**Краткосрочный проект в средней группе «Мой папа самый лучший»**

**Подготовила: Салимзянова И.И.**

**воспитатель**

**Чебаркуль 2018**

Краткосрочный проект в средней группе «Мой папа самый лучший»

Участники **проекта**: музыкальный руководитель, дети **среднего** дошкольного возраста, родители воспитанников, педагоги **группы**.

Цель **проекта**:

- формирование чувства патриотизма у детей **среднего** дошкольного возраста на примере жизненного опыта отцов;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

- повышение заинтересованностиотцов в воспитании их собственных детей.

Задачи **проекта**:

• дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;

• развивать у детей познавательную активность, творческие способности;

• продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю, гордость за родного человека;

• развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;

• проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

Актуальность **проекта**:

В силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. И главным воспитателем патриотических чувств ребенка в семье традиционно является отец. В настоящее время в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Кроме того, большинство пап, ввиду жизненных обстоятельств *(работа за пределами города)* не могу в полной мере общаться с детьми. Поэтому важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу дошкольного учреждения с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей.

Описание **проекта**:

Мероприятия **проекта**:

Область развития ребенка Мероприятия

Социальное – коммуникативное развитие

- просмотр видеофильмов и презентации *«История Российской армии»*».

- беседа с детьми на тему *«Есть такая профессия – Родину защищать»*.

- знакомство со службой пограничников, саперов, моряков, десантников.

- сюжетно – ролевые игры *«Мы – матросы»*, *«Охрана границы»*, *«Лётчики»*, *«На боевом посту»*;

- дидактические игры *«Военные профессии»*, *«Кому что нужно для работы»*

Познавательное развитие

- тематические занятия *«Защитникам Родины поем мы славу!»*, *«Будем в армии служить»*;

Художественно – эстетическое развитие

- оформление стенда *«Мой****папа самый лучший****»*;

- разучивание песен об армии *«Песенка про папу»*;

- изготовление подарков для пап.

- прослушивание фрагмента из симфонии А. Бородина *«Богатырская симфония»*;

- рассматривание и беседа по картине Васнецова *«Богатыри»*;

-прослушивание песен о Родине, об армии;

Речевое развитие

- заучивание стихотворений *«День Защитника Отечества»*, *«Слава Армии Российской»*, *«Наша Армия родная»*.

-чтение рассказов Л. Кассиля *«Твои защитники»*, Ю. Ильинского *«На земле, в небесах и на море»*, В. Тюрина *«Ездим, плаваем, летаем»*, А. Митяева *«Почему армия родная?»*;

- рассматривание иллюстраций, фотографий;

Физкультурное развитие

- подвижная игры *«Секретное донесение»*.

- *«Пожарные на учениях»*

- *«Полоса препятствий»*

Педагогические технологии

- Здоровьесберегающие технологии

- Технология **проектной деятельности**

- Игровые технологии

- Личностно-ориентиронанныетехнологии

- Информационно- коммуникативные технологи

- технологии творческой деятельности

Ожидаемыерезультат:

Укрепление семейных связей

• повышение знаний у детей о Российской армии.

• проявление у детей интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.

• стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.

• стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов.

• повышение заинтересованности отцов в формировании чувства патриотизма у детей.







