**Конспект  НОД по рисованию  в средней группе**

**«Шарики для Шарика»**

**Цель:**   расширить знания детей о различных техниках, познакомить с техникой рисования жидким соленым тестом;

выполнить законченную композицию на предложенную тему.

**Задачи**

***Образовательные:***

познакомить с техникой работы жидким соленым тестом,  развивать творческое воображение, воспитывать эстетический вкус;

***Развивающие:***

развивать творческое и художественное мышление, воображение и фантазию;

***Воспитывающие:***

формировать эмоциональную отзывчивость на красоту выполненной работы, умение замечать ее удивительные особенности.

**Оборудование и материалы:** микроволновая печь для сушки работ,

заготовка из картона (цветного или белого),2-3 кисточки для работы с тестом, баночки с водой и тряпочки.

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня к нам придет гость! Хотите узнать, кто он? Тогда отгадайте мою загадку:

                                             С хозяином дружит,

                                             Дом сторожит.

                                                Живет под крылечком,

                                                А хвостик колечком.

- Кто это? Правильно. Посмотрите, какой замечательный песик  Шарик пришел к нам. Красивый, но грустный. И я знаю, почему. А вы хотите узнать, ребята? Тогда скажите, а вы любите день рождения? А за что?

*Ответы детей.*

- День рождения – веселый праздник, которого все ждут с нетерпением. Вот и у нашего Шарика сегодня день рождения. И ему хочется, чтобы к нему пришли гости, подарили подарки. А в подарок он хочет получить много – много воздушных шариков. Но беда в том, что у Шарика совсем нет друзей, некому прийти к нему в гости и подарить воздушные шарики. Когда я узнала все это, мне стало жаль Шарика и захотелось ему помочь. Ребята, давайте вместе поможем нашей собачке найти друзей. Но сначала я хочу развеселить Шарика, давайте превратим наши пальчики в собачку и поиграем с ними.

Пальчиковая гимнастика «Собака»

У собачки острый носик,                     Правая ладонь на ребро, на себя. Большой палец вверх.                                 
Есть и шейка, есть и хвостик.              Указательный, средний и безымянный – вместе

                                                               Мизинец попеременно опускается и поднимается вверх.

- Молодцы, ребята, повеселили нашего гостя.

В: А теперь давайте присядем за столы и нарисуем для Шарика шарики. А рисовать мы сегодня будем пухлыми красками. Для этого нам понадобиться блинная мука, мелкая соль, пищевые **красители или гуашь**, ватные палочки или толстая кисточка, картон.

Чтобы получилась **краска одного цвета**, необходимо смешать 1 столовую ложку муки с 1 столовой ложкой соли. Затем постепенно влить 3 столовые ложки воды и добавить **краску нужного цвета**. Так же можно получить другие **краски. Рисунок нужно** выполнять на плотной бумаге или картоне с помощью ватных палочек или толстой кисточки *(для каждого цвета нужно брать разные кисточки)*. Когда **рисунок будет выполнен**, необходимо поместить его в микроволновку на 3-4 минуты. В это время **краски** вспухают и изображения становятся объемными.

Дети под фоновую музыку рисуют шарики.

Итог занятия:

   Сегодня, ребята, мы научились делать объемные краски, проявлять свою фантазию для решения композиции  в новом  материале.

— Было очень интересно?

— Из чего делают эти краски? Что можно рисовать этими красками?

— Какие принадлежности лучше использовать для рисования объемными

красками?

— Понравилось ли вам работать с такими красками?

- Интересное  занятие подошло к концу. Я желаем всем попробовать поработать с волшебными объемными красками. Радости творчества!



