человек, почему он не только знает «волшебные» слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям. Потешки и песенки:«Ай лады, лады, лады…», «Уж я Ванюшке пирог испеку…»). Цель: Продолжать знакомить детей с разными фольклорными формами народов Южного Урала.  **Прогулка.** Игры со снегом. Труд: постройки из снега. Малоподвижная игра: «Попади в цель».*Цель:*учить следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Инд. раб: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость  **Ужин.** Продолжать учить сидеть правильно за столом, правильно пользоваться столовыми приборами.  **Индивид. Работа** с Денисом, с Дастаном( на закрепление.) Дидактическая игра «Подбери похожие слова» - развивать слуховое внимание; учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести настольно-печатные игры. Игры на шнуровку для самостоятельного развития моторики рук. Стимулировать желание принимать участие в совместных играх, умение договариваться об игре. |
| Взаимодействие с семьей | | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата: 12 января 2018г. Пятница  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка.** Лепка “Птичка”. Комарова, с. 51  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных момен | **Прием детей.** Доброжелательная встреч, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс 10  **Завтрак.** Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Обращаться с просьбой, благодарить полным предложением. Игровое упражнение «Как мы носим чашки» - учить дежурных относить чашки, держа за ручку, на отдельный стол.  **Жизнь детей до прогулки**.  Беседа о птицах по вопросам: «Чем питаются птицы зимой?», «Как люди заботятся о птицах». Рассматривание альбома «Птицы». Беседа: «Правила поведения в раздевалке при одевании и раздевании»  - Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду, при одевании и раздевании.  **Прогулка.** Наблюдение за снегопадом. Подвижная игра «Совушка» - учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. Трудовая деятельность: расчисть дорожку от снега. Привлекать детей к посильному труду. Инд. раб: Развитие движений. *Цели:* продолжать отработку техники прыжка в длину с места;  **Обед.** Напоминание о необходимости соблюдения правил поведения во время еды. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Закрепить правила поведения во время обеда: умение второе есть вилкой, котлету деля на кусочки.  **Работа перед сном.** Чтение стихотворения С. Маршак «Январь».  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь до прогулки**. Труд в группе.: мытье игрушек и комнатных растений. Создать условия для рассматривание картинок «Что мы делаем зимой» картинки с изображением взрослых людей: «Что делают люди зимой?». Игра-драматизация «Репка» по мотивам русской народной сказки.  .**Прогулка.** Наблюдение за инеем. Индивидуальная работа: развитие движений.  игры по желанию детей. Труд: подметание дорожек на участке  **Ужин.** Закрепления знания поведения за столом  **Индивидуальная работа:** Работа по звукопроизношению: игра «Закончи стихотворение» с А. Тимуром и Алексеем. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для рассматривания иллюстраций и картин сказки М. Клокова « Дед Мороз». |
| Взаимодействие с семьей | | Беседа с родителями по интересующим их вопросам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата 22 января 2018г.  День недели понедельник  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Рисование.**  Нарисуй какую хочешь игрушку. Комарова Т.С. с. 56  **2. Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей. Ситуативная беседа о прошедших выходных праздников- продолжать формировать желание включаться в диалог, пользоваться простыми фразами, упражнять в произношении звукосочетаний.  **Утренняя гимнастика:**  Комплекс № 11  **Завтрак.** Работа с дежурными по столовой. Чтение произведения «Девочка – чумазая». Цель: продолжать обращать внимание на качественное мытье рук **Жизнь детей до прогулки**  Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем» - развивать речь, пополнять словарный запас слов.  **Прогулка** Наблюдение «Мороз в январе». Цель: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе, рассказать о природе возникновения данного явления. Подвижная игра «Стоп». Цель: упражнять детей в беге, развивать внимание, формировать умение согласовать свои действия с сигналом. Инд. раб: по развитию движений с Егором, Кариной– «Попрыгунчик» - учить прыгать с продвижением вперед. Труд: насыпать корм в кормушки.  **Обед.** Следить за осанкой детей, стимулировать умение кушать аккуратно.  **Работа перед сном.** Чтение р. н. сказки «Петушок и бобовое зернышко».  **Полдник**. Постепенный подъем. Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  **Жизнь до прогулки**. Беседа «Снеговик, ты снеговик – с детства к холоду привык». Цель: формировать у детей осознанное отношение к здоровому образу жизни; сообщить знания о том, что закаленные люди много реже болеют простудными заболеваниями; выяснить, какие способы закаливания дети знают и как закаляются в детском саду и дома.  **Прогулка.** Наблюдение за вечерним небом.Самостоятельная деятельность детей. Игры по желанию. Вынести: лопатки, санки, ведерки.  **Ужин** закреплять навык правильно пользоваться вилкой. Следить за осанкой детей.  **Индивидуальная работа** с Арсаланом, Анной– закрепить счет в пределах 5 |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести настольно-печатные игры «Мозайки». Развитие фантазии, воображения, мелкой моторики рук |
| Взаимодействие с семьей | | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата 23 января 2018г.  День недели- вторник  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЦКМ.** «Узнай все о себе, воздушный шарик». О.В.Дыбина с.28  **2. Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча. Прием детей, игровая деятельность, общение.  **Утренния гимнастика.** Комплекс №11  **Завтрак.** Формировать  умение  правильно  вести  себя  в  умывальной комнате:  не  шуметь, не  толкаться, не  разбрызгивать воду.  Учить перед  умыванием  засучивать  рукава,  мыть руки  после пользования  туалетом. Ситуационный момент «Как  и  когда мы пользуемся  салфеткой». Во время приема пищи напомнить правило пользования вилкой Артемию, Богдану, Амиру.  **Жизнь детей до прогулки** Беседа «Какое доброе дело я сделал?» Цель: акцентировать внимание детей на различных событиях, предложить дать оценку поступкам товарищей, учить чутко, доброжелательно относиться друг к другу  **Прогулка.** Наблюдение за птицами. Цель: предложить детям рассказать, чем питаются птицы зимой, дополнить ответы детей, пояснить, почему птицам особенно важно хорошо питаться в мороз. Обсудить с ребятами, чем люди могут помочь птицам, покормить птиц. Труд в природе. «Ремонтируем» снежные постройки». Инд. работа:  Метание в цель - закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.  **Обед.** Следить за осанкой детей. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед.  **Работа перед сном.** Чтение : «Петушки». А.Н.Толстого.  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика.  **Жизнь до прогулки**. Сюжетно- ролевая игра: «Уборка в квартире»  Цель: учить проявлять эмоциональный интерес к игрушкам и действиям с ними; выполнять предметно-игровые действия, играя рядом со сверстниками, не мешая другим.  **Прогулка.** Наблюдение за изменениями погоды . П/и «Пузырь», «Кот и мыши». Самостоятельная игровая деятельность детей на участке. Труд: Пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым.Инд. работа: Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.  **Ужин.** Продолжать учить сидеть правильно за столом, правильно пользоваться столовыми приборами.  **Индивид. Работа** с Машей Т., Ваней,( на закрепление.) Дидактическая игра «Подбери похожие слова» - развивать слуховое внимание; учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко |
| Самостоятельная деятельность детей | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольные игры по желанию детей. Продуктивная деятельность: игры со строительным материалом - построить несколько домов |
| Взаимодействие с семьей | | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата 24 января 2018г.  День недели среда  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.ФЭМП.** В.И. Помораева, В.А Позина Стр.37  **2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча , осмотр детей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №11  **Завтрак**  Следить за осанкой детей во время еды. правильно использовать столовые приборы. Дежурство по столовой. Привлекать детей к уборке посуды после еды: собирать чайные ложки, относить на сервировочный стол салфетницы и хлебницы  **Жизнь детей до прогулки** Дидактическая игра «Времена года»  Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах зимы.  **Прогулка.** Наблюдение за свойствами снега. Провести опыт: походить по снегу и прислушаться – скрепит снег или нет (если мороз-снег скрипит, если не очень холодно - снег не скрипит под ногами). Инд. работа: попади в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей. Труд: Расчистка снега с дорожек, скамеек.  **Обед.** Предложить дежурным по столовой рассказать о том, что приготовили повара к обеду. Формировать познавательный интерес, уважение к труду взрослых (повара). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед: закреплять знания о правилах поведения во время обеда  **Работа перед сном.** Чтение: «Приключения Незнайки и его друзей». Н.Носов  **Полдник**. Гимнастика после сна.  **Жизнь детей до прогулки** Рассматривание картинок на тему «Будь осторожен с электроприборами»- обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциальной опасным ситуациям  **Прогулка**. Наблюдение за поведением птиц у кормушки.  Игра малой подвижности «Кто ушёл» - учить детей угадывать тех детей, которые уходят. Развивать память, внимание. Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. Труд: Уборка участка от снега -  дать лопаты и по очереди убирать снег, воспитывать трудолюбие,  желание трудиться, учить детей беречь свой труд и труд товарищей. Инд. работа: «Белые снежинки» - учить плавно двигаться.  **Индивидуальная работа** в тетрадях по математике (Дастан, Аллаяр) |
| Самостоятельная деятельность детей | | Развивать желание отражать красоту солнечной погоды в художественно-творческой деятельности. |
| Взаимодействие с семьей | | Индивидуальные беседы по вопросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата 25 января 2018г.  День недели четверг.  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1.Развитие речи.** Мини викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе». Гербова В.В., с.53  **2.Физическая культура** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.**  Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей. Словесная игра « Скажи наоборот» - продолжать способствовать формированию внимания, развитию речи, обогащению словарного запаса у детей.  **Утренняя гимнастика. Комплекс №11**  **Завтрак.**Ситуативный разговор о значении для здоровья соблюдения режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов.  **Жизнь детей до прогулки**. Ситуативный разговор «Опасные таблетки». Беседа о правилах обращения с лекарствами. Игра – ситуация « ЗИМНИЕ ИГРЫ» Цель: Учить детей производить ролевые действия и выражать эмоции в пантомиме; определять содержание пантомиме; придумывать сказки и показывать в настольном театре.  **Прогулка**.Наблюдение за транспортом, подъезжающем к нашему садику. Какие это машины? Что привозят? Кто работает на них? Продолжать знакомить с профессиями взрослых. Подвижные игры: « Пузырь», « Бездомный заяц». Игры по интересам.  Труд: предложить мальчикам помочь в расчистке участка от снега. Напомнить детям о правиле безопасного скатывания с горки.Индивидуальная работа: метание.  **Обед.** Перед обедом обратить внимание детей на их подготовку к принятию пищи- закрепление культурно гигиенических навыков.  **Работа перед сном**. Чтение перед сном С. Маршак « Про все на свете»  **Полдник**. Постепенный подъем.  **Жизнь до прогулки**.  Игра –ситуация « Где живут игрушки?» - развивать игровые умения детей в режиссерской игре: учить выстраивать сюжет, действовать за всех героев ( стр. 87 Н. Ф Губанова)  **Прогулка.** Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом. Предложить сравнить состояние погоды утром и вечером. Индивидуальная работа: закреплять временное понятие. Игры по интересам детей.Труд: Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом – воспитывать желание заботиться о птицах.  **Ужин.**Работа по формированию детей навыков культуры поведения за столом.  Дидактическая игра « Найди и назови».  **Индивид. Работа** с Машей Р., Алексеем дидактическая игра «Один-много» - закрепить понятия «один» и «много», умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, сравнивать численность групп предметов с помощью составления пар. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для самостоятельной изобразительной деятельности ( применяя собственные умения детей на основе их опыта и умения). |
| Взаимодействие с семьей | | Информирование родителей о ходе образовательного процесса |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | Дата 26 января 2018  День недели пятница  Тема недели: «Зима».  Праздник «Зима»,  Выставка детского творчества. |
|  | | Содержание деятельности |
|  | НОД | **1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка.** «Мы слепили снеговиков». Комарова, с. 62  .**2.Музыка** |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей. | Образовательная деятельность в режимных момен | **Прием детей.** Доброжелательная встрече, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №11  **Завтрак.** Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Обращаться с просьбой, благодарить полным предложением.  **Жизнь детей до прогулки**.  Рассматривание иллюстраций « Поссорились-помирились», вспомнить потешки на эту тему,  **Прогулка.**. Подвижные игры по желанию детей. Вынести лыжи для самостоятельного катания на них. Предложить мальчикам построить снежный замок. Предложить проследить, куда ведут следы.Трудовая деятельность**:** сооружение построек из снега.Индивидуальная работа: ходьба через предметы.  **Обед.** Напоминание о необходимости соблюдения правил поведения во время еды. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Приучать вешать одежду в определенном порядке.( перед сном)  **Работа перед сном.** Прослушивание народных аудио сказок, оказать помощь в подготовке ко сну..  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь до прогулки**. Труд в группе.: мытье игрушек и комнатных растений.  Внести и рассмотреть Дымковские игрушки. Обратить внимание на элементы узора, цветовую гамму. Рассказ воспитателя о народных умельцах.  .**Прогулка.** Наблюдение за снегопадом. Труд: Вместе с детьми расчистить дорожки.  **Ужин.** Предложить дежурным рассказать, что приготовили повара на ужин, из каких продуктов.  **Индивидуальная работа** с Дарханам и Машей А. –выполняем задания в тетрадях. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести новый конструктор для построек. Внести в театральный уголок пальчиковый театр – стимулировать желание озвучивать знакомые сказки, потешки, песенки. |
| Взаимодействие с семьей | | Консультация «Как научить ребенка рисовать». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 5 февраля 2018г.  День недели- понедельник  Тема недели: «День защитника отечества».  Праздник « День защитника отечества»,  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.Художественно-эстетическое развитие. Рисование.**  Украсим полоску флажками. Комарова Т.С. с. 58 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча. Прием детей, игровая деятельность, общение.  **Утренния гимнастика.** Комплекс № 12  **Завтрак.** Формировать умение правильно вести себя в умывальной комнате: не шуметь, не толкаться, не разбрызгивать воду.  Учить перед умыванием засучивать рукава, мыть руки после пользования туалетом. Ситуационный момент «Как и когда мы пользуемся салфеткой». Во время приема пищи напомнить правило пользования вилкой.  **Жизнь детей до прогулки** Рассказ воспитателя о профессии военного врача и пограничника. Цель: способствовать расширению игровых сюжетов. Пальчиковая игра «Капитан». Цель: познакомить детей с игрой.  **Прогулка.** Наблюдение за деревьями и кустарниками. Инд.раб.: «По дорожке на одной ножке» — упражнять в прыжках на одной ноге, закрепить понятие правая, левая нога. Трудовые поручения: привлечь детей к очистке от снега горки – воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело. П/и «Летчики на аэродроме» — развивать ловкость, формировать безопасное поведение во время бега.  **Обед.** Следить за осанкой детей. Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед: упражнение «Мы едим».  **Работа перед сном.** Чтение Г.Лагздынь «Мой папа – военный».  **Полдник**. Оздоровительная гимнастика после сна. Закаливание.  **Жизнь до прогулки**. Чтение рассказа А. Митяева «Почему Армия родная» – продолжать формировать интерес к книгам, воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения  **Прогулка.** Наблюдение за падающим снегом.Труд: помочь воспитателю расчистить участок от выпавшего снега. Игра малой подвижности: метание снежков на точность, на дальность – глазомер. Игры по интересам на участке – способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность.  **Ужин.** Продолжать учить сидеть правильно за столом, правильно пользоваться столовыми приборами.  **Инд. работа** с Аллаяром, Кариной,( на закрепление.) Дидактическая игра «Подбери похожие слова» - развивать слуховое внимание; учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольные игры по желанию детей. Продуктивная деятельность: игры со строительным материалом - построить несколько домов. |
| Образовательная деятельность в семье | | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 6 февраля 2018г.  День недели- вторник  Тема недели: «День защитника отечества».  Праздник «День защитника отечества»,  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.ФЦКМ** «Твёрдое - жидкое». Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательск, деятельность» с.22  **2.Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча , осмотр детей. Закрепить желание здороваться утром: Сильвестру, Исламу, Полине.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №12  **Завтрак.** Следить за осанкой детей во время еды. правильно использовать столовые приборы. Дежурство по столовой. Привлекать детей к уборке посуды после еды: собирать чайные ложки, относить на сервировочный стол салфетницы и хлебницы.  **Жизнь детей до прогулки** Беседа о предстоящем празднике «Дне Защитника Отечества»: что такое армия? Зачем надо служить в ней? Чтение стихов – воспитывать желание слушать стихи, чувствовать поэтическую рифму.  **Прогулка**. Наблюдение за домашними животными: какое животное помогает солдатам служить в армии? (собака) Какие собаки служат в армии. П/и «Разведчик. Труд – помочь воспитателю в уборке игрушек после игр. Инд. раб: развитие движений. Игра по выбору детей.  **Обед.** Предложить дежурным по столовой рассказать о том, что приготовили повара к обеду. Формировать познавательный интерес, уважение к труду взрослых (повара). Работа по воспитанию культуры поведения за столом в обед: закреплять знания о правилах поведения во время обеда  **Работа перед сном.** Чтение Е. Трутнева « Российский воин бережет».  **Полдник**. Гимнастика после сна.  **Жизнь детей до прогулки** Д /игра *«Догадайся кто позвал?»* -развивать музыкальный слух, учить узнавать по голосу товарищей. Игры в игровых зонах по интересам детей. Изготовление подарка для папы — развивать творчество, закреплять умение безопасного пользования ножницами.  **Прогулка**.Наблюдение за свойствами снега (тает на ладони, но не тает на варежке) Инд. раб: бег между предметами – координация движений, прыжки – равновесие. Игра малой подвижности «Кто ушёл» - учить детей угадывать тех детей, которые уходят. Развивать память, внимание. Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. Труд: подмести дорожку от снега.  **Индивидуальная работа** в тетрадях по математике (Дастан, Алексей) |
| Самостоятельная деятельность детей | | Сюжетно-ролевая игра «Семья принимает гостей». Цель: развитие интереса к совместной игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Закрепление знаний предметов посуды. |
| Образовательная деятельность в семье | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 7 февраля 2018г.  День недели- среда  Тема недели: «День защитника отечества».  Праздник «День защитника отечества»,  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.ФЭМП**  В.И. Помораева, В.А.Позина Стр.40  **2.Музыка** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей. Ситуативная беседа о прошедших выходных. **Утренняя гимнастика:**  Комплекс №12  **Завтрак.** Работа с дежурными по столовой. Формировать навыки умывания, разучить потешку «Петушок кота любил».  **Жизнь детей до прогулки**  Чтение стихотворения Я. Акима «Моя Родина» — учить детей поддерживать беседу, выражать положительные эмоции при прочтении. Сл./ игра «Военная техника». Цель: развивать быстроту реакции, обогащать словарный запас детей.  **Прогулка.** Обратить внимание детей на работу дворника. Труд: Предложить детям помочь очистить тротуар, участок площадки от снега. П.и «Мороз, Красный нос» - развивать двигательную активность на прогулке.  **Обед.** Следить за осанкой детей, стимулировать умение кушать аккуратно.  **Работа перед сном.** Чтение А.Ошнуров «В нашей армии».  **Полдник**. Постепенный подъем.  **Жизнь до прогулки** Изготовление подарка для папы — развивать творчество, закреплять умение безопасного пользования ножницами.  **Прогулка.**Наблюдение за сезонными изменениями в природе.Игры детей по интересам. Цель: формировать умение детей договариваться об условиях игры. С/р игра «Военные шоферы»: водители ездят на разных машинах: легковых, грузовых, соблюдают правила военной маскировки. Труд:  **Ужин** закреплять навык правильно пользоваться вилкой. Следить за осанкой детей.  **Инд. раб.:** Д /игра «Чудесный мешочек» с Дастаном, с П. Егором, с Машей Р.- закреплять геометрические фигуры. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игры с машинками- воспитывать бережное отношение к игрушкам. Предложить построить для них дороги, стоянки, гаражи. |
| Образовательная деятельность в семье | | Фотовыставка «Мой папа самый лучший». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 8 февраля 2018г.  День недели- четверг  Тема недели: «День защитника отечества».  Праздник «День защитника отечества»,  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.Развитие речи.**  Звуковая культура речи: звук ч. Гербова В.В., с.53  **2.Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр. Урок вежливости «Пойдем и найдем волшебные слова» - Обратить внимание детей, что многие слова являются волшебными; интерес детей раскрыть знание слов, их применение  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №12  **Завтрак.**  Дежурство по столовой - раскладывание ложек, блюдец, кружек.  **Жизнь детей до прогулки**. Беседа «Защитники Родины»: что такое Отечество? (Родина) Какое имя у нашей Родины: Россия, Русь. Что такое Родина. Д/и «Летает, шагает, плавает» - способствовать развитию моторно-двигательного внимания.  **Прогулка**. Наблюдение за небом: какого цвета небо? есть ли облака, тучи? Найдите на небе солнце. Напомнить, что погода бывает: солнечная, облачная, пасмурная, ветреная, безветренная, морозная. П/и «Птички и кошка» Цель: учить «слетать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. Труд: предложить детям в кормушки для птиц и насыпать крошки хлеба. Инд. раб: *«С кочки на кочку»*- упражнять в прыжках на двух ногах.  **Обед.** Во время обеда следить за осанкой детей – воспитывать культуру поведения за столом.  **Работа перед сном.** Чтение Г. Ходырев «Дозор».  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь до прогулки**.  Игра малой подвижности «Зеркало»: способствовать развитию артистических способностей, воображения, согласованных действий. Упражнение «Где предмет». Цель: продолжать учить ориентироваться в группе относительно себя и других предметов.  **Прогулка.** Наблюдение за изменениями на участке детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. Упражнение «Прохлопай как я». Цель: развивать чувство ритма у детей. Инд. раб: Метание в цель - закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании. Труд: Расчистка снега с дорожек, скамеек - воспитывать желание помочь взрослым в уборке территории от снега.  **Ужин.**Работа по формированию детей навыков культуры поведения за столом.  Внести и рассмотреть иллюстрации с зимующими птицами.  **Индивидуальная работа** со Анной Н. по математике - закрепить представление геометрических фигурах, счет до 5. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для сюжетных самостоятельных игр (с собственными знаниями детей на основе их опыта). |
| Образовательная деятельность в семье | | Индивидуальные беседы с родителями по их запросу. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 9 февраля 2018г.  День недели- пятница  Тема недели: «День защитника отечества».  Праздник «День защитника отечества»,  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.Художественно-эстетическое развитие. Лепка.** Лепка коллективная “Птички на кормушке”. Комарова, с. 6  **2.Музыка** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №12  **Завтрак.** Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Обращаться с просьбой, благодарить полным предложением. Игровое упражнение «Как мы носим чашки» - учить дежурных относить чашки, держа за ручку, на отдельный стол  **Жизнь детей до прогулки**. Беседа «Будем Родине служить»: какой скоро будет праздник? 23 февраля. День защитников отечества. Кому посвящен этот праздник? (военным: морякам, пограничникам, танкистам, летчикам) Что нужно делать, чтобы стать похожими на них? (много тренироваться, быть смелыми, сильными, быстрыми, меткими, бесстрашными). Кого вы видите на картинке? (танкист, моряк, артиллерист, летчик, пограничник). Эти солдаты служат в разных родах войск.  **Прогулка.**  Наблюдение за солнцем. Цель: отметить вид солнца  П/И «Вороны и собачка». Цель: учить детей быстро действовать по сигналу бегать, не наталкиваясь друг на друга. Игры по интересам на участке – способствовать формированию положительных взаимоотношений между детьми, воспитывать организованность. Труд: предложить подмести дорожку от снега. Самостоятельная деятельность: игры с выносным материалом. Инд. раб: Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.  **Обед.** Напоминание о необходимости соблюдения правил поведения во время еды. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Закрепить правила поведения во время обеда: умение второе есть вилкой, котлету деля на кусочки.  **Работа перед сном.** Чтение по желанию детей.  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь до прогулки**. С /р игра *«Парикмахерская»* - учить детей правилам поведения в общественных местах.  Театрализация сказки «Теремок».  .**Прогулка.**  Наблюдение за птичьими следами на снегу.Инд.работа «Попади комком снега в цель». Игра малой подвижности: «Где постучали?». Труд: Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата.  **Ужин.** Закрепления знания поведения за столом |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести настольно-печатные игры. Игры с мелкой моторикой. |
| Образовательная деятельность в семье | | Консультация «Организация совместной трудовой деятельности». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 20 февраля 2018г.  День недели- вторник  Тема недели: «День защитника отечества».  Праздник «День защитника отечества»,  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.ФЦКМ**«В мире пластмассы». О.В.Дыбина с.40  **2.Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, прием детей, игровая деятельность.  **Утренняя гимнастика. Комплекс № 13**  **Завтрак.** Во время приема пищи напомнить правило пользования вилкой.  **Жизнь детей до прогулки** : Беседа «Моя мама - лучшая самая» - Учить детей рассказывать о маме, как о самом дорогом человеке. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку.  **Прогулка**. Наблюдение за сезонными изменениями. Труд: Украшение участка цветными льдинками - учить работать в коллективе; развивать эстетический вкус.П\и «Ловишки»-учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя.Инд. р метание снежков в движущуюся цель.  **Обед.** Следить за осанкой детей. Дежурство по столовой. Учить детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного.  **Работа перед сном.** Чтение стихов о зиме  **Полдник**. Постепенный подъем. Хождение по ребристой доске.  **Жизнь до прогулки**. Сюжетно-ролевая игра «Больница». «Кукла заболела» - Выявить уровень владения детьми игровыми навыками, умением подбирать атрибуты для игры. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми.  **Прогулка.** Наблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.Труд: Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой – воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. **Инд. работа**: «Сбей кеглю» - развивать ловкость, быстроту реакции.Игры со снегом.  **Ужин.** Продолжать учить сидеть правильно за столом, правильно пользоваться столовыми приборами.  **Индивид. Работа** с Кариной и Машей Р. по формированию интереса к изодеятельности используя раскраски на военную тематику. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игры детей с конструктором, строительным материалом – развивать конструктивные навыки, фантазию, закрепить понятие высота, цвет. |
| Образовательная деятельность в семье | | Рекомендовать родителям рассматривание иллюстраций по военной тематике |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 21 февраля 2018г.  День недели- среда  Тема недели: «День защитника отечества».  Праздник «День защитника отечества»,  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.ФЭМП**  В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП средняя  группа» Стр.43  **2.Музыка** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча , осмотр детей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №13.  **Завтрак.** Следить за осанкой детей во время еды. правильно держать вилку во время еды.  **Жизнь детей до прогулки.** Беседа «Защитники Родины»: кто защищает нашу Родину, охраняет и бережет наш покой? Что нужно для того, чтобы стать храбрым солдатом? Для чего солдатам нужно оружие? Кто ходит на кораблях? Какой головной убор носят моряки? Кто самый главный на корабле? Кто управляет самолетом? Кто управляет танками? Кем хотели бы служить в армии.  **Прогулка.** Наблюдение за солнцем. Цель: обратить внимание, что солнце стало более яркое. Труд: подкормить птиц. Цель: учить заботиться о птицах. Самостоятельная двигательная деятельность детей - побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей, творчески перерабатывать и соблюдать правила игр. Способствовать формированию дружеских отношений в группе. Инд. раб:  Развитие движений - способствовать развитию двигательных навыков (бег, прыжки, кидание снежков в цель).  **Обед.** Предложить дежурным по столовой рассказать о том, что приготовили повара к обеду. Формировать познавательный интерес, уважение к труду взрослых (повара).  **Работа перед сном.** Чтение стихотворений и рассказов о маме, бабушке  **Полдник.** Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь детей до прогулки.**  Работа в книжном уголке: рассматривание альбома «Наша армия родная» - способствовать более полному осмыслению представлений об армии, благодаря наглядно увиденным деталям, сюжетным поворотам.  **Прогулка.** Наблюдение за легковым автомобилем. Цели:  продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые);  формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Д/и «Угадай по описанию» - угадать транспорт по описанию.  Труд: Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке.  Инд. раб: прыжки с места на двух ногах.  **Ужин.**  Продолжать учить сидеть правильно за столом, правильно пользоваться столовыми приборами.  **Индивидуальная работа:**  Д/и «Узнай профессию». Цель: продолжать знакомить с мужскими профессиями. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Свободная деятельность детей в центрах активности. Дежурства.  Обогащение материалом сюжетно-ролевых  игр «Поликлиника», «Детский сад». |
| Образовательная деятельность в семье | | Рекомендовать родителям изготовление с ребёнком поделки военной тематики (танка из коробка спичек, бумажного самолета); |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 19 февраля 2018г.  День недели- понедельник  Тема недели: «День защитника отечества».  Праздник «День защитника отечества»,  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1. **Рисование.**  Самолеты летят сквозь облака. Комарова Т.С.  с 80. |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей. Ситуативная беседа о прошедшем выходном дне - продолжать формировать желание включаться в диалог, пользоваться простыми фразами, упражнять в произношении звукосочетаний.  **Утренняя гимнастика:**  Комплекс №13  **Завтрак** Работа с дежурными по столовой. Во время еды продолжать закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами – правильно держать ложку.  **Жизнь детей до прогулки.**  Беседа с детьми о весенних месяцах - расширять представления детей о признаках весны, знакомить с названиями весенних месяцев, характерными для них явлениями природы. Дидактическая игра «Скажи как я» - повышать речевую активность детей, побуждать подбирать синонимы к заданным словам, учить внимательно слушать, избегая повторов. Учить детей подводить итоги игры.  **Прогулка.** Наблюдение за ветром. Предложить детям определить свойства ветра одним из известных им способов, характеризовать их. Рассказать детям, как человек использует в своих целях силу ветра. П\и «Совушка» - учить выполнять движения по сигналу. Труд: Расчистка дорожек и скамеек от снега - воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. Инд. раб: «Попади в обруч» - упражнять в беге, умении действовать по сигналу.  **Обед.** Следить за осанкой детей, стимулировать умение кушать аккуратно. Практическое упражнение «Наши вещи в порядке» - Учить детей аккуратно складывать вещи, размещать на стуле, выворачивать вещи на лицевую сторону.  **Сон.** Чтение перед сном А.С. Пушкина «Ветер, ветер, ты могуч...»  **Полдник**. Постепенный подъем.  **Жизнь до прогулки.** Театрализованная игра «Кошки-мышки» - Учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом, передавать повадки кошек, работать над повышением пластичности и выразительности движений, учить передавать эмоции через мимику и жесты, развивать артистические способности детей.  **Прогулка.** Наблюдение за сосной.Цель: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).Труд: Расчистка участка от снега - воспитывать трудолюбие, желание помогать другим. Игра малой подв.: «Замри».  **Ужин** закреплять навык правильно пользоваться вилкой Тимура, Артемия, Саши. Следить за осанкой детей.  **Индивидуальная работа:** Д/и на развитие логического мышления «Найди на рисунке и соедини линией защитника и его оружие» (богатырь – палица, рыцарь – меч, индеец – лук и т. п.) . |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести настольно-печатные игры. Игры в ИЗО уголке. Упражнения на развитие мелкой моторики: пальчиковая гимнастика «Лягушки»; завязывать шнурки, узлы на толстой верёвке. |
| Образовательная деятельность в семье | | Предложить родителям совместно организовать выставку военной техники. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 22 февраля 2018г.  День недели- четверг  Тема недели: «День защитника отечества».  Праздник «День защитника отечества»,  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.Развитие речи.**  Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок»  **2.Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встрече, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №13  **Завтрак.** Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Обращаться с просьбой, благодарить полным предложением.  **Жизнь детей до прогулки**.  С. Ролевая игра « Наша улица»- учить различать дорожные знаки, предназначения водителя и пешеходов, обыгрывать ситуации.  **Прогулка.**. Наблюдения за ветром. Труд: Расчистка кормушек от снега, кормление птиц - воспитывать положительное отношение к труду.П\и «Снежная карусель», «Ловишки» - учить быстро действовать по сигналу воспитателя; развивать внимание, быстроту бега. Инд. раб: «Самым ловким окажись!» - продолжать развивать ловкость, выносливость.  **Обед.** Напоминание о необходимости соблюдения правил поведения во время еды. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Приучать вешать одежду в определенном порядке.( перед сном)  **Работа перед сном.** Прослушивание народных аудио сказок, оказать помощь в подготовке ко сну..  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь до прогулки**. С/р игра «Военные шоферы»: водители ездят на разных машинах: легковых, грузовых, соблюдают правила военной маскировки. Водитель следит за тем, чтобы груз был в порядке, вовремя доставляет боеприпасы, еду солдатам – воспитывать умение подчиняться определенным правилам, играть в коллективе, интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины. (Игровая / здоровье, социализация, познание, коммуникация) .  .**Прогулка.** Наблюдение за пешеходной дорожкой. Труд: Очистка участка от снега - воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок. Инд. раб: Развитие движений - закреплять умение двигаться приставным шагом. Игра малой подв.: «Волшебная палочка».  **Ужин.** Предложить дежурным рассказать, что приготовили повара на ужин, из каких продуктов.  Внести и рассмотреть иллюстрации изготовления поздравительных открыток и сувениров к дню защитника Отечества.  **Индивидуальная работа:** Д/и «Найди, то о чем расскажу» - развивать умение видеть сходство и различие. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для конструирования танка .Цель: поощрять создание вариантов знакомых сооружений из готовых геометрических форм**.** |
| Образовательная деятельность в семье | | Оформление фото-стенда «Мой папа-самый лучший!». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 5 марта 2018г.  День недели- понедельник  Тема недели: «8 марта».  Праздник «8 марта»,  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.Рисование.** Расцвели красивые цветы. Комарова Т.С.с. 64 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встрече, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  **Утренняя гимнастика. Комплекс №14**  **Завтрак.** Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Обращаться с просьбой, благодарить полным предложением.  **Жизнь детей до прогулки**. Работа в уголке природы. Полить цветы, протереть крупные листья – воспитывать заботливое отношение к окружающему  Беседа «Хочу быть как мама» - рассказать о впечатлениях и событиях их личного опыта.  **Прогулка.**. Наблюдение и оречевление состояния погоды в первые дни весны.  **Обед.** Напоминание о необходимости соблюдения правил поведения во время еды. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Приучать вешать одежду в определенном порядке.( перед сном)  **Работа перед сном.** Прослушивание народных аудио сказок, оказать помощь в подготовке ко сну..  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь до прогулки**. Труд в группе: мытье игрушек и комнатных растений.  Словесная игра «Кто больше назовет военной атрибутики»- развивать быстроту мышления, речь, обогащать словарь.  .**Прогулка.** Игра малой подв.: «Льдинки, снежинки, сосульки»  **Ужин.** Предложить дежурным рассказать, что приготовили повара на ужин, из каких продуктов.  **Индивидуальная работа:** Продолжать учить Анну, Тимура А., Вику С правильно держать ножницы и вырезать ими округлые формы и резать по прямой. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Побуждать детей выполнять рисунки для родных- мамы, бабушке, сестренки. |
| Образовательная деятельность в семье | | Пригласить родителей на утренник посвященный дню 8 марта. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 6 марта 2018г.  День недели- вторник  Тема недели: «8 марта».  Праздник «8 марта»,  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **Утренник посвященный 8 Марта** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встрече, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №14  **Завтрак.**  Закреплять навык правильно держать ложку. Следить за осанкой детей.  **Жизнь детей до прогулки**. Беседа «Моя мама - лучшая самая» - Учить детей рассказывать о маме, как о самом дорогом человеке. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку.  **Прогулка.**. Наблюдение за ветром. Чтение отрывка из стихотворения «А.С. Пушкина «Ветер, ветер, ты могуч...». П/игра «Мы - веселые ребята» - формировать умение четко говорить текст в игре; соблюдать правила игры. Инд. раб.– закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления. Труд: подметание в домиках и прочих постройках.  **Обед.**  Дежурство по столовой. Учить детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного.  **Работа перед сном.** Практическое упражнение «Наши вещи в порядке» - Учить детей аккуратно складывать вещи, размещать на стуле, выворачивать вещи на лицевую сторону. Чтение стихотворений и рассказов о маме, бабушке.  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь до прогулки**. Театрализованная игра «Кошки-мышки» - Учить детей действовать в соответствии с игровым сюжетом, передавать повадки кошек, работать над повышением пластичности и выразительности движений, учить передавать эмоции через мимику и жесты, развивать артистические способности детей.  .**Прогулка.** Наблюдение за погодой. Самостоятельная двигательная деятельность детей - побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов. Инд. работа: упражнять в ходьбе по бревну, сохраняя равновесие . Труд: насыпать корм в кормушки.  **Ужин.**  Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Обращаться с просьбой, благодарить полным предложением.  **Индивидуальная работа**. Дидактическая игра «Сделаем столбики» - Использовать умение детей выбирать на глаз предметы одинаковой величины для решения игровой задачи, развивать глазомер, зрительное восприятие. |
| Самостоятельная деятельность детей | | С\р игра «Поликлиника»  Ситуация «Наши куклы заболели»  Внести атрибуты :халаты, мед. инструменты, куклы. |
| Образовательная деятельность в семье | | Папка-передвижка « Игра с красками» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 7 марта 2018г.  День недели- среда  Тема недели: «8 марта».  Праздник «8 марта»,  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1**.ФЭМП.** В.И. Помораева, В.А Позина «Занятия по ФЭМП средняя группа»  стр.45  **2.Музыка.** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встрече, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №14  **Завтрак.** Воспитание культуры поведения во время завтрака. Не разговаривать во время приема пищи.  **Жизнь детей до прогулки**. Беседа «Самая хорошая» - обсудить с детьми, почему для каждого из нас мама - самый близкий, дорогой человек, ее нужно беречь, радовать своими поступками, дарить подарки сделанные своими руками. Дидактическая игра «Скажи наоборот» - подбор антонимов к словам быстрый, сильный, трусливый, трудолюбивый и т.д.  **Прогулка.**. Наблюдение «ПЕРВЫЕ ПРИЗНАКИ ВЕСНЫ» - Знакомить детей с характерными признаками весны, учит выявлять изменения, связанные с солнцем (ярче светит, сильнее греет, удлиняется световой день).П/игра «Птичка и кошка» - учить детей выполнять прыжки на двух ногах, перепрыгивать через препятствие. Инд. раб: «Прыжки вверх с места».  *Цель:*развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. Труд: подмести дорожку на участке.  **Обед.** Культура поведения за столом. Учить правильно отламывать вилкой кусочек котлеты от целого куска.  **Работа перед сном.** Чтение художественной литературой «Первая охота» В. Бианки  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. «Поможем друг другу одеться» - воспитывать навыки самообслуживания и взаимопомощи.  **Жизнь до прогулки**. Сюжетно-ролевая игра «Больница». «Кукла заболела» - Выявить уровень владения детьми игровыми навыками, умением подбирать атрибуты для игры. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. Работа в центре  «Рисования». Рисование по собственному замыслу.  .**Прогулка.** Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.  Дидактическая игра «Когда это бывает?» - дается описательный рассказ одного из времен года, дети его называют. Труд: сбор мусора. Инд. Работа: Закрепить умение бросать мяч вверх и ловить его двумя руками.  **Ужин.** Предложить дежурным рассказать, что приготовили повара на ужин, из каких продуктов.  **Индивидуальная работа** с Димой , Егором, Дастаном: дидактическая игра «Что лишнее» - закрепить умение узнавать и называть лишние предметы. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |
| Образовательная деятельность в семье | | Рекомендовать родителям закреплять с детьми название росписей, игрушек народно-прикладного искусства. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 19 марта 2018г.  День недели понедельник  Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями».  Фольклорный праздник  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1. **Рисование.** Украсим кукле платьице. Комарова Т. С.  с. 68 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей. Сообщить о том , чем мы сегодня на занятии будем заниматься.  **Утренняя гимнастика:** Комплекс №15  **Завтрак**Во время еды продолжать закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами.  **Жизнь детей до прогулки**. «Вежливость – первая и самая приятная добродетель» - закреплять навыки вежливого общения с окружающими; приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе. Беседы – «Что такое народная игрушка?» (познакомить с понятием) . Пальчиковая игра *«На ладошки мы подуем…»*  **Прогулка.** Наблюдения за проезжим транспортом- углублять знания о транспорте и умение классифицировать транспорт (закреплять понятие дорожный, воздушный, специальный). Подвижные игра «Цветные автомобили», «Светофор». Труд: уборка территории участка от веточек, камушков. Инд. работа игра «Назови какой цвет?». Закрепление цвета, марки машины.  **Обед.** Наблюдение за работой дежурных по столовой. Дать понятие о значимости этого поручения. Закрепление навыков мытья рук.  **Работа перед сном.** Чтение «Про мальчика который рычал на тигров». Д,Бисет.  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Хождение по ребристой доске.  **Жизнь до прогулки**. Сюжетно-ролевые игры – «Салон красоты», «Семья» (детский праздник). Рассматривание дорожных знаков и беседа о их необходимости. Расширять знания активизировать малоразговорчивых детей. Создание проблемной ситуации «В посёлке нет цирка, построим?» (конструктор «Строитель», «Лего»).  **Прогулка.** Наблюдение за птицами на участке детского сада. Цели*: -*учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; Игры детей по выбору,следить за умением детей договариваться об условиях игры. При необходимости помочь в общении детей друг с другом. Инд. работа по развитию ОД. (Прыжки вверх с места).  **Ужин** закреплять навык правильно держать ложку. Следить за осанкой детей.  **Индивид. Работа** с ножницами и бумагой, складывать бумагу на половинку получая из квадрата треугольник Дастана, Диму Ш, Анну Н. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести атрибуты для самостоятельных игр. Раскраски, росписи матрешек  . |
| Образовательная деятельность в семье | | Консультация «Воспитание у детей внимания и усидчивости». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 20 марта 2018г.  День недели вторник  Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями».  Фольклорный праздник  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1.**ФЦКМ.** «Путешествие в прошлое одежды». О.В.Дыбина с.48  2.**Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр. Обратить внимание на то как дети приветствуют друг друга. Отметить кто называет друзей по именам (при обращении).  Продолжать воспитывать уважительное отношения к сверстникам. Обогащать словарь детей словесной вежливостью. Получения необходимой информации от родителей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №15  **Завтрак.** Продолжать учить брать пищу маленькими порциями и тщательно ее пережевывать. Отметить работу дежурных по столовой (правильная сервировка стола).  **Жизнь детей до прогулки**: Беседа с рассматриванием «Матрешки – народная игрушка». Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» - развивать движения кистей и пальцев рук, развивать умение понимать речь и повторять за взрослым отдельные слова, фразы.  **Прогулка**. Наблюдение за работой, специальных машин.Цель. Расширять знания о роли машины в выполнении трудовых работ, особенности их строения. Закреплять умение находить машины по описанию. Воспитывать интерес к технике, уважение к труду взрослых. Труд: сбор на участке мусора, веток- приучать детей к чистоте, порядку, вызвать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. П. игры « Кто самый меткий?», « Догони». Инд. Раб: прокатывание мячей между предметами.  **Обед.** Воспитывать культурное поведения за столом**.** Следить за осанкой детей.  **Работа перед сном.** Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Ианушка».  **Полдник**. Постепенный подъем. Хождение по ребристой доске.  **Жизнь до прогулки**. «Образцовый порядок группы» - (поддержание внешнего вида кукол, складывание строительного материала на полку).  Внести, рассмотреть в книжном уголке книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками.  **Прогулка.** Игры на свежем воздухе. Обратить внимание детей на изменение в природе, на то, как увеличился день. Игры по желанию детей. Труд: очистить кормушки от снега и посыпать карм для птиц. Инд.раб: закрепление частей суток.  **Ужин.** Продолжать учить сидеть правильно за столом, правильно пользоваться столовыми приборами.  **Индивид. работа** с Перовым Егором, Машей Р. на закрепление. Дид.игра «Большие, маленькие»-употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением и личными местоимениями МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Настольно-печатные игры по желанию детей. |
| Образовательная деятельность в семье | | Конкурс поделок, посвященный Светлому Пасхальному Воскресению. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 21 марта 2018г.  День недели среда  Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями».  Фольклорный праздник  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.ФЭМП** В.И.Помораев, В.А Позина стр.48  **2. Музыка** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча , осмотр детей. Игра по развитию речи –*«*Добрые слова» . «Образцовый порядок группы» - (поддержание внешнего вида кукол, складывание строительного материала на полку).  **Утренняя гимнастика. Комплекс №15**  **Завтрак.** Следить за осанкой детей во время еды. правильно использовать столовые приборы.  **Жизнь детей до прогулки**. Вместе с детьми уход за комнатными растениями. Закреплять умение выполнять трудовые действия- правильно поливать, протирать листья растения. Игра « Внимательный пешеход».- продолжать формировать устойчивые знания поведения на улице и при переходе улицы  **Прогулка.** Наблюдение за весенним небом. Формировать у детей понятие о том, что для жизни на земле нужно солнце. Показать что весной солнце светит ярче и пригревает землю, обратить внимание где уже растаял снег, а где еще лежит и даже не тает. Напомнить, что очень опасно бегать- гололед. Трудовое поручение: уборка веточек с территории участка. Игры по интересам детей. Инд. Раб: закреплять у детей умение ходить с изменением направления движения.  **Обед.** Предложить дежурным по столовой рассказать о том, что приготовили повара к обеду. Продолжать формировать познавательный интерес, уважение к труду взрослых (повара).  **Работа перед сном.** Чтение по желанию детей  **Полдник**. Гимнастика после сна.  **Жизнь детей до прогулки.** Игра по развитию речи –«Добрые слова» . Сюжетно-ролевые игры – «Семья» (ждем гостей), «Магазин» (отдел игрушек).  **Прогулка.** Что изменилось? Наблюдение за окружающей природы, пускание корабликов. «Жмурки с колокольчиком» - развлечь детей, способствовать созданию у них хорошего, радостного настроения. Инд.раб. Упражнять в прыжках на одной ноге. Игры детей по интересам. Труд: Трудовое поручение: подмести лавочки на веранде. Цель: развивать трудовые навыки.  **Ужин.** Напоминание о необходимости соблюдения правил поведения во время еды. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами.  **Индивид. Работа** с Алексеем и Димой Ш. по рисованию: правильно держать карандаш учить штриховке. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия свободной изо деятельности, внесение раскрасок. |
| Образовательная деятельность в семье | | Рекомендации родителям по домашнему чтению. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 22 марта 2018г.  День недели четверг  Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями».  Фольклорный праздник  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.Развитие речи.** Русские сказки (мини- викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко». Гербова В.В., с.61  **2.Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей. Словесная игра « Скажи наоборот» - продолжать способствовать формированию внимания, развитию речи, обогащению словарного запаса у детей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №15  **Завтрак.**Ситуативный разговор о значении для здоровья соблюдения режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов.  **Жизнь детей до прогулки**. Беседа «Если ты потерялся на улице»- учить детей правильно вести себя, если они потерялись-обратится за помощью к продавцу, полицейскому. Выяснить знают ли детей свой адрес.  **Прогулка**. Наблюдение за поведением птиц- расширять представления детей о поведении птиц в весенний период. Формировать желание наблюдать за поведением птиц в природе Подвижные игры: « Найди игрушку»- упражнять в ориентировке в пространстве. Игры по интересам. Инд. Раб: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Труд: предложить мальчикам помочь в расчистке участка от снега. Напомнить детям о правиле безопасного скатывания с горки.  **Обед.** Перед обедом обратить внимание детей на их подготовку к принятию пищи- закрепление культурно гигиенических навыков.  **Работа перед сном.** Чтение перед сном «Привередница» в обработке В. Даля  **Полдник**. Постепенный подъем. Во время одевания формировать привычку бережно относиться к своим вещам и вещам сверстников, развивать желание помогать друг другу.  **Жизнь до прогулки**. Беседа с рассматриванием «Какая народная игрушка больше всего нравится?». Строительные игры с конструктором «Строим домик для матрешки». Разучивание потешки «Расти, коса, до пояса». Задачи: Познакомить детей с произведением, рассказать о том, как использовалась эта потешка нашими предками. Развивать память, создавать положительный  настрой.  **Прогулка.** Предложить сравнить состояние погоды утром и вечером. Инд. раб: закреплять временное понятие с Тимуром А, Викой С, Егором П. Игры по интересам детей.  **Ужин.** Работа по формированию детей навыков культуры поведения за столом.  Дидактическая игра « Найди и назови».  **Индивид. работа** с Дастаном, Машей А, Машей Р на закрепление счета и сравнение по величине с помощью тетради «Математика для малышей»  Индивидуальная работа по заучиванию стихотворений к конкурсу чтецов. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Ситуация «У Алёнушки день рождение. Напишем поздравительные открытки. Кто отправит?» С/р игра «Почта». |
| Образовательная деятельность в семье | | Внести в уголок для родителей памятку « Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 23 марта 2018г.  День недели пятница  Тема недели: «Знакомство с народной культурой и традициями».  Фольклорный праздник  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.Аппликация.** « Вырежи и наклей что бывает круглое и овальное». стр. 66 Т.Г Комарова  **2.Музыка** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встрече, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №15  **Завтрак.** Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Обращаться с просьбой, благодарить полным предложением.  **Жизнь детей до прогулки**. Ситуативный разговор. «Что такое здоровье, как его сохранять?» - учить детей заботиться о своем здоровье. Развивать свободное общение детей со сверстниками. Познакомить с новой игрой «Идет матушка-весна» - учить водить хороводы.  **Прогулка.**. Наблюдение и рассказывание о состоянии погоды в дни весны. Обратить внимание где уже появились проталинки. Игры на транспортной площадке-упражнять детей в ориентировке в пространстве. Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили». Труд: сбор мусора.  Цель: воспитывать трудолюбие, желание заботиться о чистоте окружающей среды. Игры с выносным материалом. Инд. Раб: Упражнять в прыжках в длину с места.  **Обед.** Напоминание о необходимости соблюдения правил поведения во время еды. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Приучать вешать одежду в определенном порядке.  **Работа перед сном.** Чтение перед сном Маршак «Дядя Степа милиционер».  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.   1. **Жизнь до прогулки**. Рассматривание предметов народных промыслов (вязание, вышивание, плетение и т.п.) Цель: Знакомить с предметами быта, их названиями, предназначением. Труд в группе: мытье игрушек и комнатных растений.   Словесная игра «Кто больше назовет предметов для уборки»- развивать быстроту мышления, речь, обогащать словарь.  **Прогулка.** Наблюдение за легковым транспортом. Обратить внимание на то, как они соблюдают правило дорожного движения. П. игра « Кот и мыши»-развивать быстроту реакции, внимание, ловкость, сообразительность, познакомить с правилами игры.  **Ужин.** Предложить дежурным рассказать, что приготовили повара на ужин, из каких продуктов.  Сюжетно- ролевая игра «Семья» (готовимся к празднику, наводим порядок в доме).  **Инд. раб.** Повторить последовательность времен года,  дней недели. Игра «Что за чем?»( Егор П, Кира.) |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести атрибуты для сюжетно-ролевые игры – «Салон красоты», «Больница» (прием у детского врача). |
| Образовательная деятельность в семье | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 2 апреля 2018г.  День недели понедельник  Тема недели: «Весна».  Праздник «Весна»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1.**Рисование.** Нарисуй картинку про весну . Комарова Т.С.  с.81 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча. Получения необходимой информации от родителей. Дидактическая игра « Угадай, кто это?»- учить узнавать сверстников по описанию, активизировать слова, речь.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №  **Завтрак** Воспитывать привычку мыть руки перед едой .Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами.  **Жизнь детей до прогулки.**  Беседа: «Весна пришла». Цель: Продолжать знакомить детей с изменениями в живой и неживой природе, происходящие весной  Ситуативная беседа о факторах, обеспечивающих здоровье человека в весенний период ( витамины, закаливание, физические упражнения, соблюдения режима дня)  **Прогулка .** Прогулка Наблюдение за образованием сосулек, капели. Обходя участок с детьми, отмечать, с какой стороны дома образуются сосульки. П/игра « Мы веселые ребята»- повышать двигательную активность детей. Быстро действовать по сигналу. Трудовое поручение-уборка снега с территории участка Игры со снегом. Инд.раб: Метание предметов в цель - развивать силу рук и глазомер. Самостоятельная игровая деятельность - способствовать у детей умение готовить обстановку для игры, договариваться о взаимодействии, подбирать необходимые атрибуты.  **Обед. ..**Воспитывать привычку культурного поведения за столом**.**  **Работа перед сном.** Прослушивание народных аудио сказок. Прививать умение быстро раздеваться и вешать одежду в определенном порядке.  **Полдник**. Постепенный подъем . Гимнастика после сна.  **Жизнь до прогулки.**Ситуативная беседа  о пользе витаминов в весенний период,  которые содержатся в свежих овощах и фруктах  Чтение произведения Р. Сейфа « От чего весна пришла весной»-развивать способность слушать произведение, эмоционально реагировать на его содержание и следить за развитием сюжета.  Дид. Игра « Сделай как у меня» по рекомендации психолога, на развитие зрительного внимания.  **Прогулка.** Наблюдение за состоянием погоды – обогащение знаний детей о явлениях природы. Продолжать развивать ловкость, действовать по сигналу. П\и (Найдем воробышка).»Автомобили», Помощь в общении детей друг с другом в процессе выполнения совместной деятельности. Труд: подмести веранду.  **Ужин** .Соблюдать правила этикета во время приема пищи.  **Индивид. работа с** Кариной, Машей А. – упражнять в составлении предметов из 4 частей ( предметные картинки) |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия рисования палочками на песке, во время прогулок. Предложить детям настольно печатные игры на закрепления формы, цвета. Игры в игровых зонах по интересам. |
| Образовательная деятельность в семье | | Предложить родителям организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 3 апреля 2018г.  День недели вторник  Тема недели: «Весна».  Праздник «Весна»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1.**ФЦКМ.** «Экологическая тропа весной» . О.А.Соломенни-кова  с.66  2.**Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча ,осмотр. Упражнение на логику «да или нет». Развивать логическое мышление, речь, формировать представление об окружающем мире (у человека четыре глаза? Песок зеленый? И т.д.)  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №  **Завтрак.** Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Ситуативный разговор о правилах поведения за столом во время приема пищи.  **Жизнь детей до прогулки**. Игры в игровых зонах. Продолжать развивать самостоятельность в организации игровой деятельности. Пальчиковые игры и дыхательные упражнения. «Поиграем с солнечными зайчиками. ?» - способствовать формированию представления детей о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло.  **Прогулка.**  Наблюдение за галкой и вороной – выявить отличительные черты, способ развитию наблюдательности. Труд: поправить кормушки, положить в них корм – побуждать заботиться о птицах. П/и *«Совушка»* - вспомнить игру, способ. развитию ловкости, быстроты.. Инд. раб: упражняться в стоянии на одной ноге. Создать условия для игр с выносным материалом -использовать воображаемые предметы, воспитывать доброжелательность.  **Обед.**. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Приучать вешать одежду в определенном порядке.  **Работа перед сном.** Чтение перед сном « Лисица- лапотница», обр. В. Даля.  **Полдник**. Постепенный подъем , хождение по ребристой дорожке.  **Жизнь до прогулки**. Ситуативная беседа «Весна идет»- закреплять правила безопасного в весенний период (скользкие дороги, сосульки, обманчивая погода). Самостоятельная деятельность детей по поддержанию порядка в группе (уборка строительного материала, игрушек, мытье игрушек).  **Прогулка**. Развивать организаторские способности детей. Воспитывать умение действовать в команде. П, игра «Медведь и пчелы» -упражнять в лазанье. Игры по выбору детей. Следить за взаимоотношением между детьми, помочь при налаживании контактов. Труд: предложить собрать ветки, камешки на участке. Инд.раб: упражняться в ходьбе приставным шагом.  **Ужин.**Внести и рассмотреть книжек- картинок с иллюстрациями В. Васнецова.  **Инд.раб.** Д/и *«Зима или****весна****?»* - расширение знаний детей о времени года. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия свободной изо деятельности ,поощрять желание детей отражать в рисунках впечатления прошедшего дня. Создать условия для игр детьми любимыми игрушками, озвучивать их. |
| Образовательная деятельность в семье | | Рекомендации родителям по домашнему чтению. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 4 апреля 2018г.  День недели среда  Тема недели: «Весна».  Праздник «Весна»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1.**ФЭМП.** В.И. Помораева, В.А Позина  стр.50  2.**Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча ,осмотр. Получения необходимой информации от родителей. Д\игра (Закончи фразу) на развитие логического мышления, умение классифицировать (Стол, стул, кресло- мебель)  **Утренняя гимнастика.**Компоекс№  **Завтрак.** Работа с дежурными по столовой . Продолжать учить доводить начатое дело до конца. Во время еды закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Обращаться с просьбой благодарить. Ставить посуду в раковину аккуратно.  **Жизнь детей до прогулки**. Упражнение на развитие голоса «Скажи тихо, громко, очень громко». Ситуативный разговор «Мой дружочек носовой платочек». Дид. Игра «Площадь сказок»- помочь сказочным героям найти их сказку, развивать память, внимание, сообразительность. Продолжать формировать потребность наводить порядок после игры.  **Прогулка.** Наблюдение во время прогулки за сезонными изменениями. Формировать представление о свойствах снега в весенний период. Закреплять знания о сезонных явлениях, развивать чувство прекрасного. Труд: уборка мусора на участке – способствовать формированию умения работать в коллективе, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели. П/и *«Лиса и заяц»* - способ формир. умения бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость. Инд. раб: «Прыжки с места способ. формир. умения выполнять прыжки с места, правильно принимать исходное положение, выполнить прыжок, удержать равновесие.  **Обед.** Напоминание о необходимости соблюдения правил поведения во время еды. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами.  **Работа перед сном.** Чтение р.н.с. «Заюшкина избушка».  **Полдник**. Постепенный подъем. Учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причёсываться.  **Жизнь до прогулки**. Конструктивно- модельная деятельность. По замыслу детей. При необходимости оказать помощь в организации и проведении игры.  **Прогулка.** Наблюдение за состоянием погоды, учить определять время года по характерным признакам. Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. П\игры «самолеты», «зайцы и волк» .Игры детей по выбору, следить за умением детей договариваться об условиях игры. При необходимости помочь в общении детей друг с другом.  **Ужин.** Прививать потребность пользоваться только индив. полотенцем.  **Индивид. Работа** по тетрадям в развитии речи с Анной, Алексеем. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести для свободного рассматривания иллюстрации о весне художников пейзажистов, стимулировать желание отражать в своих рисунках весну. Создать условия для самостоятельных игр. |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседа с родителями о необходимости планирования в выходные дни посещения с детьми памятных местах в городе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 5 апреля 2018г.  День недели четверг  Тема недели: «Весна».  Праздник «Весна»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1.**Развитие речи.** Русские детям сказки Д. Мамина- Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост». Гербова В.В., с.66  2.**Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей. Д**оброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  Во время утреннего приема обратить внимания на то, что день стал длиннее ( по утрам уже светло). Игра « Угадай когда это бывает»- на закрепление определения частей суток.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №  **Завтрак.** Ситуативный разговор о значении для здоровья соблюдения режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов.  **Жизнь детей до прогулки**. Обратить внимание детей на помещенные головки лука в различные условия- в посуду с водой и в пустой стакан. Помочь детям понять, какие условия для жизни необходимы растениям. Вместе с детьми сделать зарисовки для наблюдения. Игры детей в игровых уголках.  **Прогулка**. Наблюдение за поведением птиц- расширять представления детей о поведении птиц в весенний период. Формировать желание наблюдать за поведением птиц в природе Подвижные игры: « Найди игрушку»- упражнять в ориентировке в пространстве. Игры по интересам. Труд: предложить мальчикам помочь в сгребании снега в лунки под деревья. Инд. работа по закреплению названий времен года  **Обед.** Перед обедом обратить внимание детей на их подготовку к принятию пищи- закрепление культурно гигиенических навыков.  **Работа перед сном.** Чтение перед сном «Хотела галка пить»  **Полдник**. Постепенный подъем. Во время одевания формировать привычку бережно относиться к своим вещам и вещам сверстников, развивать желание помогать друг другу.  **Жизнь до прогулки**. Дид. Игра « Найди слово со звуком»-упражнять в умении находить слова с определенным звуком. Внести маски героев сказки теремок. Создать условия для театрализованной деятельности.  Самостоятельная деятельность по выбору детей.  **Прогулка**. Предложить сравнить состояние погоды утром и вечером. Инд. раб: закреплять временное понятие с Дарханом, Кирой. Игры по интересам детей.  **Ужин.** Работа по формированию детей навыков культуры поведения за столом.  Дидактическая игра « Опасные ситуации весной».  **Индивид. работа** с Тимуром А, Егором Петр., Димой И. на закрепление счета и сравнение по величине, с помощью тетради «Математика для малышей» |
| Самостоятельная деятельность детей | | В уголке по ИЗО разместить материалы для ручного труда, изобразительной деятельности, для мелкой моторики рук. |
| Образовательная деятельность в семье | | Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской деятельности дома (посадка лука, зелени). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 6 апреля 2018г.  День недели пятница  Тема недели: «Весна».  Праздник «Весна»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1.**Лепка.**  2.**Музыка** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встрече, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №  **Завтрак.** Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Обращаться с просьбой, благодарить полным предложением.  **Жизнь детей до прогулки**.  Беседа «Если ты потерялся на улице»- учить детей правильно вести себя, если они потерялись-обратится за помощью к продавцу, полицейскому. Выяснить знают ли детей свой адрес.  **Прогулка.**. Прогулка Наблюдение за таянием снега, появлением первых весенних проталин. Обходя участок с детьми, отмечать, где снег и лед тают быстрее - на солнце или в тени, почему? Труд: наведение порядка на территории - приучать детей соблюдать чистоту на участке. П/и *«Птички в гнездах»* - способствовать формированию детей выполнять бег со сменой темпа движения  **Обед.** Напоминание о необходимости соблюдения правил поведения во время еды. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами.  **Работа перед сном.** Приучать вешать одежду в определенном порядке.  Чтение перед сном по выбору детей.  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь до прогулки**. Рассматривание иллюстраций с изображением детей на прогулке весной. Чтение загадок, признаках весны.  Показ пальчикового театра « Лиса и заяц»- стимулировать желание обыгрывать знакомые сказки, помочь детям преодолевать застенчивость .  **Прогулка.** Наблюдение за легковым транспортом. Обратить внимание на то, как они соблюдают правило дорожного движения. П. игра « Кот и мыши»-развивать быстроту реакции, внимание, ловкость, сообразительность, познакомить с правилами игры.  **Ужин.** Предложить дежурным рассказать, что приготовили повара на ужин, из каких продуктов.  Сюжетно- ролевая игра «Семья» (готовимся к празднику, наводим порядок в доме).  **Инд.раб** Д/и «Подбери слово»- способ. формир. умений детей составлять рассказы по картинкам, подбирать слова, сходные по звучанию; активизировать словарь, совершенствовать слуховое восприятие. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для развертывания сюжетно-ролевых игр. Внести трафареты с изображением цветов. Создать условия для рисования |
| Образовательная деятельность в семье | | Рекомендации родителям пособий для домашних занятий по развитию речи. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 16 апреля 2018г.  День недели понедельник  Тема недели: «Весна».  Праздник «Весна»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1.**Рисование.** Мое любимое солнышко. Комарова Т.С.  с. 74 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей. Ситуативная беседа о прошедшем выходном дне, внести и рассмотреть пасхальные яйца, куличи. Рассказать о прошедшем празднике, показать как раньше дети играли с пасхальными яйцами-воспитывать стремление узнавать новое, задавать вопросы.  **Утренняя гимнастика:**  Комплекс №  **Завтрак.** Работа с дежурными по столовой. Продолжать учить выполнять небольшие поручения. Во время еды продолжать закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами – правильно держать ложку и вилку.  **Жизнь детей до прогулки.** Игры «Дом», «Семья» с акцентом на закрепление представлений о семье, Продолжать приучать договариваться об условиях игры и придерживаться во время игры намеченного плана .  Подготовка к прогулке-закрепляем последовательность одевания, напомнить правило поведения в раздевалке.  **Прогулка.** Обратить внимание детей на изменения окружающей нас природы. Дид. Игра « Назови все признаки весны»- закрепление знания , развивать наблюдательность, умение рассказать о виденном. П/ игры « У медведя во бору»- выполнять игровые действия по содержанию игры. Трудовое поручение подгруппе детей- уборка игровой территории от веток, прошлогодней травы.  **Обед.** Следить за осанкой детей, стимулировать умение кушать аккуратно используя художественное слово.  **Работа перед сном.** Чтение перед сном Д. Хармс «Страшные истории».  **Полдник**. Постепенный подъем.  **Жизнь до прогулки**. Внести и рассмотреть иллюстрации о работе взрослых весной на огороде. Рассказать детям о профессии людей занимающихся сельским трудом.  Продолжать расширять кругозор и любознательность детей.  **Прогулка.** Беседа " Пришла весна"**-**закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Игры детей по интересам формировать умение детей договариваться об условиях игры. При необходимости помочь в общении детей друг с другом. Инд.раб: Упражнение «Змейка» -продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их;  **Ужин** закреплять навык правильно пользоваться вилкой. Следить за осанкой детей.  **Индивидуальная работа** с Кирой, Марсэлем дидактическая игра « Угадай игрушку» на формирование умения находить предмет, ориентируясь на его признаки и действия ( по рекомендации психолога). |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести в развивающую среду оборудование для с/ ролевых игр «Дом», « Семья», внести в уголок по изо цветную бумагу, ножницы, клей-для занятий по аппликации. |
| Образовательная деятельность в семье | | Консультация: *«Рассмотрим картинку вместе».* Дать рекомендации **родителям** о способах рассматривания картинок вместе с ребенком, способах развития речи ребенка воспитатели. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 17 апреля 2018г.  День недели вторник  Тема недели: «Весна».  Праздник «Весна»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1.**ФЦКМ.** «В гости к хозяйке луга». О.А.Соломенни-кова  с.59  2.**Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, прием детей, игровая деятельность.  Внести и рассмотреть альбом « Времена года»- беседа с детьми на тему « Чем тебе нравиться весна?»  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №  **Завтрак.** Во время приема пищи напомнить правило пользования вилкой Никите, Богдану, Лике.  **Жизнь детей до прогулки** : Игровое упражнение « Подбираем ласковые слова»- формировать .умение на основе слов образовывать новые слова ( лист- листочек, солнце- солнышко, трава- травушка…)  Пальчиковая гимнастика ( вырос высокий цветок на поляне, утром весенним раскрыл лепестки).  **Прогулка**. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность. П/и «Самые ловкие!», «Самые быстрые!» - развивать ловкость, быстроту бега. Труд: помочь малышам собрать игрушки – воспитывать заботу о малышах, дружеские отношения между детьми. Инд.раб. на закрепление счета используя природный материал.  **Работа перед сном.** Продолжать учить во время подготовки к обеду ( во время умывания ).  Чтение перед сном В. Бианки « Первая охота»  **Полдник**. Постепенный подъем. Хождение по ребристой доске.  **Жизнь до прогулки**. Закрепление навыков по самообслуживанию: учить выворачивать одежду, правильно одевать обувь и застегивать ее.  Организовать огород на подоконнике- сеем семена цветов для рассады.  **Прогулка.** Наблюдение за ветром -закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. Инд. работа "Прыжки" -развивать навыки прыжка в длину с места Игры с песком. Постройки из песка..  **Ужин.** Продолжать учить сидеть правильно за столом, правильно пользоваться столовыми приборами.  **Индивид. Работа** Машей Р, Димой Ш. по формированию интереса к изодеятельности используя раскраски на весеннюю тематику. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Предложить нарисовать картинки по теме- активизировать знания детей, развивать связную речь, мелкую моторику рук, фантазию, творчество. |
| Образовательная деятельность в семье | | Оформление папки-передвижки «Весна». Расширить представление детей и **родителей о времени года** «весна» . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 18 апреля 2018г.  День недели среда  Тема недели: «Весна».  Праздник «Весна»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1.**ФЭМП.** «Повторение и закрепление пройденного материала»  2.**Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча , осмотр детей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №  **Завтрак.**Следить за осанкой детей во время еды. правильно держать ложку во время еды( Полину, Лику, Богдана, Дарину).  **Жизнь детей до прогулки** . Беседа « Драться или договариваться»- формировать положительные моральные качества, развивать речь. Д/ игра « Что звучит?» упражнять в определении муз. Произведения и выполнении танцев, движений под музыку.  Пальчиковая гимнастика гимнастика.  **Прогулка.** Наблюдения за весенним небом отметить его голубезну. Обратить внимание на то, что в это время года оно чаще бывает безоблачным. Иногда плывут белые облака. Они называются кучевые т. к . плывут кучками.  П. игра « Не забегай в круг» закреплять умение выполнять ведущую роль.  Игры детей по интересам. Инд. работа«Самый быстрый» - упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. Труд: подмести веранду.  **Обед.** Предложить дежурным по столовой рассказать о том, что приготовили повара к обеду. Формировать познавательный интерес, уважение к труду взрослых (повара).  **Работа перед сном.** Чтение из Р. Сеф «Чудо ».  **Полдник**. Гимнастика после сна. Хождение босяком по ребристой доске. Закрепление навыков самообслуживанию.  **Жизнь детей до прогулки**.Познакомить с правилами настольно печатной игры « Чей домик»- на развитие внимания, усидчивости. Подготовка к конкурсу «Лучше всех».  **Прогулка**.Наблюдение за сезонными изменениями -провести наблюдение за весенней природой, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, интерес к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. Игры с мячом и скакалками- упражнять в подбрасывании и ловле мяча, прыжкам через скакалку.  С.р. игра « Огородники»- познакомить с работой взрослых на огороде, используя иллюстрации, рассматривая атрибуты к игре.  **Индивидуальная работа** с Тимуром А., с Анной – учимся лепить животного. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Предложить разрезные картинки « Первоцветы», « Весенние цветы» развивать речь, логику |
| Образовательная деятельность в семье | | Предложить принять участие в оформлении родительского уголка по теме « Весна» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 19 апреля 2018г.  День недели четверг  Тема недели: «Весна».  Праздник «Весна»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1.**Развитие речи.** Обучение рассказыванию: работа с картиной- матрицей и раздаточными картинками. Гербова В.В., с.65  2.**Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.**  Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  Во время утреннего приема обратить внимания на то, что день стал длиннее ( по утрам уже светло). Игра « Угадай когда это бывает»- на закрепление определения частей суток.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №  **Завтрак.** Ситуативный разговор о значении для здоровья соблюдения режима питания. Беседа о том, что каждый самостоятельно должен убирать после себя посуду после еды.  **Жизнь детей до прогулки**. Наблюдение за посеянными цветами для рассады, какие изменения произошли, Предложить Тимуру сделать зарисовки. Игры детей в игровых уголках.  **Прогулка**. Наблюдение за поведением птиц- расширять представления детей о поведении птиц в весенний период. Формировать желание наблюдать за поведением птиц в природе Подвижные игры: « Птички на дереве»- упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве. Игры по интересам.  Предложить мальчикам помочь в сгребании прошлогодней листвы из под деревьев.  **Работа перед сном.** Перед обедом обратить внимание детей на их подготовку к принятию пищи- закрепление культурно гигиенических навыков.  **Работа перед сном.** Чтение перед сном Е. Благинина « Чудо»  **Полдник**.  Постепенный подъем. Во время одевания формировать привычку бережно относиться к своим вещам и вещам сверстников, развивать желание помогать друг другу.  **Жизнь до прогулки**. Конкурс «Лучше всех!».  **Прогулка.** Предложить сравнить состояние погоды утром и вечером. Закреплять временное понятие. Игры по интересам детей. Индивидуальная работа «Метание, ловля, бросание мячей»- развивать меткость, ловкость. Трудовая деятельность. "Найди себе работу" -учить детей применять свои трудовые умения, поощрять стремление помочь сверстникам. Дидактическая игра «Как гудит машина?» - закреплять умение четко и правильно произносить согласные звуки. Отработка силы, громкости голоса.  **Ужин.** Работа по формированию детей навыков культуры поведения за столом.  Дидактическая игра « Опасные ситуации весной».  **Индивид. работа** с Дастаном, Димой И. на закрепление счета и сравнение по величине, с помощью тетради «Математика для малышей»  Подготовка к проведению тематического праздника « Весна» |
| Самостоятельная деятельность детей | | В уголке по ИЗО разместить материалы для ручного труда, изобразительной деятельности, для мелкой моторики рук. |
| Образовательная деятельность в семье | | Привлечь родителей к совместной с детьми исследовательской деятельности дома (посадка лука, зелени). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 20 апреля 2018г.  День недели пятница  Тема недели: «Весна».  Праздник «Весна»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1.**Аппликация.** « Вырежи и наклей что захочешь». Т.С.Комарова «Занятия по изо в ср.гр. детс.сада». Стр.75  2.**Музыка** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встрече, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №  **Завтрак.** Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Обращаться с просьбой, благодарить полным предложением.  **Жизнь детей до прогулки**.  Беседа «Если ты потерялся на улице»- учить детей правильно вести себя, если они потерялись-обратится за помощью к продавцу, полицейскому. Выяснить знают ли детей свой адрес.  **Прогулка.**. Наблюдение и рассказывание о состоянии погоды в дни весны. Обратить внимание где уже появились насекомые, наблюдение за ними. Подвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили». Индивидуальная работа "Прыжки" -развивать навыки прыжка в длину с места. Трудовая деятельность Операция "Юные помощники природы" - воспитывать умение наблюдать, стремиться создать благоприятные условия для живых существ, выполнять правила поведения в природе. Игра по интересам детей.  **Обед.** Напоминание о необходимости соблюдения правил поведения во время еды. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Приучать вешать одежду в определенном порядке.  **Работа перед сном.** Чтение перед сном по выбору детей.  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь до прогулки**. Чтение и беседа сказки « У солнышка в гостях», С помощью беседы помочь найти яркие признаки влияния солнца на жизнь. Прослушивание аудиозаписи « Звуки весны».  **Прогулка.** Ситуативная беседа « В какой обуви можно ходить по лужам?». Игры с выносными игрушками. Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора - воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Встречные перебежки», «Попади в обруч» - повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.  **Ужин.** Предложить дежурным рассказать, что приготовили повара на ужин, из каких продуктов.  **Инд. Работа:** Дидактическая игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным и глаголов, соответствующих весенним явлениям. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для развертывания сюжетно-ролевых игр. |
| Образовательная деятельность в семье | | Рекомендации родителям пособий для домашних занятий по развитию речи. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 3 мая 2018г.  День недели четверг  Тема недели: «День Победы».  Праздник посвящённый дню Победы  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1.**Развитие речи.** День Победы Гербова В.В., с.68  2.**Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.**Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  Во время утреннего приема обратить внимания на то, что день стал длиннее ( по утрам уже светло). Игра « Угадай когда это бывает»- на закрепление определения частей суток.  **Утренняя гимнастика. Комплекс №**  **Завтрак.** Ситуативный разговор о значении для здоровья соблюдения режима питания. Беседа о том, что каждый самостоятельно должен убирать после себя посуду после еды.  **Жизнь детей до прогулки**. Наблюдение за посеянными цветами для рассады, какие изменения произошли, Предложить Тимуру сделать зарисовки. Игры детей в игровых уголках.  **Прогулка**. Наблюдение за поведением птиц- расширять представления детей о поведении птиц в весенний период. Формировать желание наблюдать за поведением птиц в природе Подвижные игры: « Птички на дереве»- упражнять в прыжках и ориентировке в пространстве. Игры по интересам. Труд: предложить мальчикам помочь в сгребании прошлогодней листвы из под деревьев. Инд.раб: Бросание предметов в цель. Цель: закреплять навыки бросания предметов в цель одной рукой.  **Обед.** Перед обедом обратить внимание детей на их подготовку к принятию пищи- закрепление культурно гигиенических навыков.  **Работа перед сном.** Чтение перед сном Е. Благинина « Чудо»  **Полдник**. Постепенный подъем. Во время одевания формировать привычку бережно относиться к своим вещам и вещам сверстников, развивать желание помогать друг другу.  **Жизнь до прогулки**. Просмотр мультимедийных фильмов « Парад военной техники», « Слава вооруженным силам»- беседа о военных.  **Прогулка.** Наблюдение: небо весной. Трудовая деятельность: коллективный труд. Уборка с участка старых листьев, травы, подметание дорожек. Инд. раб: Пробежать «змейкой» между кеглями, расставленными в ряд; Дидактическая игра: «Повторяй за мной». Цель: учить детей повторять слова и фразы, правильно воспроизводя темп. Громкость, звучание, ударения. Развивать слуховое восприятие, внимание. Иры по интересам.  **Ужин.** Работа по формированию детей навыков культуры поведения за столом.  Ситуативная беседа о правилах поведения в общественных местах, на празднике, об уважении к старшим- помогать детям выражать свою точку зрения,обсуждать со сверстниками различные ситуации.  **Индивид. работа** с А. Тимуром, Ф.Викой на закрепление счета и сравнение по величине, с помощью тетради «Математика для малышей» |
| Самостоятельная деятельность детей | | В уголке по ИЗО разместить материалы для ручного труда, изобразительной деятельности, для мелкой моторики рук. |
| Образовательная деятельность в семье | | Предложить рассказать детям о Родине, о победе в Великой Отечественной войне, о своей службе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 4 мая 2018г.  День недели пятница  Тема недели: «День Победы».  Праздник посвящённый дню Победы  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1.**Аппликация.** « Красная шапочка». Стр. 79 Т.С Комарова « Занятия по изо в ср.гр дет.сада»  2.**Музыка** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встрече, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  **Утренняя гимнастика.**  **Завтрак.** Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Обращаться с просьбой, благодарить полным предложением.  **Жизнь детей до прогулки**.  Создание проблемной ситуации « Опасный незнакомец». Выяснить знают ли детей свой адрес. Чтение стихотворения Е. А. Благининой « Шинель »- беседа по содержанию. Рассказ о военной одежде. Предложить нарисовать « Праздничный парад в День Победы».  **Прогулка.** Наблюдение за почками березы. Трудовая деятельность: Уборка огорода и грядок. Цель: вызвать желание подготовить грядки к посадке семян.Подвижные игры: «Добеги и прыгни». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании. Инд. Раб:  метание на дальность  правой и левой рукой.  **Обед.** Напоминание о необходимости соблюдения правил поведения во время еды. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Приучать вешать одежду в определенном порядке.  **Работа перед сном.** Чтение перед сном по выбору детей.  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  Учить детей заправлять кровати после сна, взаимопомощь при затруднениях.  **Жизнь до прогулки**. Совместный труд- уборка в игровых уголках, мытье машин-готовимся к « параду » машины. Дид. игр « Готовим обед для солдата»- совершенствовать умение выбирать продукты, полезные для здоровья.  Слушание музыкального произведения « Прадедушка. День Победы» муз. А. Ермолова.  **Прогулка.** Наблюдение за муравьями**.** Игры спортивного характера на отработку прыжков через предметы, метания, подвижные игры по желанию детей. Труд: Сбор выносного материала. Инд. Раб:  бег боковым галопом.  **Ужин.** Предложить дежурным рассказать, что приготовили повара на ужин, из каких продуктов.  **Инд. работа:** закрепить части суток с Дастаном, Машей Р., Димой. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для развертывания сюжетно-ролевых игр на военную тематику. |
| Образовательная деятельность в семье | | Рекомендации родителям просмотр вместе с детьми трансляцию парада с Красной площади. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 14 мая 2018г.  День недели понедельник  Тема недели: «Лето».  Спортивный праздник «Лето»  Выставка детского творчества.. | |
| НОД | **1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.** Твоя любимая кукла. Комарова Т.С. с. 75 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей. Сообщить о том, чем мы сегодня на занятии будем заниматься.  **Утренняя гимнастика. Комплекс №**  **Завтрак**. Поручения, дежурства – «Мы дежурим по столовой» (сервировка стола, уборка посуды) – игровое упражнение – « Вилка и ложка справа лежат и вверх глядят». Во время еды продолжать закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Обращаться с просьбой, благодарить называя по имени отчеству.  **Жизнь детей до прогулки**. Внести и рассмотреть иллюстрации весеннего периода. Беседа о том, что изменилось у нас в городке с приходом весны.  Создать условия для развертывания с\ р игры « детский сад», следить за умением распределять роли и следовать условиям игры, по необходимости взяв на себя какую нибудь роль. Игра- соревнование « Кто быстрее оденется на прогулку»- закреплять и усовершенствовать навыки самообслуживания.  **Прогулка.** Наблюдения за изменениями поведения насекомых на участке, воспитывать бережное отношения к ним. Эксперемент с песком, показать детям что песок может принимать разную физическую форму.  Труд: приведение в порядок песочных игрушек. Подвижные игры по желанию детей. Инд. Раб: прыжки  через короткую скакалку.  **Обед.** Наблюдение за работой дежурных по столовой. Дать понятие о значимости этого поручения. Закрепление навыков мытья рук.  **Работа перед сном.** Чтение «Разгром». Э. Успенский.  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Хождение по ребристой доске.  **Жизнь до прогулки**. Рассматривание дорожных знаков и беседа о их необходимости. расширять знания активизировать малоразговорчивых детей (Егора П, Киры). Внести в уголок по дорожному движению атрибуты для игры.  **Прогулка.** Наблюдение за  распустившимися листочками. Игры детей по выбору, следить за умением детей договариваться об условиях игры. При необходимости помочь в общении детей друг с другом. Инд.раб: метание на дальность  правой и левой рукой.  **Ужин** закреплять навык правильно держать ложку. Следить за осанкой детей.  **Индивид. Работа** с ножницами и бумагой. складывать бумагу на половинку получая из квадрата треугольник с Кариной, Аллаяром, Дастаном. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Предложить детям раскраски и восковые мелки- создать условия для художественного творчества. Побудить детей к уборке в уголках\_ воспитывать умение работать совместно. |
| Образовательная деятельность в семье | | Дать рекомендации по организации познавательной деятельности ребенка дома. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 15 мая 2018г.  День недели вторник  Тема недели: «Лето».  Спортивный праздник «Лето»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.ФЦКМ.** Диагностическое задание №2. О.А.Соломенникова  с.70  **2.Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр. Обратить внимание на то как дети приветствуют друг друга. Отметить кто называет друзей по именам (при обращении).Продолжать воспитывать уважительное отношения к сверстникам. Обогащать словарь детей словесной вежливостью. Получения необходимой информации от родителей. Игра «Расскажи где находится предмет». Цель: формировать умение определять расстояние до предмета ( далеко - близко, очень далеко- очень близ**ко).**  **Утренняя гимнастика. Комплекс №**  **Завтрак.** « Кто старательно жует тот быстрее подрастет» - добиваться понимания необходимости здоровой пищи для роста организма.  **Жизнь детей до прогулки**: Создать условия для игр с любимыми игрушками. Д. игра « Что лишнее?». Трудовые поручения по уходу за комнатными растениями и рассадой.  **Прогулка**. Наблюдение за весенними изменениями в природе- появления травы , за весенним солнышком- расширять представления детей об изменениях в мире растений в весенний период. Трудовая деятельность: сбор на участке мусора, приучать детей к чистоте, порядку, вызвать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. П. игры « Кто самый меткий?», « Догони». Инд.раб: упражнять в ловле мяча;  **Обед.** Воспитывать культурное поведения за столом**.** Следить за осанкой детей.  **Работа перед сном.** Чтение перед сном по выбору детей.  **Полдник**. Постепенный подъем. Хождение по ребристой доске.  **Жизнь до прогулки**. Игра « Мы артисты». Учить детей определять форму предметов. Определить, с каким атрибутом выступает каждый артист ( стр.135 Н. Ф . Губанова « Развитие игровой деятельности»).  **Прогулка.** Показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.Подвижные игры по желанию детей. Труд: Сбор выносного материала. Инд.раб: прыжки в высоту;  **Ужин.** Продолжать учить сидеть правильно за столом, правильно пользоваться столовыми приборами.  **Индивид. Работа** с Машей р, Викой С. На закрепление. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести атрибуты для сюжетно- ролевых игр «Больница», предложить нарисовать на тему « Самолеты летят сквозь облака». |
| Образовательная деятельность в семье | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 16 мая 2018г.  День недели среда  Тема недели: «Лето».  Спортивный праздник «Лето»  Выставка детского творчества.. | |
| НОД | **1.ФЭМП.** Закрепление  2.**Музыка** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр детей. Игра по развитию речи –*«*Добрые слова» . «Образцовый порядок группы» - (поддержание внешнего вида кукол, складывание строительного материала на полку).  **Утренняя гимнастика. Комплекс №**  **Индивидуальные трудовые поручения.** . Индивидуальные поручения дежурным по столовой, дежурных по занятию.  **Завтрак.** Следить за осанкой детей во время еды. правильно использовать столовые приборы.  **Жизнь детей до прогулки** . Игровая деятельность в игровых зонах. Игры на развитие мелкой моторики ( мозаика, мелкий конструктор).  **Прогулка.** Обратить внимание на красоту весеннего пейзажа- цветение деревьев. Трудовое поручение: уборка веточек с территории участка. Игры по интересам детей. Подвижные игры «Найди себе пару», « Подбрось- поймай»-упражнять в ориентировке в пространстве, игре с мячом. Инд. Раб: лазание по вертикальной лесенке вверх и вниз,  с пролёта на пролёт.  **Обед.** Предложить дежурным по столовой рассказать о том, что приготовили повара к обеду. Продолжать формировать познавательный интерес, уважение к труду взрослых (повара).  **Работа перед сном.** Чтение перед сном М. Пришвин «Ребята и утята»  **Полдник**. Гимнастика после сна.  Индивидуальная работа по звукопроизношению с Машей Р., с Тимуром А. - проговаривание звука Ц в чистоговорках на звуки Щ-Ч.  **Прогулка.** Что изменилось? Наблюдение за окружающей природы. Игры детей по интересам. Труд: Подмести пол на веранде. Инд. Раб: прямой и обратный счёт в пределах 10.  **Индивид. Работа** с Дастаном, Егором П. по рисованию: правильно держать карандаш учить штриховке. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия свободной изо деятельности, внесение раскрасок на весеннюю тематику. |
| Образовательная деятельность в семье | | Создать условия свободной изо деятельности, внесение раскрасок на весеннюю тематику. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 17 мая 2018г.  День недели четверг  Тема недели: «Лето».  Спортивный праздник «Лето»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.Развитие речи.** Прощаемся с подготовишками. Гербова В.В., с.70  **2.Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.**  Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей. Словесная игра « Скажи наоборот» - продолжать способствовать формированию внимания, развитию речи, обогащению словарного запаса у детей.  **Утренняя гимнастика. Комплекс №**  **Завтрак.** Ситуативный разговор о значении для здоровья соблюдения режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов.  **Жизнь детей до прогулки**. Ситуативное общение: «Наша-то хозяюшка». Цель. Знакомство с новой прибауткой. Показать, как пользоваться основными предметами домашней утвари.  **Прогулка**. Наблюдение за голубями. Цели: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания; формировать реальные представления о жизни птиц.  Трудовая деятельность: коллективная очистка участка от остатков снега и мусора.  Цель: приучать к чистоте и порядку на участке. «Подвижные игры и спортивные развлечения «Совушка», «Догони». Инд.раб: рисование геометрических фигур на песке палочками.  **Обед.** Перед обедом обратить внимание детей на их подготовку к принятию пищи- закрепление культурно гигиенических навыков.  **Работа перед сном.** Чтение перед сном И. Сельвинский «Что правильно?»  **Полдник**.  Постепенный подъем. Во время одевания формировать привычку бережно относиться к своим вещам и вещам сверстников, развивать желание помогать друг другу.  **Жизнь до прогулки**.  Конструирование по замыслу детей. Недирективная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).  **Прогулка**  Предложить сравнить состояние погоды утром и вечером. Инд.раб: закреплять временное понятие. Игры по интересам детей. Труд: Прополка сорняков в клумбах.  **Ужин.**  Работа по формированию детей навыков культуры поведения за столом.  Дидактическая игра « Найди и назови».  **Индивид. Работа** с подгруппой детей над постановкой руки для письма используя тетради « Прописи». |
| Самостоятельная деятельность детей | | Создать условия для развивающей ситуации: рассматривание альбомов рассматривание куклы в народном костюме, картинок, иллюстрации о предметах старинного быта, иллюстрации «Богатыри Руси». |
| Образовательная деятельность в семье | | Рекомендовать родителям рассказать ребёнку о народных промыслах (вязание, вышивание, плетение и т;п;) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 18 мая 2018г.  День недели пятница  Тема недели: «Лето».  Спортивный праздник «Лето»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | 1. **Художественно – эстетическое развитие. Аппликация.** «Волшебный сад». стр.81 Т.С.Комарова «Занятия по изо в ср.гр. дет.сада». 2. **Музыка** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр. Получения необходимой информации от родителей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №  **Завтрак.** Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Обращаться с просьбой, благодарить полным предложением.  **Жизнь детей до прогулки**. Воспитывать дружелюбие и гостеприимство.  Д/и «Дымковская игрушка». Цель: ознакомление детей с разнообразными видами декоративного искусства беседа с рассматриванием «Какая народная игрушка больше всего нравится?».  **Прогулка.** Наблюдение за божьей коровкой . Цель: Воспитывать бережное отношение к природе.С.-р.и. «Шоферы». Подвижные игры «Ручеек», «Гуси-лебеди». Беседа «Как нужно одеваться весной?». Труд: Сбор выносного материала. Инд. Раб: бег боковым галопом.  **Обед.** Напоминание о необходимости соблюдения правил поведения во время еды. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. Приучать вешать одежду в определенном порядке.( перед сном)  **Работа перед сном.** Прослушивание народных аудио сказок, оказать помощь в подготовке ко сну.  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь до прогулки**. Труд в группе.: мытье игрушек и комнатных растений. Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?». Д/и «Где матрешка?». Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу, вверху).  **Прогулка.** Наблюдение за легковым транспортом. Обратить внимание на то, как они соблюдают правило дорожного движения. П. игра « Каждый ребенок может стать солдатом»-развивать быстроту реакции, внимание, ловкость, сообразительность, познакомить с правилами игры . Труд: полив цветов. Инд. Раб:  ходьба по ограниченной поверхности.  **Ужин.** Предложить дежурным рассказать, что приготовили повара на ужин, из каких продуктов. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести новый конструктор для построек. Внести в театральный уголок пальчиковый театр – стимулировать желание озвучивать знакомые сказки, потешки, песенки. Самостоятельная игровая деятельность детей. Строительные игры с конструктором «Делаем мебель для матрешки». |
| Образовательная деятельность в семье | | Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. Рекомендовать родителям рассмотреть дома фотоальбом «Национальные костюмы»; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 28 мая 2018г.  День недели понедельник  Тема недели: «Лето».  Спортивный праздник «Лето»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование.** Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы. Комарова Т.С. с. 83 |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, прием детей, игровая деятельность. Беседа Награда Родины.(Познакомить детей с правительственными наградами, за что они даются, кого награждают, какие бывают награды.)  **Утренняя гимнастика. Комплекс №**  **Завтрак.** Во время приема пищи напомнить правило пользования вилкой .  **Жизнь детей до прогулки.** Беседа на тему : «Деревья». Цели: учить различать деревья по внешнему виду. Д/и «Цветик-семицветик». Цели: знакомство с полевыми цветами, рассказ о полезных свойствах растений.  **Прогулка**. Наблюдение за изменениями в природе. Наблюдение за трудом взрослых. Подвижная игра «Караси и щука» “Море волнуется” Расширять содержание игры, развивать воображение, творчество, пластичность движений. Д/и «Узнай дерево по именам» - найти целое по частям, закрепить название деревьев. Труд: сбор выносного материала. Инд. раб: прыжки через короткую скакалку.  **Обед.** Следить за осанкой детей. Дежурство по столовой. Учить детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного.  **Работа перед сном.** Чтение по желанию детей.  **Полдник**. Постепенный подъем. Хождение по ребристой доске.  **Жизнь до прогулки**. Д/и «Деревья». Цели: закрепить названия деревьев; развивать память, мышление, речь. Ситуативный разговор о том, как вести себя на прогулке. Формирование умения прощаться без напоминания взрослого при уходе домой  **Прогулка**. Наблюдение за деревьями и кустарниками. Двигательная деятельность с выносным материалом по желанию детей. Труд: Сбор крупного мусора на участке. Инд. раб: метание мяча в баскетбольное кольцо.  **Ужин.** Продолжать учить сидеть правильно за столом, правильно пользоваться столовыми приборами. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Игры детей с конструктором, строительным материалом – развивать конструктивные навыки, фантазию, закрепить понятие высота, цвет |
| Образовательная деятельность в семье | | Индивидуальные беседы и консультации. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 29 мая 2018г.  День недели вторник  Тема недели: «Лето».  Спортивный праздник «Лето»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.ФЦКМ.** Диагностическое задание №4. О.А.Соломенникова с.72  **2.Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча , осмотр детей.  **Утренняя гимнастика.** Комплекс №  **Индивидуальные трудовые поручения.** –закреплять навыки аккуратного сервирования столов, упражнять в ориентировке.  **Завтрак.** Следить за осанкой детей во время еды. правильно держать вилку во время еды).  **Жизнь детей до прогулки.**  Чтение стихотворения «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цели: учить отличать хорошие поступки от плохих.  Предложить детям отгадать загадки про насекомых. Цели: развивать память, мышление, логику. Труд. Цели: вместе с детьми привести в порядок книжный уголок, подклеить книги.  **Прогулка**. Наблюдение за насекомыми. Цели: воспитывать наблюдательность, внимание; любовь к окр. миру. Труд: прополка цветочной клумбы. Цели: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.  П/и «Цветы и пчелы». Цели: упражнять в беге, действовать по сигналу, движения выполнять в соответствии со словами. Инд. раб: упражнение в подбрасывании и ловли мяча.  **Обед.**  За обедом продолжать учить кушать аккуратно, не набивать полный рот, доедать пищу, пользоваться салфеткой. Поддерживать положительный настрой на выполнение элементарных гигиенических процессов, чувство радости от самостоятельных и совместных действий и их результатов  **Работа перед сном.** Чтение сказки по желанию детей.  **Полдник**. Постепенный подъем. Хождение по ребристой доске  **Жизнь до прогулки.**  Чтение сказок «Маша и медведь», «Три медведя», «Теремок», «Лисичка и серый волк», «Волк и семеро козлят». Цели: расширять кругозор, любовь к сказкам; развивать умение сопереживать героям сказки.  Д/и «Угадай кто?» Цели: закреплять умение определять по голосу своих сверстников, развивать слух.  **Прогулка:**  Наблюдение за камнями. Цели: формировать представление о камнях, как части неживой природы. Труд: сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. Цели: учить трудиться сообща; развивать творческие способности.П/и «Тепло – холодно».Цели: продолжать развивать двигательную активность детей. Инд. раб: прыжки на двух ногах через канат вправо-влево.  **Ужин.** Продолжать учить сидеть правильно за столом, правильно пользоваться столовыми приборами. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Предложить дид. Игру « Собери из частей» развивать речь, логику . Самостоятельная деятельность детей по поддержанию порядка в группе (уборка строительного материала, игрушек, мытье игрушек). |
| Образовательная деятельность в семье | | Беседы по интересующим вопросам. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 30 мая 2018г.  День недели среда  Тема недели: «Лето».  Спортивный праздник «Лето»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.ФЭМП.** Закрепление пройденного материала.  **2.Музыка** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** . Утро радостных встреч. Постепенное вхождение детей в жизнь группы после выходных, создание хорошего настроения. Все дети встают в круг и смотрят друг на друга, чувствуя тепло ладоней.  **Утренняя гимнастика:**  Комплекс№  **Завтрак**  Поручения, дежурства – «Мы дежурим по столовой» (сервировка стола, уборка посуды) – игровое упражнение – « Вилка и ложка справа лежат и вверх глядят».  **Жизнь детей до прогулки.**  Беседа на тему: «Летние игры с детьми». Цели: развивать разговорную речь, умение слушать собеседника. Д/и «Мои любимые сказки». Цели: развивать внимание, зрительное восприятие, память, мышление; закреплять знания о РНС.  **Прогулка:** Наблюдение за солнцем (ветром, небом, облаками). Цель: дать представление о состоянии погоды летом. Закрепить название сезонной одежды летом. Труд: поливка сухого песка, поливка цветов в цветнике, сбор мусора с участка. Цель: продолжать приучать детей к труду, помогать взрослым. П/и «Наседка и цыплята, «Самолеты». Цель: упражнять в беге, не сталкиваясь друг с другом, быстро действовать по сигналу воспитателя. Инд. раб: отбивание мяча о землю.  **Обед.** Следить за осанкой детей, стимулировать умение кушать аккуратно. Практическое упражнение «Наши вещи в порядке» - Учить детей аккуратно складывать вещи, размещать на стуле, выворачивать вещи на лицевую сторону.  **Работа перед сном.** Чтение сказки.  **Полдник**. Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  **Жизнь до прогулки**. Игры со строительным материалом. Цели: развивать воображение, фантазию, усидчивость, умение самостоятельно сооружать постройки.  **Прогулка.** Наблюдение за работой дворника. Вынести спортивный инвентарь – развивать физические качества детей, укреплять их здоровье. Подвижная игра «Дорожки» - научить детей бегу друг за другом, делать сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать друг другу, не толкать впереди бегущего. Труд: полив цветов. Ин  **Ужин** закреплять навык правильно пользоваться вилкой . Следить за осанкой детей.  Инд. Раб: работа в тетрадях по математике с Кариной, Машей Т, Ульяной. |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести настольно-печатные игры. Игры в ИЗО уголке. Упражнения на развитие мелкой моторики: пальчиковая гимнастика «Лягушки»; завязывать шнурки, узлы на толстой верёвке. |
| Образовательная деятельность в семье | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная образовательная деятельность педагогов и детей | Дата 31 мая 2018г.  День недели четверг  Тема недели: «Лето».  Спортивный праздник «Лето»  Выставка детского творчества. | |
| НОД | **1.Развитие речи.**  **2.Физическая культура** |
| Образовательная деятельность в режимных моментах | **Прием детей.** Доброжелательная встреча, осмотр. Обратить внимание на то как дети приветствуют друг друга. Отметить кто называет друзей по именам (при обращении).  **Утренняя гимнастика**. Комплекс  **Жизнь детей до прогулки**: Рассказ воспитателя о Дне Победы с использованием иллюстраций, чтением стихотворений. Игры в игровых зонах.  Трудовые поручения по уходу за комнатными растениями и рассадой.  **Прогулка**. Опытно – экспериментальная деятельность «Свойства мокрого пескм».Трудовая деятельность: сбор на участке мусора, приучать детей к чистоте, порядку, вызвать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. Инд. раб: упражнение в равновесии. П. игры « Кто самый меткий?», « Догони».  **Обед.** Воспитывать культурное поведения за столом**.** Следить за осанкой детей.  **Работа перед сном.** Чтение перед сном по выбору детей.  **Полдник**. Постепенный подъем. Хождение по ребристой доске.  **Жизнь до прогулки**. Ситуативный разговор «Как  надо беречь насекомых?». Рассматривание картин и иллюстраций с изображением  различных насекомых  Цель: познакомить с различными насекомыми, которые населяют нашу планету, весной просыпаются,  активно использовать словарь по теме.  Беседа про насекомых. Пальчиковая игра «Пчела».  **Прогулка.** Наблюдение  за одуванчиками. Игры на свежем воздухе. Подвижные игры по желанию детей. Труд: Сбор мусора на участке. Инд.раб: «выложи картинку» из камушек и палочек.  **Ужин.** Продолжать учить сидеть правильно за столом, правильно пользоваться столовыми приборами.  **Индивид. Работа** с Ваней, с Арсаланом на закрепление. Дид.игра «Большие, маленькие»-употреблять слова с уменьшительно-ласкательным значением и личными местоимениями |
| Самостоятельная деятельность детей | | Внести атрибуты для сюжетно- ролевых игр «Больница» , предложить нарисовать на тему « Самолеты летят сквозь облака» |
| Образовательная деятельность в семье | | Информирование родителей о ходе образовательного процесса. |