Конспект образовательной деятельности по рисованию «Воздушные шары для Каляки-Маляки» с применением нетрадиционной техники (пенка для бритья)

для детей средней и старшей группы.

Цель:

1. Развитие коммуникативных умений детей на уровне межгруппового общения детей разного возраста

**Задачи для детей старшей группы**

1. Обеспечить получение позитивного опыта лидерства и опыт работы в группе при "обучении" детей младшего дошкольного возраста приемам рисования; При этом «опыт лидерства» включает 3 элемента: выступление перед детьми, организация их деятельности и

поощрение (похвала) за выполнение задания.

2. Развивать инициативу, организаторские способности, ответственность за общее

мероприятие,

3. Формировать умение договариваться о совместных действиях с малышами,

4. Формировать навыки работы в команде.

**Задачи для детей средней группы**

1. Развивать интерес и положительные эмоции в общении с детьми старшего

возраста.

2. Познакомиться с нетрадиционными техниками рисования воздушных шаров.

3. Получить опыт работы в группе под руководством старшего ребенка.

**Материалы оборудование**: проектор, пена для бритья, клей ПВА, гуашь, салфетки, кисточки.

Ход занятия:

**1.Огганизационный момент.**

Воспитатель средней группы:

-Ребята, сейчас вы отправитесь к ребятам старшей группы. Они для вас приготовили сюрприз. Ну что готовы?

Дети: да!

Воспитатель средней группы:

-Тогда идем.

Дети средней группы приходят в гости к детям старшей группы.

**2.Основная часть.**

Звучит песня из передачи «Давайте рисовать! ». Детей встречает Фея Незабудка (воспитатель старшей группы).

-Здравствуйте, ребята! Как вы догадались, сегодня вы попали на самую известную и всеми любимую передачу «Давайте рисовать»!

-Я Фея Незабудка и я очень люблю рисовать!

- А вы любите рисовать?

- Да

Видео звонок от Каляки-Маляки

«Фея Незабудка помоги мне. Я улетел далеко-далеко от дома. Теперь не могу вернуться обратно.»

Ф.Н: Ребята, это мой хороший друг Каляка-Маляка. Он попал в беду. И не может вернуться обратно. Как вы думаете, как мы можем ему помощь?

*Ответы детей*

*Фея Незабудка:*

- Мы можем нарисовать для него воздушные шары, с помощью которых он сможет вернуться обратно.

- Ребята, а сейчас я произнесу волшебные слова, а вы закрывайте глазки и слушайте внимательно:

Фести – мести

Не стоим на месте

Кисточка хлоп хлоп

Мы с ребятками в школу рисования топ-топ!

(дети открывают глаза)

*Входят дети старшей группы и садятся за столы.*

*Фея Незабудка*:

-Ребята, в волшебной школе рисования вас ждут моя помощница Веселая палитра(ребенок старшей группы) и ее друзья краски. (дети старшей группы в разноцветных колпачках). Посмотрите, они одели фартуки. Давайте мы тоже сейчас оденем фартуки.

*Фея Незабудка одевает фартуки детям средней группы. И они садятся за столы.*

*Фея Незабудка*:

- Вы находитесь в моей волшебной школе рисования.

А сейчас я коснусь вас своей волшебной палочкой  и с радостью посвящу  в ученики Волшебной школы рисования!

- Ребята знаете ли вы, для чего мы одели фартуки?

*Ответы детей*

*Фея Незабудка:*

-Потому что мы сегодня с вами в волшебной школе рисования будем рисовать и мы должны оставаться опрятными и красивыми.

*Веселая палитра:*

-Всем привет!

-Привет!

- А чем вы обычно рисуете свои рисунки?

*Ответы детей.*

-А вы знаете? Если немного пофантазировать, то можно придумать много других способов рисования. Вы, наверное, все видели у своих пап пену для бритья. Видели?

Дети: да!

*Веселая палитра:*

- Так вот с помощью пены для бритья можно создать объёмные краски. Не верите? Тогда сейчас увидите.

Фея Незабудка:

- А вы знаете для чего нам нужны объемные краски?

*Ответа детей*

*Фея Незабудка*:

- Шарики которые мы с вами нарисуем должны получиться объемными, воздушными для того чтобы Каляка- Маляка смог прилететь обратно домой. И вот с помощью пены у нас это получиться. Мои помощники сейчас изготовят для вас объёмные краски . А вы потом с помощью этих красок сможете нарисовать для Каляки-Маляки воздушные шары. Такие как у веселой палитры. (Показывает готовый рисунок.)

*Фея Незабудка:*

-Сейчас она вам расскажет как изготовить объемные краски.

*Веселая палитра:*

Для работы нам понадобиться гуашь, клей , кисточка и самое главное пена для бритья.

Итак, начнем.

Сначала необходимо смешать клей и пену, затем добавить краски. Тщательно все перемешать. И вот краски готовы! Можете приступать к работе.

*Дети старшей группы намешивают краски. Дети средней группы наблюдают за ними и учатся.*

Фея Незабудка:

-Ребята, а какие цвета у нас получились?

Дети:

- Красный, желтый, синий, зеленый.

Фея Незабудка:

-  Как вы думаете, что еще помогает в рисовании?

*Ответы детей.*

Фея Незабудка:

-Конечно же, наши руки и пальцы. И чтобы они хорошо рисовали, нужно их как следует размять перед работой.

-Жили-были в домике

Маленькие гномики

Таки, Тики, Лики, Чики, Микки

Раз, два, три , четыре, пять

Стали гномики стирать

Таки-рубашки

Тики-платочки

Лики-штанишки

Чики-носочки,

 Микки умница был, Всем водичку носил.

- А сейчас можете приступать рисовать.

*Дети старшей группы показывают на своем примере как нужно рисовать. Затем дети средней рисуют свои воздушные шары.*

Фея Незабудка:

- Какие вы молодцы! Вот и готовы наши воздушные шары. Ну как же обрадуется мой друг Каляка – Маляка.

 - Дорогие мои помощники забирайте скорее воздушные шары. И спешите на помощь Каляке-Маляке.

*Дети старшей группы забирают рисунки и ухадят.*

Видео звонок от Каляки-Маляки «Рябята, спасибо вам большое! Спасибо вам за ваши замечательные воздушнее шары. Теперь я смогу вернуться домой. Я лечуууу к Вам.»

**3. Заключительная часть.**

*Фея Незабудка:*

- Как здорово, что мы смогли помощь Каляке- Маляке. Как только он прилетит обратно домой, Каляка-Маляка вернет вам ваши шары.

*Фея Незабудка:*

- Ребята, теперь вы знаете дорогу в нашу Волшебную школу рисования, а что бы не забыли ее, я хочу подарить вам подарки.

*Фея Незабудка дарят детям мелки с логотипом программы «Давайте рисовать».*

Фея Незабудка:

-А сейчас нам пора прощаться с вами. Спасибо, что согласились помочь и не оставили в беде Каляку-Маляку.

*Воспитатель средней группы:*

*-*Ребята, а чем вы сегодня занимались и чему научились у старших ребят?

*Ответы детей*

-А чем вы рисовали?

*Ответы детей*

*-* Вам понравился сюрприз, который вам приготовили старшие ребята?

*Ответы детей*

- Еще придете к ним в гости?

*Ответы детей*

*Воспитатель средней группы благодарит Фею Незабудку и уводит детей в группу.*

*.*